

Zapisnik 7. neformalne seje Strokovne skupine (SS) VKO dne 18. 5. 2021

Prisotni: Ema Perme, Katja Dovžak in Miha Lovšin (MIZŠ), Tanja Vilič Klenovšek (ACS), Brigita Rupar (ZRSŠ), Barbara Leder (Javni sklad), Alicia Leonor Sauli-Miklavčič (VSŠ), Maruša Goršak (DKOS), Maja Dizdarevič (Karierni centri UL), Julija Pirnat in Staša Bučar (ZRSZ).

Odsotni: Mateja Gornik Mrvar (MIZŠ), Gorazd Jenko (SVRK), Lea Martič (MDDSZ), Urška Bitenc (MGRT), Tatjana Ažman (ŠR), Barbara Kunčič Krapež (CPI), Zlata Šlibar (ZRSZ).

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika 6. neformalne seje, 15. 4. 2021
2. Načrtovanje dela
3. Razno

Ad 1) Potrditev zapisnika

Sklepov ni bilo in s tem preverjanja realizacije, člani potrdijo zapisnik.

Ad 2) Načrtovanje dela

Ema Perme je poročala o napredku prejetih uradnih imenovanj članov za naslednji mandat s strani sodelujočih ministrstev in drugih deležnikov v Nacionalni strokovni skupini VKO (NSS VKO). Z jutrišnjim dnem prispe še zadnje potrjeno imenovanje in potem gre Sklep o imenovanju NSS VKO (v nadaljevanju: sklep) v podpis ministrici za izobraževanje, znanost in šport. Pričakujemo podpis Sklep o imenovanju NSS VKO. Ema Perme predlaga, da na 7. neformalni seji umaknemo 2. točko in z njo nadaljujemo na 1. seji mandatnega obdobja 2021-2025, ko bodo skupina uradno imenovana.

Sklep 7/1, 18. 5. 2021: na tej seji se umakne 2. točka dnevnega reda oziroma se jo zamenja s poročanjem prisotnih o aktualnem dogajanju področja VKO v različnih institucijah – poročajo članice in člani. Z razpravo o načrtovanju dela NSS VKO nadaljujemo na naslednji seji, ko bo ministrica za izobraževanje, znanost in šport podpisala Sklep o imenovanju NSS VKO za mandatno obdobje 2021–2025.

Nova ad 2) – Poročanje prisotnih o aktualnem dogajanju

Ema Perme je člane seznanila, da sta z Alicio Miklavčič oddali prijavo na povabilo evropske mreže CareersNet, ki oblikuje skupino strokovnjakov področja vseživljenjskega svetovanja in kariernega razvoja (angl.: lifelong guidance and career development) iz držav EU, kot smo se dogovorili na eni od prejšnjih sej. Odgovora o imenovanju v skupino še nista prejeli.

S CareersNeta so med tem Miho Lovšina zaprosili, da bi konec leta 2021 (začetek decembra) oziroma v času slovenskega predsedovanja Svetu Evropske unije soorganizirali letno konferenco mreže. Ema Perme meni, da bi bila to dobra promocija za NSS VKO in področje VKO v Sloveniji ter priložnost sodelovanja z mednarodnim prostorom na področju VKO.

Vodstvu CareersNeta bo posredovala načelno soglasje in prosila za bolj podrobno opredelitev, kaj CareersNet pričakuje od Slovenje in kaj bo vodilna tema letne konference.

Sklep 7/2, 18. 5. 2021: Ema Perme bo pripravila pismo za Cynthia Harrison iz CareersNeta.

Staša Bučar je poročala, da so Etične smernice IAEVG pripravljene za tisk in objavljene v e-obliki na portalu spletne strani VKO Točka. Začetna promocija bo v novičniku VKO Točke.

Julija Pirnat je dodala, da je projekt Razvoj storitev VKO in nadaljnja krepitev Nacionalne koordinacijske točke za VKO (projekt NKT VKO) v maju izvedel 2 izobraževanji:

- usposabljanje za Uporabo rezultatov eMFBT (Multifaktorske baterije testov) pri karierni orientaciji za nepsihologe v OŠ ali nepsihologe, ki delajo karierno orientacijo z osnovnošolci. Pomembno je, da znajo svetovalni delavci, ki niso psihologi, vključiti podatke o sposobnostih v celoten nabor informacij o otrocih in jih upoštevati pri kariernem svetovanju. Testiranje in razlago rezultatov otrokom in staršem delajo šolski psihologi (ali psihologi s katerimi se šola dogovori za sodelovanje), od cca. 200 psihologov zaposlenih na OŠ se je usposabljanja doslej udeležilo cca. 3/4. Šole, ki nimajo zaposlenih psihologov, morajo za testiranje in interpretacijo rezultatov najeti usposobljenega psihologa;
- Usposabljanje za uporabo spletnega programa Kam in kako (KIK). KIK je vprašalnik, ki ugotavlja interese, uporablja se za mladino in odrasle, glede na prepoznane interese pa ponudi seznam poklicev, ki bi testiranca lahko zanimali. Interesi se lahko dopolnijo tudi s samooceno spretnosti, kar dodatno pomaga pri kariernem razmisleku.

Maja Dizdarevič je napovedala, da bodo z naslednjim študijskim letom na UL začeli s projektom spodbujanja t.i. neformalnega mentorstva med alumni in študenti, ki ga bo podpirala digitalna platforma, katero uporabljajo za upravljanje in komuniciranje z AlumniUL. Študenti bodo lahko spoznali netipične karierne zgodbe, se dogovorili za senčenje ali kakšno drugo obliko mentorstva. Ko bo projekt objavljen, so vsi člani vabljeni k vključitvi. Bo poslala povabilo. Zahvalila se je vsem članom SS VKO, ki so sodelovali pri predstavitvi poklica učitelja za 160 študentov.

Miha Lovšin je dodal, da je bilo sodelovanje MIZŠ pri predstavitvi poklica učitelja pomembno, saj so študenti dobili bolj objektivne informacije o možnostih zaposlitve.

Nadalje je poročal:

- da je MIZŠ vključen v projekt (Erasmus+) začetnega usposabljanja za učitelje, kjer je glavni nosilec Teološka fakulteta, ki bo vodilna pri razvoju izobraževalnega programa za učitelje začetnike oz. pripravnike. Mnenje MIZŠ je, da je treba dobro predstaviti kompetence, ki jih učitelji potrebujejo;
- da MIZŠ z Javnim skladom načrtuje podelitev 100 štipendij za naravoslovno usmerjene pedagoške poklice, prve in druge bolonjske stopnje;
- da je del projekta karierni razvoj učiteljev uvrščen v LDN javnih zavodov in sicer v delu, ki se nanaša na merila in kriterije za napredovanje. O podrobnostih še poteka razprava na ravni MIZŠ, v nadaljevanju pa bo ta potekala tudi s socialnimi partnerji;
- Glede poklicev prihodnosti pa je vlada naložila MDDSZ, da opravi analizo trga dela. MIZŠ je s strani MDDSZ dobil poziv, da opredeli poklice prihodnosti. Med izbranimi sta tudi svetovalni delavec in oseba za management zaposlenih v javnih zavodih.

Maja Dizdarevič se vključi in opozori, da bi morali bolj kot o poklicih prihodnosti razmišljati o kompetencah prihodnosti. Kakšna je vloga Strokovne skupine v zvezi s tem, ali je njena naloga, da na to opozarja?

Miha Lovšin je dodal, da je JU precej rigiden sistem, zakon predpisuje izobrazbo, čeprav se v praksi kaže potreba npr. po digitalnem toksikologu.

Julija Pirnat je povedala, da obstaja poleg kompetenc prihodnosti potreba po napovedovanju poklicev prihodnosti, saj študente, dijake, učence in njihove starše zanima, kje se bodo zaposlovali po zaključku šolanja. Povezava med izobraževalnimi programi in poklici na trgu dela je lažje razumljiva in bolj ustaljena. Poudari še, da je takšno napovedovanje odgovorno in zahtevno, zato bi moralo biti v to razpravo vključenih več strokovnjakov z različnih področij. Prav tako opozori na to, da je potrebno takšne napovedi redno posodabljeni.

Emma Perme je opozorila, da bo potrebno razmišljati v širših kontekstih kot samo o poklicih, izjema pri tem so verjetno regulirani poklici (ne le v izobraževanju). V Sloveniji uvedba bolonjskega načina izvajanja študija ni dosegla temeljnega namena individualnega kreiranja študijskega programa. Predlaga razmišljanje o širši razpravi na to temo (posvet ali konferenca ipd.), kar je lahko naloga podskupine Razvoj stroke, kjer bi k sodelovanju povabili različne deležnike, tudi delodajalce.

Sklep 7/3, 18. 5. 2021: naloga NSS VKO je tudi ozaveščanje širše skupnosti o pomembnih temah s področja VKO.

Maruša Goršak je spomnila, da je na temo napovedovanja poklicev prihodnosti Gospodarska zbornica pripravila portal, ki ga s pridom uporabljajo različni uporabniki v gospodarstvu, pri čemer je vloga NSS VKO v spodbujanju uveljavljanja dosežkov uspešnih projektov.

Tanja Vilič Klenovšek je poročala:

- o izkušnji pri svetovanju v izobraževanju odraslih, da je aktualna raba tako napovedovanje kompetenc in poklicev prihodnosti. Za odrasle je pomembno, da vedo, katere kompetence morajo razviti, da se bodo lahko zaposlili v določenem poklicu ali pri določenem delodajalcu in/ali določenem delovnem mestu;
- izpostavila je pomembno vlogo MIZŠ, da pripravlja prenovu kriterijev za napredovanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju in da ACS posodablja kriterije za napredovanje svetovalcev v izobraževanju odraslih in organizatorjev izobraževanja odraslih;
- da poteka temeljno usposabljanje za svetovalce v izobraževanju odraslih, ki izvajajo dejavnost kot javno službo; med drugimi temami se seznanijo tudi z dejavnostjo drugih mrež svetovanja ter tudi s spletno stranjo VKO Točke, saj jo mnogi še ne poznajo. Pozvala je člane NSS VKO, naj prav tako širijo informacijo o vsebinah portala v svojih mrežah, saj tudi na ta način svetovalci bolje poznajo dejavnost različnih mrež, kar lahko prispeva tudi k boljšemu medsebojnemu sodelovanju.

Brigita Rupar je povedala, da je bila konferenca Karierna orientacija v luči sodobnih spoznanj v 2020 odpovedana zaradi pandemije. Odločili so se, da bodo prispevke objavili v reviji Šolsko svetovalno delo, v maju (ta je že izšla) in drugo v juniju 2021.

Barbara Leder je poročala, da Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad 9. junija organizira konferenco Kaj, kako in koliko bomo delali v prihodnosti in povabila k prijavi. <https://www.srips-rs.si/sklad/novice/dogodek/9-6-2021-e-konferenca-kaj-kako-koliko-bomo-delali-v-prihodnosti>.

Naslednja seja bo po podpisu Sklepa o imenovanju NSS VKO, termin seje bomo dogovorili z orodjem Doodle.

Zapisa: Staša Bučar