



Številka: 024-26/2025-3350-19 - priloga

Datum: 3. 7. 2026

Poročilo o delu Nacionalne strokovne skupine za vseživljenjsko karierno orientacijo v letu 2025

1) Uvod

Evropska komisija, OECD, CEDEFOP, CareersNet, Euroguidance in druge mednarodne organizacije, ki raziskujejo in ugotavljajo pomen področja v zadnjem desetletju vseživljenjsko karierno orientacijo obravnavajo kot eno ključnih razvojnih politik za uspešno odzivanje držav na tehnološke, gospodarske in demografske spremembe.

Zakaj je sistemska ureditev področja razvojna naložba, kažejo mednarodne raziskave in priporočila OECD ter CEDEFOP, saj kakovostno organiziran sistem vseživljenjske karierne orientacije:

- izboljšuje ujemanje med kompetencami prebivalstva in potrebami trga dela;
- prispeva k večji produktivnosti in konkurenčnosti gospodarstva;
- povečuje učinkovitost javnih vlaganj v izobraževanje in usposabljanje;
- zmanjšuje stroške napačnih izobraževalnih in kariernih odločitev;
- skrajšuje prehode med izobraževanjem in zaposlitvijo;
- povečuje udeležbo odraslih v vseživljenjskem učenju;
- zmanjšuje tveganje dolgotrajne brezposelnosti;
- krepi socialno vključenost in enake možnosti;
- izboljšuje pripravljenost družbe na digitalni in zeleni prehod.

Dobro delujoč sistem vseživljenjske karierne orientacije zato predstavlja razvojno infrastrukturo države in ne zgolj posamezne svetovalne storitve.

Evropska komisija je skupaj s Cedefopom in CareersNetom v maju 2026 na konferenci organizirala predstavitev in obsežno razpravo o novem evropskem referenčnem okviru za vseživljenjsko orientacijo ([new EU reference framework for lifelong guidance](#)), s katerim jasno kaže, »Naša gospodarstva se hitro spreminjajo pod vplivom digitalnega in zelenega prehoda, demografskih sprememb ter trgov dela, ki od posameznikov zahtevajo nenehno prilagajanje. Delovna doba se podaljšuje, karierni prehodi so vse pogostejši, karierne poti pa bolj raznolike in kompleksne kot kadar koli prej. V takšnih razmerah vseživljenjska karierna orientacija ni več izbira, temveč nujnost. Novi evropski referenčni okvir CEDEFOP-a Evropi zagotavlja skupno izhodišče za to, da vseživljenjska karierna orientacija postane eden od temeljnih stebrov politik razvoja spretnosti in vseživljenjskega učenja za vse.« /spletna stran objave dogodka: *Jürgen Siebel, Executive Director, Cedefop/*

Slovenija je v zadnjih dveh desetletjih razvila številne kakovostne pobude, programe in institucije na področju VKO. Njihov razvoj predstavlja pomemben temelj za prihodnji sistem. Kljub temu po pregledu področja lahko ugotovimo, da posamezni elementi še niso povezani

v celovit, trajnosten in razvojno usmerjen sistem upravljanja, ki bi zagotavljal enako dostopnost, kakovost in učinkovit javno dostopen sistem skozi celotno življenjsko obdobje. Zato je naslednji potreben razvojni korak vzpostavitev sistemskega okvira, ki bo povezal obstoječe zmogljivosti, odpravil ključne vrzeli ter omogočil dolgoročno usklajeno izvajanje politike vseživljenjske karijerne orientacije.

Člani Nacionalne strokovne skupine za vseživljenjsko karierno orientacijo (v nadaljevanju: NSS VKO), ki prihajamo iz različnih delovnih okolij, prepoznavamo slabosti urejanja sistema VKO v Sloveniji (več o članih v zadnjem poglavju tega poročila), ki v trendu zadnjih deset let celo pada. Področje, s katerim naj bi poskrbeli za sistematično in kakovostno prepoznavanje sposobnosti (kognitivnih, motoričnih, senzoričnih ipd.) in interesov otrok, mladih in odraslih za učinkovite in urejene prehode iz izobraževanja na trg dela ter pri menjavi kariernih poti, je sistemsko podhranjeno in nima urejene strateške systemske podlage. Določbe v zakonodaji na temo področja VKO so ohlapne in ne dajejo pravih zavez za sistematično izvajanje.

Razlogov, da smo v trendu slabšanja urejenosti področja je več, na tem mestu navajamo le najbolj pereče:

- a) **Področje VKO se pojavlja kot vsebina več politik** (trga dela, zaposlovanja, izobraževanja, gospodarstva, štipendiranja, spodbujanja konkurenčnosti, kohezije in ostalimi razvojnimi politikami razvoja, ipd.); **zaradi razdrobljenosti urejanja politike VKO** (parcialno na vsaki politiki, brez celostnega sistemskega pristopa v državi), **so razdrobljena tudi sredstva (ukrepi, instrumenti, projekti)**, ki jih v večini za področje VKO v Sloveniji zagotavljamo iz evropske kohezijske politike (doslej sredstva ESS), kar povzroča **nekonsistentno in nesistemsko zagotavljanje finančnih sredstev za dejavnosti VKO** otrokom, mladim in odraslim (posebej ranljivim ciljnim skupinam) in ustrezno usposobljenost svetovalcev za različne ciljne skupine, ki izvajajo VKO.
- b) **Zaradi nekaj nedoslednosti pri sledenju določil obstoječe zakonodaje ne moremo zagotavljati systemske in kakovostne dejavnosti VKO v državi**, tako v rednem izobraževanju kot tudi drugim ciljnim skupinam prebivalstva, ki iz različnih razlogov (osebni, delovni, družbeni) spreminjajo svoje cilje in karijerne poti; to narekuje nujne premisleke o urejenosti zakonodaje in zagotavljanja državnih sredstev za področje VKO na različnih politikah, za trajnost in systemskost upravljanja in izvajanja sistema VKO v republiki Sloveniji. Države EU, konkretno Avstrija na ravni gospodarskega razvoja, ohranjanja konkurenčnosti in razvoja delovne sile, vlaga v tako imenovane talent centre za odkrivanje ter potrjevanje osebnih lastnosti, motoričnih in senzoričnih ter kognitivnih sposobnosti z ustreznim in strokovnim pristopom pri odločanju za različne poklice. Finska ima sistematično izdelan Strateški okvir za razvoj področja z vključevanjem več sektorjev ter ustreznim razvojem kadrov in izvajanjem dejavnosti. Finančni preračun je potrdil potrebo po tovrstni načrtovani dejavnosti, še posebej v časih pomanjkanja delovne sile.
- c) Zaradi projektnega zagotavljanja sredstev in razvoja nadaljnega izobraževanja in usposabljanja svetovalcev za VKO za različne ciljne skupine prebivalstva (otroke, mladino, odrasle), v Republiki Sloveniji **nimamo ustrezne strokovne in kontinuirane podpore za nadaljnji strokovni razvoj svetovalcev v različnih oblikah svetovalne dejavnosti** za opravljanje svetovalnega dela v vseživljenjski karierni orientaciji in rabo učinkovitih podpornih instrumentov kot so: podatkovne baze, sodobna orodja za svetovanje, platforme, digitalna orodja, elementi umetne inteligence ipd.
- d) V skladu s strokovnimi in različnimi EU smernicami ter strateškimi dokumenti je področje vseživljenjskega kariernega **svetovanja potrebno oplemenititi s specializiranim pristopom vseživljenjske karijerne orientacije za vse ciljne skupine** otrok, mladih in

odraslih z različnimi ovirami (gibalne, psihološke, mentalne), s specifičnimi potrebami, ki izhajajo iz posameznika in iz okolja, v podporo inkluzivnim procesom v naši družbi.

Članice in člani s svojimi prizadevanji in strokovnim delom podpiramo strokovnost/tajnost/stabilnost/stalnost/neprekinjenost/vzdržnost in sistemskost izvajanja VKO v Republiki Sloveniji za vse ciljne skupine, pri čemer so rezultat dela tudi Medresorske smernice kakovosti vseživljenjske karijerne orientacije (VKO, 2017; dostopno na: [ZRSZ-Medresorske-smernice-PRINT-1.pdf \(vkotocka.si\)](#)). V evropskem letu spretnosti, kot ga je Evropski Parlament in Evropski svet v letu 2023 in se je zaključilo maja 2024, so se zvrstile številne prireditve, dogodki, aktivnosti, tudi projekti, na evropski ravni je bilo oblikovanih več pobud, iniciativ, mehanizmov, dokumentov v prid razvoju vseživljenjske karijerne orientacije, v Sloveniji žal veliko premalo.

2) NSS VKO, na podlagi dela v preteklem letu, predlaga ustrežnejše urejanje politik

- **Krepitev kadrov v svetovalni dejavnosti na vseh področjih in ravneh** ter ustrezno oblikovanje programov usposabljanja, celo študijskih programov, saj analiza, ki jo je opravila NSS VKO v letu 2023, z distribucijo vprašalnika svetovalcem (v vrtcih, osnovnih in srednjih ter višjih šolah in univerzi, svetovalcem na ZRSZ in v okviru aktivnosti študentskega servisa in v izobraževanju odraslih) kaže, da so primanjkljaji usposobljenosti svetovalnih delavcev za področje VKO relativno zaskrbljujoči. V Sloveniji nimamo sistematičnega izobraževanja in usposabljanja, ki bi zagotovil ustrezno strokovno in kontinuirano obliko razvoja kadrov za področje VKO.
- **Intenzivno sledenje mednarodnim trendom vključevanja VKO s ciljem njihovega soustvarjanja** (npr. avstrijski, finski in drugi modeli) **in aktivno sodelovanje v mednarodnih mrežah** CareersNet in Euroguidance za zagotavljanje **prenosa najnovejših spoznanj stroke in urejanja politik ter ustrezno povezanost slovenske prakse z evropskimi modeli**, s ciljem doseganja boljših rezultatov pri uresničevanju zelenega in digitalnega prehoda ter pravičnega dela, zaposlovanja, preprečevanja socialne izključenosti in revščine ter doseganja ciljev vseživljenjskega učenja, krožnega gospodarstva in družbe zdravja in blagostanja, zagotavljanja enakosti dostopa ter inkluzivnosti družbe;
- **Načrtovanje razvojnih ukrepov, projektov in programov, kjer se poudarjeno upošteva vlogo in pomen področja VKO v širšem spektru razvojnih politik** (nujnost povezovanja, sodelovanja in koordinacije ukrepov/instrumentov več politik in deležnikov ter drugih akterjev), tudi **z ustreznim spreminjanjem zakonodaje in oblikovanjem Strategije VKO v Sloveniji**, da bi lahko zagotovili **nadaljnji razvoj sistema upravljanja VKO v Sloveniji v podporo** razvoju stroke, standardov in kakovosti;
- **ureditev kakovostnega svetovanja za vseživljenjsko karierno orientacijo** v osnovnih, srednjih, višjih šolah in na področju visokega šolstva, za mlade in odrasle, redne in izredne študente na višjih strokovnih šolah in fakultetah (dostopnost svetovalcev in njihova strokovna usposobljenost).

3) Opravljene naloge v letu 2025, kjer smo s svojim strokovnim delom sodelovale članice in člana NSS VKO (v okviru svojih rednih nalog in tudi prostovoljno)

Medinstitucionalno informiranje, povezovanje in usklajevanje dela med člani skupine	Izmenjava informacij o novostih in aktivnostih v posameznih ustanovah in drugih dogodkih, povezanih z VKO ter načrtovanje skupnih aktivnosti: ➤ Gospodarska zbornica Slovenije je v letu 2025 izvajala promocijo vajeništva na kariernih/poklicnih sejmih; organizirala in predstavljala vajeništvo na šolah, ki izvajajo vajeništvo ter svetovala učenec in staršem na stojnicah; pripravljala gradiva za info dneve na srednjih šolah; pripravljala članke in prispevke za časopis, radio in TV; objavljala koristne informacije s področja vajeništva na spletni strani vajeništva ali na družbenih omrežjih; pripravljala in ažurirala zgibanke (knjižice informacij za podjetja, ki se na novo vključujejo v vajeništvo; predstavljala vajeništvo na poklicnih tržnicah na osnovnih šolah ➤ Obrtna zbornica Slovenije je v letu 2025 izvajala promocijo vajeniških poklicev; na Mednarodnem sejmu obrti in podjetnosti v Celju je s CPI ponovno odprla Ulico obrti, kjer je bila osrednja točka "Vajeniška pisarna"; ➤ CPI je v letu 2025 sodeloval na Mednarodnem sejmu obrti kjer je tudi nudil karierno svetovanje, ➤ CPI redno sodeluje na kariernih in zaposlitvenih sejmih, kjer nudi informacije o Slovenskem ogrodju kvalifikacij, Europass testiranje digitalnih kompetenc ter izvaja svetovanje za pridobitev NPK in nadaljevanja izobraževanja v sodelovanju z različnimi izvajalci izobraževanja odraslih; ➤ Skupnost VSŠ je na Mednarodnem obrtnem sejmu promovirala višješolsko izobraževanje ter nudila karierno svetovanje da dijake, ki načrtujejo nadaljevanje študija, kot tudi za odrasle, ki želijo dvigniti stopno izobrazbe ali potrebujejo dodatno izobraževanje, da ostanejo zaposljivi na trgu dela; ➤ SMGTŠ že več let s pomočjo SPIRIT Slovenija financira program mladi in podjetništvo, ki je namenjen učencem in dijakom slovenskih šol. Cilj programa je spodbujanje kompetenc ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi. Za dvig tovrstnih kompetenc je bil maja 2025 objavljen javni poziv za osnovne in srednje šole, ki zagotavlja sredstva za izvajanje aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi. Ponovno je bilo opaziti porast zanimanja med šolami, saj se je prijavilo 175 šol, kar je 15 % porast v primerjavi z lanskim letom. V letu 2025 je bilo na podlagi javnega poziva podprtih 157 šol in izvedenih 226 aktivnosti (to so aktivnosti ZUIP - Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti in start up vikendi, v katere je bilo vključenih 9126 mladih, dodatno pa se v okviru poziva izvajajo tudi celotne aktivnosti, ki so se pričele že v letu 2024). Po objavi javnega poziva je bila maja izvedena informativna delavnica za pedagoške mentorje, ki so ji sledila štiri usposabljanja: dve delavnici po metodologiji ZUIP (Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti) ter dva startup vikenda. Skupaj se je usposabljal 109 novih učiteljev
---	--

	in profesorjev (lani 79), za katere je tovrstna krepitev kompetenc pomembna za prenos ustreznih podjetniških znanj in veščin na učence in dijake. Konec novembra 2025 je bilo izvedeno prvo Letno srečanje pedagoških podjetniških mentorjev, namenjeno krepitevi skupnosti »podjetnih učiteljev« ter izmenjavi dobrih praks, povezovanju, razvoju, sodelovanju ter zbiranju pobud iz prakse. Dogodka se je udeležilo 220 učiteljev osnovnih in srednjih šol. Prav tako smo tudi v letu 2025, enako kot prejšnja leta, partnersko sodelovali pri izvedbi regijskih izborov ter nacionalnega tekmovanja v podjetniških idejah mladih POPRI, kamor se je prijavilo 604 tekmovalcev, ki so razvili 212 podjetniških projektov. Tekmovali so v treh starostnih kategorijah, v sodelovanju s Slovenskim podjetniškim skladom (v nadaljnjem besedilu: SPS) pa je bil prvim trem ekipam v posamezni kategoriji zagotovljen nagradni denarni sklad v vrednosti 30.000 EUR. V letu 2025 smo prek SPIRIT Slovenija partnersko podprli tudi mednarodno tekmovanje EUSAIR POPRI Youth, na katerem sta Slovenijo zastopali zmagovalni ekipe tekmovanja POPRI v kategorijah dijaki ter študenti in mladi do 29 let. Tekmovanja se je udeležilo več kot 50 tekmovalcev iz vseh desetih držav jadransko-jonske regije; ➤ študenti višjih strokovnih šol nimajo ustrezne oblike oziroma dejavnosti kariernega svetovanja, prav tako na VSŠ ni kariernih svetovalcev; svetovalna dejavnost pri VSŠ nima zakonske podlage; predlog NSS VKO za Skupnost strokovnih šol: pripravlja predloga spremembe zakonodaje; NSS VKO podpira predlog; ➤ predstavitev uporabe spletne strani: 'Global education center', kjer so dostopne različne izobraževalne vsebine;
Mednarodno sodelovanje in sodelovanje na drugih dogodkih v Sloveniji	➤ Slovenija sodeluje v ekspertni mreži CareersNet (Cedefop); članica je predsednica NSS VKO, ki informira o dogodkih, publikacijah in drugih virih ter sodeluje v Posvetovalni skupini mreže Cedefopa ('Advisory Group',) v delovnih telesih mreže) na področju vseživljenjskega svetovanja in razvoja kariere; Zaključen je tudi proces prenove Smernic ELGPN (2015) in pripravljen Evropski okvir za urejanje politike vseživljenjskega svetovanja (EU reference framework for lifelong guidance), ki vključujejo ravni urejanja politike z vsebinami kot so: kakovost, usposabljanje strokovnih delavcev, ciljne skupine, dostopnost VKO, umetna inteligenca in svetovanje, digitalizacija svetovalne dejavnosti, trajnost v svetovalni dejavnosti ..., zagotavljanje standarda v sferi urejanja javnih politik; ➤ naloga NSS VKO za CareersNet: priprava poročila o delovanju VKO v Sloveniji, ki je potekala v sodelovanju s strokovnjaki/raziskovalci ob podpori NKT VKO (v 2022); - nastal je posnetek stanja VKO v Sloveniji poteka postopek usklajevanja končne oblike za objavo dokumenta na spletnih straneh Cedefop, tudi s posodabljanjem predstavitve stanja v Sloveniji (spremembe, ki so nastale od zajema podatkov v letih 2021–2024), posodabljanje podatkovja v letu 2025 - osnova poročila za CareersNet;

	➤ aktivna udeležba na letnih delovnih srečanjih, webinarjih in delovnih srečanjih 'Advisory Group' In 'Working Group 1' CareersNet; ➤ Nacionalni center Euroguidance Slovenija deluje v okviru Zavoda RS za zaposlovanje, koordinatorka projekta je članica NSS VKO. Euroguidance mreža (https://euroguidance.eu/) podpira razvoj kompetenc svetovalcev in krepitev zavesti o evropski razsežnosti vseživljenjske karijerne orientacije.
Razvoj sistema	➤ Člani NSS VKO smo pregledali osnutek NPVI 2023-2033 in v delih ciljev in prednostnih področij, strateških ciljih in podciljih dokument smiselno dopolnili z vsebino za krepitev VKO pri učečih na vseh stopnjah izobraževanja.
Strokovni razvoj izvajalcev VKO v Sloveniji in zagotavljanje kakovosti VKO	➤ V letu 2025 smo analizirali anketo o izobraževanjih s področja VKO in pripravili izhodišča za nadaljnjo rabo glede na potrebe po izobraževanjih - izražen je velik interes za izobraževanje s področja VKO tudi v prihodnje, kar bi bilo smiselno upoštevati tudi pri razpisu MVI in projektih MDDSZ ter drugih aktivnosti, ki so povezane s strokovnim razvojem svetovalcev VKO; ➤ V okviru vključevanja ključnih kompetenc v izobraževalne programe srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja je bilo izvedeno usposabljanje na temo krepitev kompetence Načrtovanje in vodenje kariere za zaposlene (profesorje, šolske svetovalne delavce) v srednjih poklicnih in strokovnih šolah, da bodo pri delu krepili kompetenco vodenja kariere pri dijakih. Izvedeno je bilo tudi usposabljanje za sodelavce višjih šol, ki pokrivajo področje VKO – tema usposabljanja je bila uporaba VKO pripomočkov in orodij pri kariernem svetovanju. ➤ Posodobljena in objavljena je bila tabela ponudnikov brezplačnega svetovanja VKO v Sloveniji - na spletni strani VKO točka; ➤ po vzoru »Cite des metiers« je NSS VKO izvedla 'Svetovanja na enem mestu', v okviru različnih kariernih dogodkov v organizaciji ZRSZ. Svetovanje je bilo namenjeno tako šolajoči mladini, ki so razmišljali o nadaljevanju izobraževalne poti, kot odraslim, ki so si želeli spremembe karierne poti, pridobiti nova znanja ali priložnosti na trgu dela; ➤ V letu 2025 smo CPI in ACS izpeljali dve usposabljanji za strokovne sodelavce, ki delujejo na področju izobraževanja odraslih in sicer eno je bilo namenjen krepitevi kompetenc s področja vseživljenjske karijerne orientacije ter vodenja svetovalnega razgovora in drugo je bilo namenjeno spoznavanju možnosti za dvig motivacije odraslih vključenih v izobraževanje. Teme so bile izbrane na podlagi analize mnenj strokovnih sodelavcev, ki delujejo v izobraževanju odraslih na srednjih šolah, ki smo jih pridobili z izvedeno delavnico na letnem srečanju društva organizacij za izobraževanje odraslih na srednjih šolah.
Komuniciranje z javnostjo	➤ Informiranje na področju stroke VKO v Sloveniji in v tujini: VKO novičnik pripravlja ZRSZ v okviru Euroguidance; (https://www.vkotocka.si/novice/arhiv-novicnika-s-podrocja-vsezivljenjske-karijerne-orientacije/) in spletna stran VKO točka.

	➤ Posodobitev vsebine zavihka NSS VKO na VKO točka spletni strani: https://www.vkotocka.si/strokovna-skupina/; ➤ Sodelovanje MGTŠ na sejmu Informativa v letu 2025 s predstavitvijo kariernih priložnosti v lesarstvu in turizmu; ➤ sodelovanje CPI na sejmu Informativa 2025, kjer je potekalo karierno svetovanje različnim ciljnim skupinam in osveščanje ciljnih skupin o možnih kariernih prehodih in možnostih usposabljanj; Spletna stran https://www.karieravturizmu.si/sl z vsemi informacijami o izobraževanju, usposabljanju in zaposlovanju v gostinstvu in turizmu. ➤ Posodobitev vsebin na spletni strani MOJA IZBIRA, in sicer z orodji, ki so blizu mlajšim, ki se še odločajo o izbiri poklica oziroma področja na katerem bi gradili svojo izobraževalno pot. V _Igralnici Igre - Moja Izbira so štiri igre in sicer: karierna križišča, moja sanjska služba, raziskujem svoj poklic ter kako dobro poznam pot, po kateri stopam.
--	---

4) Kratko o Nacionalni strokovni skupini za vseživljenjsko karierno orientacijo

NSS VKO je imenoval minister, pristojen za izobraževanje: Sklep o imenovanju Nacionalne strokovne skupine za vseživljenjsko karierno orientacijo, 5. 2. 2026 (024-26/2025-3350/1; dopolnitev Sklepa, 25. 2. 2026, 024-26/2025-3350/9) za mandatno obdobje 2026–2030. Skupina ima že tretji mandat, pred tem so prav tako pristojne ministrice oziroma ministri potrdili delovanje skupine za obdobje 2015–2020 in 2021–2025, z namenom sodelovanja in koordinacije področja vseživljenjske karierne orientacije na različnih ministrstvih in nacionalnih zavodih.

Člani NSS VKO so: Ema Perme in dr. Miha Lovšin (MIZM, prej MVI); Manca Kovač (MGDŠ, prej MDDSZ), mag. Petra Fras in namestnica, Jasna Radić (MGDŠ, prej MGTŠ); mag. Julija Pirnat in mag. Sabina Škarja (ZRSZ), Gorazd Jenko (MKRR), Jana Arbeiter (Univerza v Ljubljani); Maruša Goršak (ŠS), Matejka Lovše (ZRSS); Barbara Kunčič Krapež (CPI); Dušan Mikuš in namestnica: Aleksandra Trček (JŠRIPS); Natalija Klepej Gržanič (Skupnost višjih strokovnih šol RS).

Poročilo smo pripravili člani NSS VKO in vsebuje pregled opravljenih nalog, skladno z opredelitvami v sklepu o imenovanju. Delo je potekalo kot izmenjava informacij in koordinacija VKO na sejah skupine in podskupin. Leto so zaznamovale aktivnosti, ki so bile namenjene predvsem razvoju stroke, sodelovanju s prakso VKO in mednarodnim povezovanjem na ravni razvoja stroke in urejanja politik VKO.

V Ljubljani, 3. 7. 2026

za NSS VKO:
Ema Perme
predsednica