

Zapisnik 8. seje Nacionalne strokovne skupine (NSS) VKO, dne, 24. 5. 2022

Prisotni: Ema Perme in Miha Lovšin (MIZŠ), Tanja Vilič Klenovšek (ACS), Brigita Rupar (ZRSSŠ), Maruša Goršak (DKOS), Barbara Leder (JŠRIP), Staša Bučar (ZRSZ).

Odsotni: Petra Fras (MGRT), Romana Blažun (MDDSZ), Gorazd Jenko (SVRK), in Tatjana Ažman (ZRSSŠ), Barbara Kunčič Krapež (CPI) Maja Dizdarevič (UL), Alicia Leonor Sauli-Miklavčič (VSŠ), Julija Pirnat (ZRSZ).

Seja je potekala v prostorih Javnega študentskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS, Dunajska cesta 20, Ljubljana.

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika 7. seje NSS VKO, 21. 4. 2022,
2. Poročanje o VKO aktivnostih in dogodkih,
3. Poročanje podskupin – načrt dela do jeseni,
 - Podskupina za sistem: intervju za pregled stanja VKO v Sloveniji, izvajalec: raziskovalci FF,
 - Podskupina za strokovni razvoj: vprašalnik o potrebah po znanju/izobraževanju svetovalcev,
 - Podskupina za kakovost: pilotni projekt enotne svetovalne točke,
4. Razno.

Sklep 8/1, 24. 5. 2022: dnevni red se spremeni zaradi nujne obravnave instrumenta MIZŠ, tako da se glasi:

1. Obravnava zapisnika 7. seje NSS VKO, 21. 4. 2022,
2. Predstavitve instrumenta MIZ,
3. Anketa o potrebah po izobraževanju kariernih svetovalcev,
4. Predstavitve predloga pilotnega projekta enotne informacijske točke.

Ad 1) Potrditev zapisnika

Vsi sklepi 7. seje so realizirani.

Sklep 8/2, 24. 5. 2022: Seja je nesklepčna, zato se zapisnik potrdi na 2. dopisni ali na naslednji seji.

Ad 2) Predstavitve instrumenta MIZŠ

Ema Perme je predstavila idejno zasnovo instrumenta, v pripravi na MIZŠ v okviru izvajanja ukrepov kohezijske politike 2021–2027: Sistemsko upravljanje vseživljenjskega svetovanja in razvoja kariere otrok, mladine in odraslih. Priprava strategije VKO v Sloveniji je opredeljena med nalogami v popravku Sklepa o imenovanju NSS VKO, z dne, 16. 6. 2021.

Miha Lovšin je predstavil stanje VKO v sistemu izobraževanja in spremembe, ki jih MIZŠ načrtuje, posebej tudi v povezavi z usposabljanjem strokovnih delavcev: načrtuje se priprava nove Bele knjige, z ustrežno opredelitvijo in dopolnitvijo tudi področja VKO. Pomembno izhodišče zagotavljajo tudi izpeljani projekti podjetnosti, ki so razvijali tudi dejavnost VKO, ki jo umeščajo v kompetenco

podjetnost (možnost odkrivanja priložnosti, ustvarjalnost in kreativnost, samozavedanje in samoučinkovitost, motivacijo in vztrajnost, mobiliziranje virov, sodelovanje), nekateri člani menijo, da naj bi bila jo uvrščali v tudi kompetenco učenje učenja (tako tudi nekateri tuji in domači avtorji in strokovnjaki). Vsi člani so se strinjali, da je implementacijo VKO v OŠ in SŠ potrebno nadgraditi tudi na izkušnjah in z orodji projektov Pogum in Podvig. Instrument naj bi na izvedbeni ravni zajel t. i. razvojne in implementacijske vzgojno izobraževalne zavode v smiselnem obsegu možnosti preizkus in ustreznega opazovanja ter evalvacije uvedbe rabe novih orodij in novosti/razširitve izvedbe VKO

Tanja Vilič je povedala, da za področje svetovalne dejavnosti v IO načrtujejo v novi ESS perspektivi nov razvojni projekt, da pa podpira tudi skupen projekt, ki bo dal skupne podlage za strateški in strokovni razvoj v vseh svetovalnih omrežjih (še posebej za vlogo in naloge nacionalnih javnih zavodov na tem področju) in s tem tudi različna omrežja povezal in kakovostno nadgradil.

Staša Bučar je poudarila, da je v instrumentu potrebno opredeliti tudi vlogo učiteljev za načrtovanje in vodenje kariere, saj je to pomembna nadgradnja razvoja dejavnosti VKO, ki jo svetovalni delavci ne zmorejo opraviti v celoti, hkrati pa je ta premik koncepta dela strokovnih delavcev v procesih izobraževanja v skladu z mednarodnimi usmeritvami in priporočili ELGPN. Tako bi dosegli tudi bolj trdno vlogo svetovalnih delavcev v izobraževanju za načrtovanje in koordinacijo VKO. Ob tem pa je potrebno opraviti ustrezne analize, pri čemer nekateri podatki o opravljanju vloge in nalog VKO svetovalnih delavcev v vzgoji in izobraževanju že obstajajo. Največji izziv je dejavnost VKO umestiti kot prečno vsebino kurikula v obstoječe predmetnike oziroma učne načrte. Učni načrt Karierna orientacija - obvezni izbirni predmet za OŠ je leta 2015 Zavod RS za šolstvo že prejel od ZRSZ. (https://www.ess.gov.si/files/7985/Predlog_ucnega_nacrta.pdf, poleg tega tudi gradiva Analiza učnih načrtov obveznih predmetov osnovne šole z vidika VKO (dr. Sonja Sentočnik – priloga 1 zapisnika), Analiza učnih načrtov obveznih predmetov gimnazije z vidika VKO (dr. Sonja Sentočnik – priloga 2 zapisnika), Pilotni program »Vem kam grem« in Vključevanje vseživljenjske karierni orientacije v gimnazijski program – zbrana gradiva za izvajalce (šolsko svetovalno službo in učitelje) in dijake (https://www.vkotocka.si/wp-content/uploads/2022/03/oblikovano_Pilotni-program-Vem-kam-grem-vkljucevanje-VKO-v-gimnazijski-program.pdf).

Sklep 8/3, 24. 5. 2022: prisotni člani podprejo osnutek instrumenta.

Ad 3) Anketa o potrebah po izobraževanju kariernih svetovalcev

Staša Bučar je pozvala člane, da posredujejo pripombe na anketo, ki sta jo pripravili podskupini za strokovni razvoj in za kakovost. Anketa je namenjena ugotavljanju potreb po izobraževanju in ustreznosti načrtovanja vsebin izobraževanja.

Maruša Goršak je predlagala, da se izobraževanja v orodju 1KA pokažejo v spustnem seznamu in ne v prilogi kot samostojnem dokumentu. Staša Bučar je pojasnila, da bi bil seznam preobsežen za omejeno zmogljivost orodja 1Ka.

Ema Perme je dodala, da pri lestvici odgovorov manjka možnost »ne morem odgovoriti« ali »zame ni relevantno« in predlagala dopolnitev

Ko bo vprašalnik posodobljen z vsemi ustreznimi spremembami, ga bodo vsi člani posredovali svojim mrežam.

Sklep 8/4, 24. 5. 2022: Vprašalnik naslovniki prejmejo v juniju 2022.

Ad 4) Predstavitve predloga pilotnega projekta enotne informacijske točke

Tanja Vilič je predstavila projekt '**Cité des métiers**' (PP predstavitve – priloga 3), ki so si ga sodelavke ACS ogledale v Bruslju. Koncept temelji na skupnem prostoru, ki ga istočasno uporabljajo mnoge organizacije, ki strankam omogočajo različne informacije in svetovanje za vodenje poklicne prihodnosti. Storitev deluje po načelih odprtega dostopa ter brezplačne in anonimne uporabe. Cilj je informirati in ozavestiti stranke o različnih možnostih in priložnostih za doseganje kariernih ciljev. V

skupini za kakovost predlagajo, da se v Ljubljani za čas razpisa za šolsko leto 2023/24 pilotno pripravi in izpelje projekt, kjer bi se različni svetovalci nahajali v istih prostorih in zagotavljali različne informacije, ki jih stranke sedaj sicer lahko dobijo razpršeno v različnih ustanovah. Nekatere stranke, ki pa se sicer težko odločijo, da pridejo v obstoječe ustanove, bi s tem imele bolj odprt dostop do informacij, ki jih potrebujejo za odločanje in načrtovanje izobraževanja in kariere. Namen takega pilota je preizkusiti, ali ponudba takih storitev na zelo dostopni lokaciji in s pomočjo oglaševanja lahko prispeva k večji vključenosti v informiranje in svetovanje in posledično k boljšemu odločanju mladine in večji vključenosti odraslih v izobraževanje. Prisotni člani NSS VKO so podprli predlog, da podskupina za kakovost v jeseni pripravili osnutek projekta in podprli tudi predlog, da se v partnerstvo pritegne tudi lokalno skupnost - MOL.

Sklep 8/4, 24. 5. 2022: Prisotni člani podprejo pripravo pilotnega projekta.

Zapisala: Staša Bučar

Priloge zapisnika:

Priloga 1: Analiza učnih načrtov obveznih predmetov osnovne šole z vidika VKO (dr. Sonja Sentočnik),

Priloga 2: Analiza učnih načrtov obveznih predmetov gimnazije z vidika VKO (dr. Sonja Sentočnik),

Priloga 3: predstavitev mag. Tanje Vilič Klenovšek projekta '**Cité des métiers**'.