

PODATKI O DIPLOMSKI NALOGI

Ime in priimek: Nina Gošnik

Naslov naloge: Psihosocialne posledice dolgotrajne brezposelnosti mladih v občini Velenje

Kraj: Ljubljana

Leto: 2008

Št. strani: 139

Št. slik:0

Št. tabel:13

Št. bibl. opomb:0

Št. prilog:5

Št. grafov:18

Mentorica: dr. Leonida Kobal Možina

Deskriptorji: dolgotrajna brezposelnost, mladi, zaposlovanje, formalna in neformalna socialna mreža, psihosocialne posledice dolgotrajne brezposelnosti, psihofizično zdravje, zadovoljstvo mladih z življenjem, samopodoba.

Povzetek: Dolgotrajna brezposelnost pri mladih osebah velikokrat povzroči negativne psihološke posledice kot so na primer razvoj slabe samopodobe, občutek neobvladovanja življenja,... V raziskavi nas je predvsem zanimalo, če obstaja povezava med daljšo dobo dolgotrajne brezposelnosti mladih v občini Velenje in njihovo slabšo samopodobo, njihovim slabšim zadovoljstvom z življenjem in njihovim slabšim psihofizičnim zdravjem, kako dolgotrajne brezposelne mlade sprejema njihova okolica, kje iščejo potrebno oporo in kje čutijo pomanjkanje pomoči. Na podlagi naše raziskave pa ugotavljamo, da daljša doba dolgotrajne brezposelnosti mladih v občini Velenje nima negativnega vpliva na njihovo samopodobo, na njihovo zadovoljstvo z življenjem in na njihovo psihofizično zdravje. Na podlagi raziskave prav tako ugotavljamo, da okolica dolgotrajno brezposelnih mladih ne »stigmatizira« zaradi njihovega statusa. Dolgotrajno brezposelni mladi večino opore poiščejo pri prijateljih in svojcih, v t.i. svoji neformalni mreži. Večina anketiranih dolgotrajno brezposelnih mladih pa občuti pomanjkanje osebnega stika, ko iščejo oporo in razumevanje pri strokovnjakih v organizacijah, v t.i. formalni mreži pomoči.

Title: Psychosocial consequences caused by long unemployment among young people in Velenje community

Descriptors: long unemployment, young people, employment policy, formal and informal social system, psychosocial consequences caused by unemployment, psychophysical health, life satisfaction, self-image.

Abstract: Long-lasting period of unemployment of young people sometimes causes negative psychological consequences such as the growth of low self-image, the feeling of uncontrolled life, etc. In our research we were mostly interested if there is a connection between the longer period of unemployment among young people in Velenje community and their lower self-image, their lower satisfaction with life and their weaker psychophysical health, how those people are accepted by their society, where do they try to find the needed support and where do they feel the lack of help. On the basis of our research, we establish, that longer-lasting period of unemployment of young people in Velenje community has no negative effect neither on their self-image, on their satisfaction with life nor on their psychophysical health. We also establish that those young people, due to their status, are not stigmatized by the society. They try to find their support in their friends and relatives, in their so-called informal web. Most of the people in our research feel the lack of personal contact when they try to find the support and understanding by specialists in organizations, in so-called formal supporting web.

UNIVERZA V LJUBLJANI
FAKULTETA ZA SOCIALNO DELO V LJUBLJANI

DIPLOMSKA NALOGA

**PSIHOSOCIALNE POSLEDICE DOLGOTRAJNE BREZPOSELNOSTI
MLADIH V OBČINI VELENJE**

Mentor: asistentka dr. Leonida Kobal Možina

Nina Gošnik

Ljubljana 2008

PREDGOVOR

Dolgotrajna brezposelnost predstavlja v skoraj vseh evropskih državah eno najbolj aktualnih in perečih socialnih vprašanj na področju politike zaposlovanja. Še več; kar dobra tretjina mladih v starostni skupini 15 do 24 let je dolgotrajno brezposelnih. Z dolgotrajno brezposelnostjo se odražajo določeni odnosi in procesi v družbi in jo lahko razlagamo z ekonomskega in socialnega ter psihološkega vidika kot nekakšno patologijo družbe ali kot osebno stisko posameznika. Kako bo posameznik reagiral na brezposelnost, je odvisno od družbenega položaja posameznika pa tudi od njegovih lastnosti, kot so spol, starost, zdravje, kvalifikacije, prihranki in čas, odkar je končal šolo,... Pri delu z dolgotrajno brezposelnimi posamezniki je pomembno, da strokovnjaki preučijo značilnosti ciljne skupine, iz katere izvira ta oseba. Kako se bo posameznik odzval na stresno situacijo, ki jo povzroča njegov trenutni status dolgotrajno brezposelne osebe, je odvisno tudi od njegove starosti, okolja, v katerem živi, spola,...V našem primeru so ta ciljna skupina mladi, ki so dolgotrajno brezposelni. Neuspešen prehod v zaposlitev, torej brezposelnost, še posebej, kadar je ta dolgotrajna, je problematičen tako z vidika umeščanja v sistem dela in prihodnjih kariernih možnosti mladih posameznikov kot z vidika negativnih psiholoških posledic (razvoj slabe samopodobe, občutek neobvladovanja življenja), pa tudi širših družbenih posledic (podaljševanje ekonomske in socialne odvisnosti mladih ljudi od družine in širše od družbe, pozno osamosvajanje,...).

Raziskati želimo, kako doba dolgotrajne brezposelnosti mladih v občini Velenje vpliva na njihovo samopodobo, psihofizično zdravje, na njihovo zadovoljstvo z življenjem. Zanima nas, ali jih okolica zaradi njihovega statusa »stigmatizira«, kje najdejo socialno oporo in kje potrebujejo dodatno pomoč formalnih socialni mrež.

Namen raziskave je prikazati, s katerimi psihosocialnimi posledicami se srečujejo dolgotrajno brezposelni mladi. Zaključki in ugotovitve diplomske naloge bodo ustanovam v občini Velenje služile za večjo razvidnost in jim bodo v pomoč pri nadaljnjem delu s to ciljno skupino populacije.

Zahvaljujemo se vsem anketiranim osebam, strokovnjakom in strokovnjakinjam organizacij v občini Velenje, ki so z veseljem pristali na sodelovanje in ponudili potrebno pomoč. Še posebej se zahvaljujemo za strokovno pomoč, čas in nasvete mentorici dr. Leonidi Kobal Možina in dr. Liljani Rihter.

KAZALO DIPLOMSKE NALOGE

PREDGOVOR

KAZALO

1 TEORETIČNI UVOD.....	10
1.1 UVOD.....	10
1.2 DOLGOTRAJNA BREZPOSELNOST.....	11
1.2.1 Dolgotrajna brezposelnost: izziv držav Evropske Unije.....	12
1.3 POSLEDICE DOLGOTRAJNE BREZPOSELNOSTI.....	12
1.3.1 Dolgotrajna brezposelnost in stresne situacije posameznika.....	13
1.3.2 Dolgotrajna brezposelnost in njena neposredna povezanost s povečanjem obolevanj.....	14
1.3.3 Harrisonov cikel doživljanja brezposelnosti.....	14
1.4 POPULACIJA MLADIH IN NJIHOVE ZNAČILNOSTI.....	15
1.4.1 Mladost in odraščanje v današnjem času.....	16
1.4.2 Rizične skupine brezposelnih mladih oseb v Sloveniji.....	17
1.5 ZGODOVINA BREZPOSELNOSTI MLADIH V EVROPI.....	17
1.5.1 Zgodovina brezposelnosti mladih v Sloveniji.....	18
1.5.2 Zgodovina brezposelnosti mladih v Evropi in revščina.....	18
1.5.3 Zgodovina brezposelnosti mladih v Evropi in socialna izključitev družbe.....	19
1.6 VZROKI ZA BREZPOSELNOST MLADIH V DANAŠNJEM ČASU.....	20
1.7 POMEN SOCIALNE OPORE V ČASU DOLGOTRAJNE BREZP.....	23
1.7.1 Socialna opora-definicija.....	23
1.7.2 Gabi Čačinovič-Vogrinčič povzema po Figleyju (1985) pet funkcij socialne Opore.....	24
1.7.3 Učinki socialne opore in odzivi prejemnikov na pomoč.....	25
1.7.4 Vpliv osebnih značilnosti prejemnikov pomoči na prejeto socialno oporo....	25
1.7.5 Neformalna naravna opora se razlikuje od formalne zaradi;.....	26
1.8 NEFORMALNA IN FORMALNA SOCIALNA MREŽA-VIR SOCIALNE POMOČI MLADIH, KI SO DOLGOTRAJNO BREZPOSELNI.....	26
1.8.1 Socialna mreža.....	26
1.8.2 Sestava in zgradba naravnih neformalnih mrež.....	27
1.9 JAVNI SEKTOR, KI SE UKVARJA Z DOLGOTRAJNO BREZPOSELNI MI MLADIMI V OBČINI VELENJE.....	28

1.9.1 Center za Socialno delo Velenje.....	28
1.9.2 Invel - Center vseživljenjskega učenja Velenje.....	30
1.9.2.1 Namen centra.....	30
1.9.2.2 Cilji centra.....	30
1.9.2.3 Storitve centra vseživljenjskega učenja za brezposelne osebe - področje zaposlovanja.....	30
1.9.3 Zavod republike Slovenije za zaposlovanje Velenje.....	32
2 PROBLEM.....	36
2.1 NAŠE HIPOTEZE	37
3 METODOLOGIJA.....	38
3.1 VRSTA RAZISKAVE IN SPREMENLJIVKE.....	38
3.2 MERSKI INŠTRUMENTI IN VIRI PODATKOV.....	39
3.3 POPULACIJA IN VZORČENJE.....	39
3.4 ZBIRANJE PODATKOV.....	40
3.5 OBDELAVA IN ANALIZA PODATKOV.....	40
4 REZULTATI IN INTERPRETACIJA.....	43
4.1 SPLOŠNI PODATKI, TABELE IN GRAFIČNI PRIKAZI O DOLGOTRAJNI BREZPOSELOSTI MLADIH V OBČINI VELENJE.....	43
4.2 PREVERJANJE HIPOTEZ.....	53
4.3 UGOTOVITVE O KORISTI/NE KORISTI SREČANJ S SVETOVALNIMI DELAVCI IN UGOTOVITVE O POMEMBNOСТИ SPOLA OZIROMA ODLOČILNOSTI VLOGE SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE	61
5 RAZPRAVA.....	65
6 SKLEPI.....	71
7 PREDLOGI.....	73
8 LITERATURA.....	74
9 POVZETEK.....	77
10 PRILOGE.....	79
10.1 VPRAŠALNIK.....	79
10.2 PRILOGE ZA PREVERJANJE HIPOTEZ V ANALITIČNEM PROGRAMU SPSS.....	88
10.3 FREKVENČNE TABELE.....	91
10.4 KODIRANJE.....	99

10.5 ZBIRNIK PODATKOV.....	121
----------------------------	-----

SEZNAM TABEL

Tabela 1.9.1 Demografski podatki SURS-a o mestni občini Velenje.....	29
Tabela 1.9.2 Brezposelni po starosti, prijavljeni vsaj eno leto na ZRSZ Os Velenje, glede na spol, po stopnjah izobrazbe - september 2007.....	34
Tabela 1.9.3 Povprečno trajanje brezposelnosti iskalcev prve zaposlitve v območni službi Velenje.....	34
Tabela 1.9.4 Najpogostejše strokovne izobrazbe brezposelnih oseb do 26 let v območni službi Velenje v septembru 2006.....	34
Tabela 1.9.5 Primerjava med deleži brezposelnih oseb in brezposelnimi starimi do 26 let v območni službi Velenje po stopnjah izobrazbe v septembru 2006.....	35
Tabela 4.1.1 Osebe, ki so »stigmatizirale« anketirane osebe.....	46
Tabela 4.1.2 Viri informiranja anketiranih oseb o oblikah pomoči.....	48
Tabela 4.1.3 Način preživljanje prostega časa anketiranih oseb.....	48
Tabela 4.1.4 Dosedanje izkušnje anketiranih oseb s svetovalnimi profili (od kar so brezposelni).....	50
Tabela 4.1.5 Dosedanje izkušnje anketiranih oseb s svetovalnimi profili (na splošno)	50
Tabela 4.1.6 Dolžina brezposelnosti v mesecih	51
Tabela 4.2.1 »Stigmatiziranost« (zaznamovanost oziroma izločenost iz svoje okolice) s strani drugih.....	53
Tabela 4.2.2 Oseba, kateri anketirane osebe največkrat zaupajo.....	60

SEZNAM GRAFIKONOV

Grafikon 1.9.1 Udeleženci informiranja v Centra za vseživljenjsko učenje v letu 2006...	31
Grafikon 1.9.2 Udeleženci svetovanja v Centru za vseživljenjsko učenje v letu 2006.....	32
Grafikon 4.1.1 Spol anketiranih oseb.....	43
Grafikon 4.1.2 Starost anketiranih oseb.....	43
Grafikon 4.1.3 Kraj bivanja anketiranih oseb.....	44
Grafikon 4.1.4 Bivališče anketiranih oseb.....	44
Grafikon 4.1.5 Dokončana stopnja rednega izobraževanja	45
Grafikon 4.1.6 Sedanja delovna aktivnost anketiranih oseb.....	45
Grafikon 4.1.7 Denarna pomoč anketirane osebe.....	46
Grafikon 4.1.8 Oblike pomoči anketiranih oseb.....	47
Grafikon 4.1.9 Krog prijateljev anketiranih oseb.....	49
Grafikon 4.1.10 Pomembnost oziroma odločilnost vloge spola pri iskanju zaposlitve	51
Grafikon 4.1.11 Dolžina brezposelnosti v mesecih.....	52
Grafikon 4.2.1 »Stigmatiziranost« (zaznamovanost oziroma izločenost iz svoje okolice) s strani drugih.....	53
Razsevni grafikon 4.2.2.....	55
Razsevni grafikon 4.2.3.....	57
Razsevni grafikon 4.2.4	59
Grafikon 4.2.5 Oseba, kateri anketirane osebe največkrat zaupajo.....	60

1 TEORETIČNI DEL

1.1 UVOD

Zaposlovanje mladih je v Sloveniji kljub znižanju stopenj brezposelnosti velik razvojni problem. Še več kar dobra tretjina mladih v starostni skupini 15 do 24 let je dolgotrajno brezposelnih. Nove oblike socialnega razlikovanja in izključevanja močno prizadevajo mlajše generacije, ki šele vstopajo v produktivno življenje in se soočajo s pomanjkanjem izkušenj, znanja, denarja, socialnih podpornih mrež. To pomeni, da socialno ogroženim mladim in mladim, ki jim grozi dolgotrajna nezaposlenost, manjkajo pomembni dejavniki socialnega imunskega sistema, viri skupinske sociokulturne kreativnosti, skupinska samopomoč in solidarnost vrstnikov. Ena od posledic stanja je tudi večja socialna ranljivost mladih in socialno ogroženih slojev družbe in mladih brez zaposlitvenih možnosti.

Z dolgotrajno brezposelnostjo se odražajo določeni odnosi in procesi v družbi in jo lahko razlagamo tako z ekonomskega in socialnega vidika kot tudi iz psihološkega vidika kot nekakšno patologijo družbe ali kot osebno stisko posameznika.

Kako bo posameznik reagiral na dolgotrajno brezposelnost, je odvisno od družbenega položaja posameznika ter od njegovih lastnosti, kot so spol, starost, zdravje, kvalifikacije, prihranki in čas, odkar je končal šolo,... Številne zdravstvene raziskave so pokazale tudi neposredno povezanost med brezposelnostjo in povečanjem obolenja. Brezposelnost je izraziti stresni položaj, ki traja dlje časa in zapušča posledice v človekovi duševnosti in telesnem zdravju. Prehajanje v dolgotrajno ali celo trajno brezposelnost včasih spremljajo depresije in celo poskusi samomora. Strokovnjaki opazajo, da postanejo brezposelni pogosto pretirano občutljivi, malodušni in vzkipljivi. Posamezniki pa se zatečejo tudi v različne oblike odvisnosti (alkohol, mamila, hrana in drugo).

Dolgotrajno brezposelni so postavljeni v položaj, ko morajo poskrbeti za svojo eksistenco in mnogi se sprašujejo, kako, kdaj,... nekateri iščejo različne vire pomoči (sosedje, sorodniki, prijatelji,...), drugi pa svojo stisko držijo v sebi, v družini.

Druženje z drugimi ljudmi lahko zvišuje samozaupanje, občutek pripadnosti, dostop do pomembnih ljudi oziroma služb, iz česar lahko sklepamo, da posamezniki, ki so obkroženi s čustveno in dejansko pomočjo, lahko bolj »zdravo« funkcijirajo. Iz te perspektive socialna opora pomaga preprečevati stres in disfunkcijo, neprimerno delovanje, težko pa je oceniti, kako močno sta vzajemno povezana.

Stres lahko tudi spremeni koristnost in uporabnost socialne opore. Resne situacije, kot so na primer izguba službe, razveza, hospitalizacija in podobno, imajo pomemben vpliv na naravo podpornih mrež. Kadar gre za krizno situacijo, posameznik bolj aktivno išče podporo in okolje mu jo je tudi pripravljeno dati. Ali pa se socialna podpora ob stiski še zmanjša, ker se zmanjša velikost mreže ali dostop do ljudi, ki nudijo podporo (izguba zaposlitve, razveza,...). Pri tem je potreben premislek, kako stresne situacije vplivajo na spremenjeno podporno mrežo. Zato je nujno predvidevati, kako bodo stresne okoliščine vplivale na vire podpore, ki so na voljo ljudem. Če menimo, da bo njihov odziv neprimeren, morajo izvajanje socialne podpore prevzeti formalne službe. Te so zaradi svoje vloge manj vpletene in imajo več znanja. Kot alternativa se lahko ustanovi partnerstvo med formalno in neformalno mrežo, tako da tisti, ki so pripravljene, nudijo pomoč ob svetovanju in vodenju strokovnjaka.

Stabilna mreža je najboljši vir socialne opore. Vezi trajajo dolgo časa, člani dobro poznajo značilnosti in potrebe posameznika, ne zagotavlja pa nujno učinkovite podpore. Ljudje, ki jih poznaš dalj časa, so lahko tudi slaba opora. Nenazadnje so lahko tudi vir stresa.

Razsežnost, prostranost mreže je pomembna, ker ljudje potrebujemo za zadovoljevanje svojih potreb različne vrste odnosov, in sicer od čustveno globokih do zelo površnih, bežnih, formalnih. Pomembno je, da so razpršeni med posameznike različnih profilov in skupin.

1.2 DOLGOTRAJNA BREZPOSELNOST

Dolgotrajna brezposelnost je vsiljena, neprostovoljna odsotnost z dela, ki traja vsaj 12 mesecev. Nekateri ji pravijo tudi trdovratna brezposelnost. Dolgotrajna brezposelnost ima celo vrsto negativnih posledic za posameznike. Predvsem jih vse bolj onesposablja za ponovno zaposlitev in jim preprečuje vključevanje v normalno življenje.

Po eni strani delodajalci trajne brezposelnosti jemljejo kot negativni izločilni faktor pri zaposlovanju, četudi si službe za zaposlovanje prizadevajo uveljaviti nasprotno. Po drugi strani pa posameznikom upada volja za iskanje dela, oblikuje strategijo preživetja na nižji ravni ekonomske aktivnosti in se umaknejo s trga delovne sile. Kljub temu, da se želijo zaposliti, dela več ne iščejo, nato pa še ta želja usahne (Svetlik, 1992).

1.2.1 Dolgotrajna brezposelnost: izziv držav Evropske Unije

Dolgotrajna brezposelnost predstavlja v skoraj vseh evropskih državah eno najbolj aktualnih in perečih socialnih vprašanj na področju politike zaposlovanja (ILO,2001). Čeprav se v zadnjih letih delež dolgotrajno brezposelnih v razvitih državah EU zmanjšuje, pa se vse bolj pojavlja strukturna brezposelnost, kajti vse več ljudi ostaja brezposelnih dve leti ali več. Dolgotrajno brezposelni so večkratno dipriviligirana družbena skupina, ki zaradi svojega stanja trpi hude sociološke, psihološke in finančne posledice.

Posledice dolgotrajne brezposelnosti trpi tudi družba, saj so dolgotrajno brezposelni po eni strani ekonomski strošek, ker jih je treba vzdrževati, po drugi strani pa tudi družba s tem izgubi potencialni ekonomski output, ki bi ga lahko prispevale dolgotrajno brezposelne osebe, če bi imele zaposlitev. Ker pa je za brezposelne tem manjša verjetnost, da se bodo ponovno zaposlili, ni čudno, da jih nekateri imenujejo tudi nezaposljivi (Cek,1996).

1.3 POSLEDICE DOLGOTRAJNE BREZPOSELNOSTI

Trajanje brezposelnosti in njena pogostost sta faktorja, ki prav tako bistveno vplivata na mladega človeka, na njegovo duševno ravnovesje, stabilnost, na njegov odnos do družbe, na odzivanje na brezposelnost in s tem v zvezi tudi na njegovo obnašanje na trgu delovne sile.

Posledice dolgotrajne brezposelnosti, ki jih navaja Blum (po Bohak, 1982:516-527), so:

- človek izgubi občutek gospodarske in duševne varnosti;
- za to situacijo krivi najprej sebe, nato pa se njegova agresivnost preusmeri na družbo;
- pri zaposlenem je dnevni ritem osredotočen na delo, saj porabi zanj največ časa;

- brezposelnemu pa je ta čas muka; poruši se čas običajnih delovnih opravkov, čas hranjenja, kar v človeku povečuje občutek izgubljenosti, brezposelni skuša na začetku svoje stanje prikriti drugim (zjutraj »odide na delo« in se vrača šele zvečer);
- pri brezposelnih opazimo nenavadno potratnost: kupujejo luksuzne stvari, namesto, da bi varčevali za osnovne stvari;
- nekateri izmed brezposelnih skušajo iz svojega stanja ubežati s sanjarjenjem, boleznijo, tudi s kriminalom, nekateri izmed njih opuščajo svoja konservativna stališča;
- brezposelnega običajno potre, če mu bližnji očitajo, da je izgubil delo ali če do njega spremenijo običajna stališča;
- v času dolgotrajne brezposelnosti se okrepijo vsakdanje navade;
- osebne spremembe se pokažejo tudi v večji razdražljivosti in v novih slabih lastnostih.

1.3.1 Dolgotrajna brezposelnost in stresne situacije posameznika

Brezposelnost povzroča stresne situacije: skrb za kariero, finančni pritisk, občutek socialnega neuspeha- vse to so stresorji. Če pa iskanje službe traja dlje časa, je to tudi samo po sebi stresor, ki povzroča bolezni - tako somatske kot psihosomatske.

Brezposelni so postavljeni v položaj, ko morajo poskrbeti za svojo eksistenco in mnogi se sprašujejo, kako, kdaj,... nekateri iščejo različne vire pomoči (sosedje, sorodniki, prijatelji,...), drugi pa svojo stisko držijo v sebi, v družini. Nekaterim vir pomoči predstavljajo različna kazniva dejanja,...

Tako kot smo posamezniki med seboj različni, tako v nas tudi različne situacije izzovejo različne reakcije. Skupina brezposelnih ni v tem nič drugačna. Vsak brezposelni se nanj drugače odzove, kar je odvisno od tega, kako je postal brezposeln in seveda tudi od njihovih osebnostnih značilnosti.

Za sociološko razumevanje brezposelnosti je porazdelitev brezposelnosti zelo pomembna. Svetlik (1983:135) kot glavni problem obravnava dejavnike, ki vplivajo na neenakomerno porazdelitev brezposelnosti med delavci: starost, sposobnost, migriranje, spol, izobrazbo, panogo ter regijo ter na tej podlagi opredeli marginalne socialne kategorije.

Kako bo posameznik reagiral na brezposelnost, je odvisno od družbenega položaja posameznika, pa tudi od njegovih lastnosti, kot so spol, starost, zdravje, kvalifikacije, prihranki in čas, odkar je končal šolo,...

1.3.2 Dolgotrajna brezposelnost in njena neposredna povezanost s povečanjem obolenj

Številne zdravstvene raziskave so pokazale tudi neposredno povezanost med brezposelnostjo in povečanjem obolenja. Brezposelnost je izraziti stresni položaj, ki traja dlje časa in zapušča posledice v človekovi duševnosti in telesnem zdravju. Prehajanje v dolgotrajno ali celo trajno brezposelnost včasih spremljajo depresije in celo poskusi samomora. Strokovnjaki opažajo, da postanejo brezposelni pogosto pretirano občutljivi, malodušni, vzkipljivi. Posamezniki pa se zatečejo tudi v različne oblike odvisnosti (alkohol, mamila, hrana in drugo).

Upoštevanje psihosocialnih značilnosti in posledic brezposelnosti zahtevajo celostno in posebno strokovno obravnavo, še posebej takrat, ko traja dlje časa in imajo večstranske posledice v človekovem duševnem in telesnem zdravju.

1.3.3 Harrisonov cikel doživljanja brezposelnosti

Stopnje v doživljanju brezposelnosti zelo dobro ponazarja Harrisonov cikel (1996). Harrison govori o štirih temeljnih fazah, skozi katere gre posameznik.

Po šoku, ki ga doživi posameznik takrat, ko izgubi zaposlitev, sledi kratkotrajen optimizem in upanje, da je problem rešljiv, da se bo že kako uredilo in bo čas, dokler prejema denarno nadomestilo, s pridom uporabil zase in za družino.

Ko pa po nekaj mesecih spozna, da nove zaposlitve zlepa ne bo dobil, hkrati pa se izteka tudi čas prejemanja denarnega nadomestila, začne izgubljati dotedanje socialne stike, pojavljati se začnejo težave v družini, njegova samozavest in samospoštovanje začne upadati, nastopi pesimizem.

Pesimizmu sledita (pri nekaterih prej, pri drugih kasneje), malodušje in fatalizem. V tej fazi posameznik postane pasiven, preneha iskati zaposlitev, začne razmišljati, da zanj zaposlitve ni.

Za vse strokovne delavce, ki se pri svojem delu kakor koli srečujejo z brezposelnimi, je pomembno, da znajo vsaj približno presoditi, na kateri stopnji je posameznik in kako hudo ga je brezposelnost prizadela. Vse to mora upoštevati pri ukrepih za obvladovanje in odpravljanje posledic brezposelnosti.

Zelo pomembno je, da brezposelne osebe ves čas spodbujamo, da skušajo sami čim bolj aktivno reševati nastale težave, da jim pomagamo razumeti, kaj doživljajo in zakaj. Nakažemo jim, kako to stanje lahko obvladujejo in premagujejo. Brezposelnost lahko postane poseben življenjski izziv, saj od človeka zahteva, da najde novo zaposlitev ali pa drug način življenja (Kavar-Vidmar,1998:86).

Pri delu z dolgotrajno brezposelnimi posamezniki je pomembno, da strokovnjaki preučijo značilnosti ciljne skupine, iz katere izvira ta oseba. Kako se bo posameznik odzval na stresno situacijo, ki jo povzroča njegov trenutni status dolgotrajno brezposelne osebe, je odvisno tudi od njegove starosti, okolja, v katerem živi, spola,...V našem primeru so ta ciljna skupina mladi, ki so dolgotrajno brezposelni v občini Velenje.

1.4. POPULACIJA MLADIH IN NJIHOVE ZNAČILNOSTI

Mladi so skupina ljudi, ki imajo posebne značilnosti, svoje vrednote in tudi položaj v družbi. Iz otroštva se prelevijo v mlade ljudi, ki iščejo svojo identiteto in svoje mesto v družbi. Ob tem se srečujejo z raznimi ovirami in se učijo, kako le-te premagovati ter kako doseči želene cilje. V tem času si ustvarjajo in oblikujejo vrednote, ki jih vodijo skozi življenje.

Od mladega odraslega človeka se v družbi pričakujejo razne stvari, kot so odgovornost, zrelost, zaposlitev ali izobraževanje, ustvarjanje družine.

1.4.1 Mladost in odraščanje v današnjem času

Glavni razlogi za spreminjanje mladosti in mladine je podaljševanje šolanja in posploševanje izobraževanja na vse socialne sloje. S tem pa se podaljšuje tudi mladost, ki jo obvladujejo tri institucije: izobraževalni sistem, prostočasni kulturni sistem in sistem prehoda v zaposlitev.

Tako se podaljša tudi odvisnost od staršev. Zavod za zaposlovanje trdi drugače, in sicer meni, da so ovire, ki so značilne za to populacijo, povezane predvsem z neizdelanimi življenjskimi cilji in posledično neizdelanimi zaposlitvenimi cilji. Vzroki so v slabem samopoznavanju (poklicni interesi, motivi, vrednote) in v slabem poznavanju trga dela (stanje na trgu delovne sile, značilnosti poklicev, večšine iskanja zaposlitve).

Znotraj dinamike prehodov mladih med različnimi statusi in situacijami predstavlja konec šolanja in prehod iz rednega izobraževanja v bolj ali manj stabilno zaposlitev enega najzahtevnejših in ključnih dogodkov tako na individualni kot na makrosistemski ravni. Na individualni ravni uspešno prevzemanje poklicnih in delovnih vlog v zaposlitvenem sistemu mlademu človeku omogoči ekonomsko in socialno neodvisnost, kar je osnova za bolj dolgoročno samostojno načrtovanje življenja, kariere, družine, bivalnih razmer in podobno.

Neuspešen prehod v zaposlitev (torej brezposelnost) še posebej, kadar je ta dolgotrajna, je problematičen tako z vidika umeščanja v sistem dela in prihodnjih kariernih možnosti mladih posameznikov, kot z vidika negativnih psiholoških posledic - razvoj slabe samopodobe, občutek neobvladovanja življenja in tudi širših družbenih posledic (podaljševanje ekonomske in socialne odvisnosti mladih ljudi od družine in širše od družbe, pozno osamosvajanje,...) (Kramberger, Pavlin, 2007:38,39).

Na makrosistemski ravni gre pri prehodih mladih iz šolanja v zaposlitev za vprašanja usklajenosti in medsebojne povezanosti izobraževalnega in zaposlovalskega sistema ter institucionalne podpore mladih pri prehodu med njima. (Kramberger, Pavlin, 2007:38,39).

1.4.2 Rizične skupine brezposelnih mladih oseb v Sloveniji

Znotraj brezposelnosti mladih v Sloveniji so tako zlasti rizične skupine mladi brez izobrazbe, dolgotrajno brezposelni mladi, mladi z različnimi težavami in hendikepi, zaradi katerih so težko zaposljivi, in iskalci prve zaposlitve v krajih (regijah) z nadpovprečno visokimi stopnjami brezposelnosti (Kramberger, Pavlin, 2007:40-44).

1.5 ZGODOVINA BREZPOSELNOSTI MLADIH V EVROPI

Brezposelnost mladih je v večini evropskih držav desetletja dva do trikrat višja od splošnih stopenj brezposelnosti, zaradi česar je prepoznana za enega osrednjih problemov zaposlovanja. Brezposelnost mladih precej variira med državami, v večini držav pa so jasno izražene razlike med spoloma.

Mlade ženske so pogosteje brezposelne kot mladi moški, kar velja tudi znotraj posameznih stopenj izobrazbe, s tem da se razlike po spolu z višanjem izobrazbe zmanjšujejo (Eurostat, 2005:43, po Kramberger, Pavlin, 2007:43).

Do leta 1970 je bila polna zaposlitev nekaj samo po sebi umevnega. Dilema je bila le v tem, kdo bo dobil kakšno delo. Po tem letu pa je tak način zaposlovanja postal zelo negotov. Nezaposlenost je naraščala. Gospodarstveniki so več časa porabili za zmanjšanje davkov kot pa za povečanje proizvodnje in za inovacije.

Ekonomski in industrijski problemi so nakazovali, da veliko industrije ne bo preživel. Morali so zniževati plače in delavci so izgubljali službe zaradi modernizacije proizvodnje. Preživljanje milijonov ljudi je bilo odvisno od državne podpore. Ukinjanje težkega fizičnega dela je bilo v nekem smislu dobro, ker so se ljudje lahko posvetili drugim aktivnostim. Ogromna brezposelnost je zahtevala preusmerjanje proizvodnje. Zaradi brezposelnosti so se življenjske razmere mnogih družin izredno poslabšale. Povečevale so se njihove psihične stiske, veliko je bilo tudi ločitev (Butler, Watt, 2007:64).

1.5.1 Zgodovina brezposelnosti mladih v Sloveniji

V Sloveniji so bile stopnje brezposelnosti mladih najvišje v prvi polovici devetdesetih let, ko je bilo novo zaposlovanje zaradi gospodarske krize in presežkov zaposlenih v podjetjih skoraj povsem ustavljeno. Leta 1993, ko je gospodarska kriza dosegla vrh, je bila stopnja brezposelnosti mladih 13,9% (ob siceršnji 6,0% brezposelnosti v populaciji), vendar je bila le ta med mladimi moškimi 11,6%, med mladimi ženskami pa kar 16,8%.

Na precej višjo stopnjo brezposelnosti mladih žensk v Sloveniji verjetno vpliva tudi struktura njihove izobrazbe (mlade ženske so v povprečju bolj izobražene kot mladi moški, vendar imajo tudi bolj pogosto izobrazbo, po kateri je na trgu manj povpraševanja), in previden (ali pa diskriminatoren) odnos delodajalcev, vezan na morebitno materinstvo (in predpostavljeno pogosto odsotnost z dela) mladih žensk.

Delež mladih brezposelnih med vsemi registriranimi brezposelnimi v Sloveniji sicer od sredine devetdesetih let upada (z nekaj vmesnimi nihanji), kar pa je bila dolgo bolj posledica naraščanja deleža starejših starostnih skupin med brezposelnimi kot resničnega zmanjšanja števila mladih med njimi (Kramberger, Pavlin, 2007:43-44).

1.5.2 Zgodovina brezposelnosti mladih v Evropi in revščina

Prehod iz zaposlenosti v brezposelnost pomeni 3x večje tveganje, da postaneš reven, medtem ko obratno pomeni 1,5x izboljšanje položaja. Leta 1999 je znašala stopnja revščine med brezposelnimi v 15 državah EU 39%. Med leti 1980 in 1990 je revščina med brezposelnimi naraščala od 4 do 7% z izjemo Danske, kjer je bila nižja. Samo na Švedskem in Danskem jim je uspelo zadržati revščino med brezposelnimi na nizki ravni kljub težavam v gospodarstvu. Brezposelnost v Evropi ima velik vpliv na revščino. Brezposelnost vodi nedvomno v revščino. Leta 2002 je bilo v ZDA 21% ljudi revnih zaradi brezposelnosti in 5,9% revnih delavcev, ki so dobivali zelo slabe plače. Nekaj je zelo narobe, če se zdrava, zaposlena oseba ne more vzdrževati. Torej, plače so prenizke in davki previsoki (Butler, Watt, 2007:113).

1.5.3 Zgodovina brezposelnosti mladih v Evropi in socialna izključitev družbe

Za mlade brezposelne osebe je tveganje, da jih družba izloči 16%, za ostale odrasle pa polovico manjša. Izpeljali so raziskave (Hammer), v katerih je bilo zajeto skoraj 17000 mladih brezposelnih oseb starih od 15 do 24 let v 10 državah. Zanimalo jih je oboje: objektivne in subjektivne dimenzije družbene izključitve, kar pomeni, da ni problem samo v revščini in brezposelnosti pri mladih, ampak so pomembne predvsem njihove vrednote, vedenje in prihodnost.

Nekateri so lahko izključeni iz družbe, vendar ne vsi, kar pomeni, da so nekje na sredini med povezanostjo in izključenostjo. To velja predvsem za mlade, ki so nekje v sredini tega dogajanja. Raziskava je pokazala, da je le nekaj mladih bilo izključenih iz družbe zaradi brezposelnosti. Torej družbena izključitev ne predstavlja glavnega problema. Ti mladi so imeli psihične zdravstvene težave, kot so depresija in strah ter pomanjkanje družabnosti (Butler, T., Watt P. 2007:125).

Na Škotskem so mladi zelo dolgo brezposelni in njihove finančne težave so povezane z brezposelnostjo, živijo pa brez podpore svojih staršev. V Italiji in Španiji je brezposelnost ravno tako velika, vendar živijo mladi doma in jih podpirajo starši, na Škotskem pa jih ne podpirata niti država niti starši. Najbolje se godi brezposelnim na Danskem. Nezaposleni so le krajši čas, imajo večjo možnost ponovne zaposlitve in nizko stopnjo finančne odvisnosti v nasprotju z mladimi v ostalih državah.

Zelo podobna situacija kot na Škotskem je tudi na Finskem, kjer je še višja stopnja revščine in finančne odvisnosti. Stopnja brezposelnosti na Finskem je zelo visoka. Obseg pomoči za brezposelne ni splošen, saj dobijo iskalci prve zaposlitve le minimalno podporo.

Kot ugotavlja Hammer, temelji raziskava le na tistih mladih ljudeh, ki so res registrirani kot brezposelni. Tisti, ki niso registrirani, imajo še slabši položaj (Butler, T., Watt P. 2007:125).

Skratka, Evropa boleha za relativno podobnimi strukturnimi težavami kakor Slovenija, težavnim prehodom mladih v zaposlitev, nizko udeležbo delovno sposobnih v sveri aktivnosti in zaposlitev, stopnja ekonomske rasti je v povprečju (pre)nizka, brezposelnost pa narašča.

Kljub temu, da imata slovenska država in družba zaradi svojih zgodovinskih in razvojnih značilnosti zagotovo kakšne lastne strukture, regulacijsko politične in karakterno-kulturne posebnosti, so širši, historično nabrani in aktualno vzpostavljeni sistemski razlogi, ki porajajo sodobni problem zaposljivosti na evropski ravni, nedvomno skupni. Delijo si jih prav vse evropske države (Kramberger, Pavlin, 2007:12).

1.6 VZROKI ZA BREZPOSELNOST MLADIH V DANAŠNJEM ČASU

Kot iskalci prve zaposlitve mladi po končanem izobraževanju brez delovnih izkušenj težko kandidirajo na večini razpisov za prosta delovna mesta. Če pogledamo razpise, ki jih objavlja Zavod za zaposlovanje, vidimo, da so pri pogojih za prijavo na delovno mesto zahtevane razne lastnosti in izkušnje - od delovnih izkušenj (zaželeno so vsaj tri leta delovnih izkušenj) do vozniškega izpita (Svetlik, Glazer, Kajzer, Trbanc, 2002:354-355).

Mladim so težje dostopne bolj »kvalitetne« zaposlitve, zato sprejemajo tudi delo, ki jim ne ustreza (pogodbeno delo, delo za določen čas, delo na črno, slabo plačano delo, delo, ki ne ustreza njihovi izobrazbi) (Kresal, 2002:102). Današnje delovne razmere so bolj negotove, saj zahtevajo večjo angažiranost, mobilnost in fleksibilnost posameznikov ter sprejemljive delovne ure. Nestabilnost služb je zaradi globalne tekmovalnosti in uvajanja novih tehnologij vse večja. Mnogo mladih je zaposlenih za določen čas ali pa pogodbeno, to pa ne zagotavlja dolgoročne ekonomske varnosti. Tako je mlade lažje zaposliti za določen delovni čas. Mladi lahko kot prednost pri delodajalcu uporabijo le to, da ne načrtujejo družine in se želijo v celoti posvetiti karieri ter so tako vedno na razpolago delodajalcu, med tem ko pa drugi del mladih, ki si želi družino, ne bodo delali ves čas (Kuhar, Ule, 2003:110-112).

Mladi nimajo ustreznih delovnih izkušenj in ker še iščejo svojo identiteto in prostor v okolju, se želijo preizkusiti v različnih delovnih nalogah in na različnih delovnih mestih. Takšna nestalnost pa pomeni za delodajalce tudi večje tveganje. Mladi brezposelni imajo za delodajalce neke skupne pozitivne lastnosti, kot so: fleksibilnost, prilagodljivost, učljivost, vodljivost, sveže šolsko znanje,...

Ob enem jim delodajalci pripisujejo tudi slabosti, kot so: pomanjkanje uporabnih znanj, pomanjkanje delovnih navad, nemotiviranost za delo in učenje, nižja stopnja odgovornosti,...

Dejstvo je, da so mladi zelo ranljiva skupina, ki jo je potrebno obvarovati pred socialno izključenostjo, zato jim politika zaposlovanja posveča posebno skrb.

Od mladega človeka se pričakuje, da bo dosegel - če ne že presegel - socialni status, kakršnega so imeli njegovi starši. To lahko deluje kot motivacija za premagovanje težav ali kot obremenitev ali frustracija (Kuhar,Ule, 2003:114-116).

Nove oblike socialnega razlikovanja in izključevanja močno prizadevajo mlajše generacije, ki šele vstopajo v produktivno življenje in se soočajo s pomanjkanjem izkušenj, znanja, denarja, socialnih podpornih mrež. To pomeni, da socialno ogroženim mladim in mladim, ki jim grozi dolgotrajna brezposelnost, manjkajo pomembni dejavniki socialnega imunskega sistema, viri skupinske sociokulturne kreativnosti, skupinska samopomoč in solidarnost vrstnikov. Ena od posledic stanja je tudi večja socialna ranljivost mladih in socialno ogroženih slojev družbe in mladih brez zaposlitvenih možnosti.

Brezposelnost lahko mlade zaznamuje predvsem na področju samopodobe in spoštovanja ter stališča do sveta in življenja. Kot negativna posledica dalj časa trajajoče brezposelnosti se lahko razvije socialno negativen odnos do dela. Tisti mladi, ki jim delo pomeni visoko vrednoto, odsotnost z dela oziroma nezmožnost vstopiti v delo doživljajo kot močno psihično obremenitev. Torej je ta negativen odnos do dela neke vrste obrambni mehanizem pred hudo psihično stisko nezaposlenih mladih (Ule, 2000:49).

Nezaposleni mladi so pokazali (po raziskavi v Adelaidi-Avstralja, Winefield, 1993 po Ule, 2000) več depresivnih razpoloženj, brezupnosti in brezpravnosti. Nezaposlenost mladih je torej po raziskovalnih in teoretskih spoznanjih eden glavnih razlogov za socialno ranljivost mladih, ker mladega človeka ne postavlja samo v neugoden socialno-ekonomski položaj, mu zmanjšuje status in ugled v družbi ter ga marginalizira, ampak povzroča tudi dolgotrajne psihične poškodbe in posledice na njegovi samopodobi (Ule, 2000:49).

Med mladimi brezposelnimi je veliko takih, ki iščejo prvo zaposlitev. Kot brezposelni imajo nenadoma veliko prostega časa, nimajo več obveznosti, ki so jih imeli kot šolarji, študentje. Mlade spravlja brezposelnost in odvisnost od staršev v zadrego. Prisiljeni so za materialne dobrine prositi svoje starše ali pa se znajti na nek drug način, kot je delo na črno (Kavar-

Vidmar, 1993:104). Mladi so v času, ko so se še izobraževali, imeli štipendije, ki pa se prekinejo ob pridobitvi diplome. Mladi so tako diplomirani, hkrati pa s pridobitvijo diplome izgubijo tudi tisto najmanjšo socialno varnost, ki jim jo je zagotavljala štipendija ali študentsko delo.

Veliko mladih načrtuje družino po zaposlitvi. Najprej si želijo najti ustrezno zaposlitev in nato začeti ustvarjati lastno družino, svoj lastni dom ali stanovanje. Ker pa do ustrezne zaposlitve (in s tem do osamosvajanja) težko pridejo, odlašajo z lastno družino in podaljšujejo bivanje pri svojih starših.

Zato dolgotrajna nezaposlenost in slabe perspektive za poklicno uveljavitev mladih ljudi prinašajo vrsto tveganj z možnimi posledicami, ki lahko na različne načine ogrozijo tako posameznika kot širšo družbo. Kažejo se z večanjem možnosti za različne oblike neprilagojenega ali celo patološkega vedenja mladih, pa tudi z njihovo bistveno težjo in bolj zapleteno kasnejšo zaposlitvijo (Tomori, 1993:651-655).

Prihaja torej do zameglitve meja med mladostjo in odraslostjo, med pripravo na aktivno življenje in med samim aktivnim življenjem. Mladost je progresiven pojav, spreminja se s spreminjanjem družbe (Ule, Kuhar, 2003:53).

Argyle (1992:93) je identificiral dejavnike, ki pomagajo pri tem, da brezposelnost ni tako močna, negativna izkušnja:

- če ima brezposelni visoko stopnjo socialne opore družine (družinski odnosi so še pomembnejši, ko ostaneš brez socialnih stikov na delu);
- če si najdejo drugačne dejavnosti (bolje je tistim, ki si radi sami urejajo čas, ki so samodisciplinirani in ki ne marajo hierarhične avtoritete);
- percepcija neosebni razlogov brezposelnosti (v obdobjih polne zaposlenosti je bila brezposelnost možna le zaradi nesposobnosti).

1.7. POMEN SOCIALNE OPORE V ČASU DOLGOTRAJNE BREZPOSELNOSTI

1.7.1 Socialna opora-definicija

»Socialna opora je definirana kot pomoč, ki jo posameznik pričakuje - potrebuje - od drugih ljudi, predvsem od tistih, s katerimi je v tesnih stikih, v socialni mreži« (Čačinovič-Vogrinčič 1994: 73).

Socialna opora sestoji iz odnosov, ki lahko potencialno zagotovijo materialne in medosebne vire, ki so na voljo prejemnikom. Je večstranski koncept pomoči, ki ima za posledico ne le emocionalno oskrbo, temveč nudi tudi instrumentalno pomoč, pridobivanje socialnih veščin in usmerjanje k drugim virom pomoči.

Druženje z drugimi ljudmi lahko zvišuje samozaupanje, občutek pripadnosti, dostop do pomembnih ljudi oziroma služb, iz česar lahko sklepamo, da posamezniki, ki so obkroženi s čustveno in dejansko pomočjo, lahko bolj »zdravo« funkcijirajo. Iz te perspektive socialna opora pomaga preprečevati stres in disfunkcijo, neprimerno delovanje, težko pa je oceniti, kako močno sta vzajemno povezana. Stres lahko tudi spremeni koristnost in uporabnost socialne opore. Resne situacije, kot so na primer izguba službe, razveza, hospitalizacija in podobne imajo pomemben vpliv na naravo podpornih mrež. Kadar gre za krizno situacijo, posameznik bolj aktivno išče podporo, okolje pa mu je tudi pripravljeno dati več le-te. Možno pa je, da se socialna podpora ob stiski še zmanjša, ker se zmanjša velikost mreže ali dostop do ljudi, ki nudijo podporo (izguba zaposlitve, razveza,...).

Pri oblikovanju socialne opore je bistveno opredeliti nameravane funkcije, ki naj bi jih imela. Pomoč pomeni nekemu ponuditi oporo, mu dati vedeti, da je nekemu mar zanj ter ga opremiti s spretnostmi in znanji, ki bi mu omogočile boljše funkcioniranje. Drugemu je potrebno omogočiti dostop do soljudi, ki bi lahko priskrbeli čustveno, instrumentalno ali materialno pomoč, s katero bi obvladovali stiske in stres.

1.7.2 Gabi Čačinovič-Vogrinič povzema po Figleyju (1985) pet funkcij socialne opore:

- čustvena pomoč, tj. tolikšna skrb, ljubezen, naklonjenost in simpatija, da je prizadeti prepričan, da je tisti, ki ga podpira, na njegovi strani;
- hrabritev, tj. tolikšno hvale in priznanje, da vliva upanje in pogum;
- svetovanje pri reševanju problemov, tako da prizadeti čutijo, da so bolj obveščeni in opremljeni;
- tovarštvo v druženju s človekom, ki oporo daje, zmanjšuje osamljenost in omogoča doživeti prijetne stvari.;
- stvarna pomoč, kot so opravitve, prevozi, denar, nabava, darila, ki olajšujejo vsakdanje življenje (Čačinovič-Vogrinič 1994: 73).

»Idealno oz. najbolj učinkovito socialno podporo lahko nudijo ljudje, ki se želijo počutiti koristne, ki so brezskrbni v socialnem statusu, partnerstvu, ki so dovolj stari, se znajo vživeti v ljudi in hkrati ohraniti pravo mero distance.

Tisti, ki nudijo neformalno socialno podporo, ne potrebujejo širokega strokovnega izobraževanja ali znanja, le osnovne spretnosti svetovanja, posredovanja informacij in konkretne uporabne pomoči, ker so jih osvojili že skozi lastno življenje. Ob tem je nujna podpora in supervizija s strani profesionalnega svetovalca « (ibid:10).

Pri tem je potreben premislek, kako stresne situacije vplivajo na spremenjeno podporno mrežo. Zato je nujno predvidevati, kako bodo stresne okoliščine vplivale na vire podpore, ki so na voljo ljudem. Če menimo, da bo njihov odziv neprimeren, morajo izvajanje socialne podpore prevzeti formalne službe. Te so zaradi svoje vloge manj vpletene in imajo več znanja. Kot alternativa se lahko ustanovi partnerstvo med formalno in neformalno mrežo, tako da tisti, ki so pripravljeni, nudijo pomoč ob svetovanju in vodenju strokovnjaka.

Viri socialne podpore lahko obstajajo v naravni mreži, vendar jih prejemnik ne izkoristi bodisi zaradi njegove manjše sposobnosti ali odklanjanja. Neformalni člani mreže (sosede, sodelavci, prijatelji,...) imajo do prejemnika pomoči še dodatne vloge in odgovornosti, kar lahko pripelje do potencialnih konfliktov pri nujenju pomoči.

Interesi so si včasih nasprotujoči. Sosedje so morda bolj zainteresirani, da se distancirajo od žrtvine družine, kot da bi pomagali žrtvi sami. Tisti, ki nudijo podporo, zavzemajo edinstven položaj v življenju uporabnika, zato lahko ponudijo edinstvene oblike pomoči.

Profesionalni izvajalci pomoči imajo strokovno znanje, večje osebne in materialne vire, boljši položaj zaradi jasno definirane vloge v odnosu do uporabnika in profesionalno odgovornost. Neformalni pomočniki lahko zagotavljajo bolj vsakdanja dejanja in večstranske vzajemne oblike pomoči. Pri tem se poslužujejo oblik in strategij, ki so združljive in skladne z vrednotami okolice, v katerih uporabniki živijo.

1.7.3 Učinki socialne opore in odzivi prejemnikov na pomoč

Učinki socialne opore so različni in jih ni mogoče napovedati. Prejemniki različno doživljajo njene vplive. Pomoč lahko povzroči od pozitivne reakcije, potrditve ali hvaležnosti do občutkov odvisnosti, ranljivosti, zavezanosti, dolga, stigme; lahko ojača nezaželeno vedenje, ki je sprejeto v okolju, lahko poseže v zasebnost, lahko zviša pritiske.

»Dejanje in sprejemanje opore lahko povzroči dodaten stres ob občutkih krivde zaradi odvisnosti pri enem ali nejevolje zaradi bremena pri drugem« (Čačinovič-Vogrinčič, 1994:75). Pomembno je, da ima človek, ki pomoč prejema, možnost tudi dajati. Če odnos ni vzajemen ali ga uporabniki doživljajo kot stigmatizirajočega ali ponižujočega, bodo v prihodnje težje iskali pomoč ali pa ga bodo želeli prekiniti, če bodo tega sposobni. Če tega ne zmorejo si pogosto obnavljajo samozaupanje s tem, da se oddaljijo od dobrotnikov, minimalizirajo njihovo pomoč ali jih dojemajo manj altruistične ali bolj manipulativne, kot so v resnici. Paradoksalno so jezni, užaljeni zaradi pomoči, jezni pa so tudi na osebo, ki jim pomoč nudi. Med člani naravne mreže je recipročnost pomoči še večjega pomena kot v odnosu do formalnih izvajalcev pomoči (ibid: 66-84).

1.7.4 Vpliv osebnih značilnosti prejemnikov pomoči na prejeto socialno oporo

Socialna opora se navadno ne sprejema pasivno. Biti mora želena, iskana, dostopna in podprta s strani prejemnika. Najmanjša sposobnost, ki naj bi jo človek imel, je sposobnost ustvariti in ohraniti pozitiven odnos s člani mreže.

Nezmožnost vzpostavljanja in ohranjanja vezi je lahko posledica težav z duševnim zdravjem, omejenih intelektualnih sposobnosti, zlorabe substanc,... ter na koncu, koliko časa, energije in upanja je oseba pripravljena vložiti v iskanje stikov z drugimi in za iskanje pomoči drugih. Poleg osnovnih faktorjev obstajajo še drugi, ki vplivajo na količino prejete podpore iz mreže (prejemnikova odprtost, samorazkritje, tolažba v intimnih odnosih z drugimi,...). Pomembna je tudi starost, saj otroci zaradi svojega položaja niso sposobni prevzemati odgovornosti za to, da si poiščejo pomoč (ibid: 72-76).

1.7.5 Neformalna naravna opora se razlikuje od formalne zaradi;

- naravne dostopnosti;
- skladnosti z lokalnimi normami- kdaj in kako naj se podpora izvaja;
- zakoreninjenih, trdih, dolgo časa trajajočih odnosov;
- prilagodljivosti in sprejemljivosti; raztezanje od skrbi za dejansko in materialno dobrobit, do emocionalne podpore, nasvetov v prostem druženju,... Osvobojena je finančnih stroškov in stigme, kar je značilnost profesionalne oblike pomoči.

Uspešna pozitivna intervencija pomeni, da formalni izvajalci spoštujejo in pomagajo neformalni mreži, ki pogosto zagotavlja otipljivo in pomembno pomoč posamezniku.

1.8 NEFORMALNA IN FORMALNA SOCIALNA MREŽA - VIR SOCIALNE POMOČI MLADIH, KI SO DOLGOTRAJNO BREZPOSELNI

1.8.1 Socialna mreža

Socialna mreža pomeni povezavo posameznika z drugimi ljudmi v njegovem okolju. Pri tem ločimo neformalne socialne mreže, ki vključujejo stike z družino, sorodstvo, sosede in prijatelje, na katere se lahko človek v primeru potrebe opre, in formalne socialne mreže. Med formalne mreže spadajo vsi formalizirani stiki posameznika z njegovim okoljem.

Socialne mreže so pomemben del socialne opore, ker zagotavljajo medosebne vire pomoči. Za nekatere so le-te bogate in dostopne, za druge so redke in nezanesljive (Milošević-Arnold Vida 2003: 10).

1.8.2 Sestava in zgradba naravnih neformalnih mrež

Velikost naravne mreže oziroma gostota mreže nam pove, s koliko ljudmi imajo osebe stik. Večja je mreža, več možnosti medosebnih stikov in virov pomoči lahko ponudi. Velikost mreže ni najpomembnejši faktor socialne podpore, saj jo kvalitetno lahko nudi le ena ali malo število oseb.

Pogostost stikov pokaže, kako pogosti ali redki so stiki s pomembnimi člani mreže. Prizadevanja v smeri povečanja stikov z drugimi (osebni stik, telefonski pogovori, pisma) lahko utrdijo socialne spretnosti in posameznika vključijo v podporno skupnost. Če je kvaliteta odnosa slaba, so redki stiki bolj stresni kot podpirajoči.

Povezanost in kvaliteta odnosa se nanaša na zadovoljstvo, občutek ugodja, podpore, razumevanja,... ki ga posameznik prejme v stiku z drugim članom mreže.

Kvaliteta odnosa, ki ima »globoko« vsebino in pomen, ima lahko pomemben prispevek pri spreminjanju osebnega vedenja.

Razpršenost se pogosto gleda v geografskem pomenu dostopnosti do tistih, ki so nam v oporo. Nekateri so mnenja, da je najbolj učinkovita sosedska pomoč, saj je takojšnja in vsakodnevna, čeprav v današnjem času redka in hitro minljiva. Sorodstvo oziroma bolj oddaljeni ljudje pa lahko nudijo dolgoročno pomoč. Vzajemnost, recipročnost pomoči je pomemben faktor pri nudenju neformalnih pomoči, saj je za našo kulturo pomemben občutek enakovrednosti.

Neformalno socialno mrežo posameznika lahko tvorijo:

- svojci;
- neformalne skupine za samopomoč in vzajemno pomoč;
- sosedska pomoč;
- izpostavljene osebe – naravni pomočniki (frizerke in frizerji, poštarji, točaji in točajke, knjižničarke,...);
- prijatelji in prijateljice;
- sodelavci in sodelavke;
- partnerji in partnerice.

Izvajalci formalne socialne mreže:

Formalno socialno mrežo posameznika tvorijo različne institucije, zavodi, ustanove v javnem, zasebnem in privatnem sektorju (Flaker Vito, 2003: 76-79).

Javni sektor:

- centri za socialno delo;
- socialne ustanove (zavodi): domovi za stare, domovi za otroke, materinski domovi, varstveno delovni centri, azilni domovi, begunski centri, posebni socialni zavodi;
- zavodi za zaposlovanje;
- svetovalna služba v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, v vzgojnih zavodih, v šolah s prilagojenim programom, v vzgojnih zavodih;
- svetovalna služba v delovnem okolju posameznika.

(Flaker Vito, 2003: 76-79).

1.9 JAVNI SEKTOR, KI SE UKVARJA Z DOLGOTRAJNO BREZPOSELNIMI MLADIMI V OBČINI VELENJE

1.9.1 Center za Socialno delo Velenje

Center za socialno delo Velenje je javni socialno varstveni zavod, ki izvaja dejavnost socialnega varstva na območju Upravne enote Velenje, za Mestno občino Velenje, za Občino Šoštanj in za Občino Šmartno ob Paki. Ustanovila ga je država, ustanoviteljske pravice in obveznosti pa ima od 17.12.1992 dalje Vlada Republike Slovenije.

Center kot eden izmed pomembnejših izvajalcev socialnega varstva v lokalnem okolju je v letu 2006 izvajal svojo dejavnost v smislu določb Nacionalnega programa socialnega varstva za obdobje od 2006 do 2010 (Uradni list RS, št. 39/2006) in Akcijskega načrta uresničevanja nacionalnega programa socialnega varstva. Slednji temelji predvsem na ključni vlogi uporabnika in na njegovi pravici do izbire, na njegovi dejavni vlogi pri opredelitvi težave, pri načrtovanju rešitve in pri njeni izvedbi.

Delo z uporabniki in zanje je bilo osnovno vodilo njihovega delovanja. Načrtovano, pogosto pa tudi spontano, je nastajalo partnerstvo, ki je podlaga za vse delo. Okvir tega sodelovanja je bil posameznik v stiski, posameznik, ki z majhnimi koraki zmore doseči zanj pomemben cilj. Postopoma so prevzemali vlogo koordinatorja individualne skrbi za družino ali posameznika in usklajevalca socialno varstvene dejavnosti v lokalnem okolju. Gre za povezovanje javnih služb, zasebnikov, nevladnih, prostovoljnih združenj, skupin za samopomoč ter neformalne mreže (sorodstvo, sosedstvo) (Korelc- Kričaj B., 2007:5).

Na dejavnost Centra so v letu 2006 pomembno vplivali nekateri demografski podatki in sicer

Tabela 1.9.1 Demografski podatki SURS-a o Mestni občini Velenje

Demografski podatki	Upravna enota Velenje	Mestna občina Velenje
Površina v km ²	197,65	83,50
Število prebivalcev	44.011	32.676
Gostota poseljenosti	228	374
Število brezposelnih*	2394	1909
Stopnja reg. brezposelnosti**	10,5	11,1

*, podatki SURS-a, nov. 05

** podatki SURS-a, jun. 06

ter naslednji trendi:

- povečanje brezposelnosti v Savinjsko Šaleški regiji;
- v strukturi brezposelnih se je povečal delež brezposelnih žensk, invalidov, dolgotrajno brezposelnih in starih nad 40 let;
- ohranjanje stopnje brezposelnosti zaradi posledic stečajnih postopkov;
- socialno razslojevanje; več posameznikov in družin na robu preživetja.

(Korelc- Kričaj B., 2007:5).

1.9.2 Invel - Center vseživljenjskega učenja Velenje

1.9.2.1 Namen centra

Center vseživljenjskega učenja pomaga posameznikom, da se lažje prilagodijo zahtevam sodobnega življenja ter aktivno sodelujejo pri oblikovanju svoje prihodnosti. V sodelovanju z Ministrstvom za delo, družino in socialne zadeve in Zavodom RS za zaposlovanje izvajajo razne programe usposabljanja in izobraževanja.

1.9.2.2 Cilji centra

- center vseživljenjskega učenja zagotavlja podporo v obliki informiranja, svetovanja in omogoča samostojno učenje na način, ki je blizu posamezniku;
- olajša in pospeši dostop do novih oblik učenja;
- spodbuja rabo sodobne tehnologije, interneta, razne literature ter razvoj spretnosti, ki jih zahteva sodobna družba.

1.9.2.3 Storitve centra vseživljenjskega učenja za brezposelne osebe -področje zaposlovanja

Klub za iskanje zaposlitve:

Klub za iskanje zaposlitve je skupinska oblika dela z brezposelnimi. Končni cilj kluba je pomagati članom, da najdejo čim bolj ustrezno zaposlitev v čim krajšem času.

Klub za iskanje zaposlitve je namenjen vsem:

- ki pišejo vloge za zaposlitev, zaposlitve pa ne dobijo;
- ki menijo, da za njih ni zaposlitve;
- ki so že vse poskusili in zaposlitve niso dobili;
- ki jim včasih zmanjka poguma za odločilen korak pri iskanju zaposlitve;
- ki so iskalci prve zaposlitve in ne vedo, kako bi jo iskali.

Različne delavnice:

Delavnica »Poti do dela in zaposlitve« (delavnica je namenjena brezposelnim, ki potrebujejo pomoč pri načrtovanju poklicne poti in iskanju zaposlitve).

Delavnica »Nov začetek« (je namenjena mladim - težje zaposljivim - posameznikom z nizko izobrazbo v starosti med 18. in 25. letom, ki se soočajo s kompleksnimi ovirami).

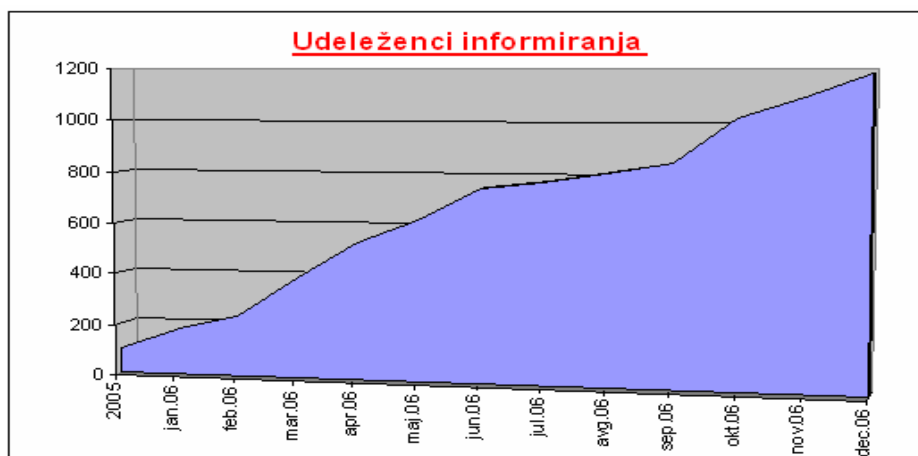
Delavnica »Priprava na učenje« (je namenjena brezposelnim, ki se nameravajo vključiti v daljše programe izobraževanja (10.000) in usposabljanja).

Svetovalnica za uspešen nastop na trgu dela:

Svetovalnica je namenjena brezposelnim osebam, ki aktivno iščejo zaposlitev in si želijo posamezne vsebine s področja iskanja zaposlitve podrobneje spoznati. Svetovanje lahko poteka individualno ali skupinsko.

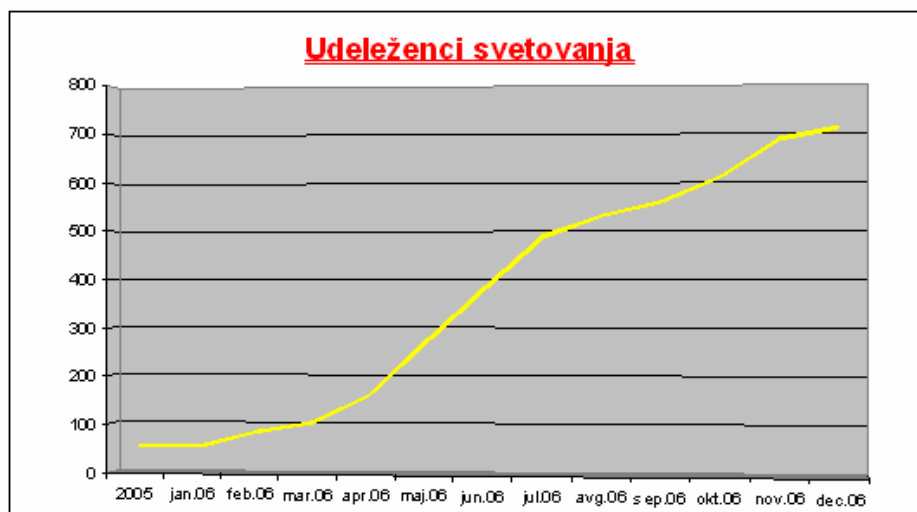
Vir podatkov: <http://www.invel.si/index.php?juloxfx=NDg=&akcija=odkrij>

Grafikon 1.9.1 Udeleženci informiranja v Centru za vseživljenjsko učenje v letu 2006



Vir podatkov: <http://www.invel.si/index.php?juloxfx=MTU1>

Grafikon 1.9.2 Udeleženci svetovanja v Centru za vseživljenjsko učenje v letu 2006



Vir podatkov: <http://www.invel.si/index.php?juloxfx=MTU1>

1.9.3 Zavod republike Slovenije za zaposlovanje Velenje

Zavod republike Slovenije za zaposlovanje je osrednja ustanova na trgu dela. Opravlja naloge, ki so opredeljene v Zakonu o zaposlovanju in zavarovanju za primer brezposelnosti ter v podzakonskih aktih, ki izhajajo iz tega zakona. Poleg tega je Zavod nosilec določenih nalog, ki so opredeljene tudi v drugih zakonih ter vladnih dokumentih oziroma programih. Zavod opravlja tudi nove naloge, ki so povezane z vstopom v EU, na koriščenje sredstev ESF (Evropski socialni sklad), za sistem EURES in priznavanje pravic, sodeluje pa tudi z regijskimi razvojnimi agencijami pri pripravi načrtov za razvoj človeških virov.

S spremembo Zakona o zaposlovanju in zavarovanju za primer brezposelnosti je opredeljena temeljna pravica brezposelne osebe kot vključitev v programe aktivne politike zaposlovanja z namenom povečevanja zaposlitvenih možnosti.

Vir podatkov: <http://www.vzu.si/?id=99>

Področja in načini informiranja:

- opisi poklicev in informacije o trgu dela;
- informacije o možnostih za izobraževanje in usposabljanje (redno in izredno izobraževanje, pridobivanje certifikatov, izpopolnjevanje, prekvalifikacije);
- informacije o možnih finančnih pomočeh za izobraževanje in usposabljanje (republiške, kadrovske in Zoisove štipendije, različne fundacije, krediti itn.);
- informacije o možnostih zaposlovanja v poklicu (prosta mesta, število brezposelnih);
- priročniki za pisanje prošenj, vodenje razgovorov z delodajalci ipd.;
- pisni in računalniški programi za samostojno načrtovanje poklicne poti.

Svetovanje:

- individualno svetovanje pri načrtovanju poklicne poti;
- individualno svetovanje pri načrtovanju izobraževalne poti;
- predavanja o poklicih;
- pogovori z delodajalci.

Gradiva:

Učencem, ki se po končani osnovnošolski obveznosti odločajo za srednje šole, so na voljo:

- objave Ministrstva za šolstvo in šport;
- strokovna literatura s predmetniki za posamezne srednješolske programe;
- razne zloženke, plakati in aktualni časopisni članki.

Vir podatkov: <http://www.vzu.si/?id=99>

Tabela 1.9.2 Brezposelni po starosti, prijavljeni vsaj eno leto na ZRSZ Os Velenje, glede na spol, po stopnjah izobrazbe - september 2007

Starost	Čakalna doba	Spol	Skupaj	I. stopnja izobrazbe	II. stopnja izobrazbe	III. stopnja izobrazbe	IV. stopnja izobrazbe	V. stopnja izobrazbe	VI. stopnja izob.	VII. stopnja izob.
do 18	Eno leto in več	Skupaj	1	1	-	-	-	-	-	-
		moški	-	-	-	-	-	-	-	-
		ženski	1	1	-	-	-	-	-	-
18 do 25	Eno leto in več	Skupaj	164	51	11	1	48	50	3	-
		moški	80	36	6	1	18	18	1	-
		ženski	84	15	5	-	30	32	2	-
25 do 30	Eno leto in več	Skupaj	351	55	14	2	61	146	15	58
		moški	130	28	6	-	23	60	2	11
		ženski	221	27	8	2	38	86	13	47

Vir podatkov: ZRSZ OS Velenje (september 2007)

Tabela 1.9.3 Povprečno trajanje brezposelnosti iskalcev prve zaposlitve v območni službi Velenje

- vse brezposelne osebe	- 0 let, 8 mesecev, 11 dni
- ženske	- 1 leto, 0 mesecev, 15 dni
- moški	- 0 let, 8 mesecev, 13 dni

Vir podatkov: ZRSZ OS Velenje (september 2006)

Tabela 1.9.4 Najpogostejše strokovne izobrazbe brezposelnih oseb do 26 let v območni službi Velenje v septembru 2006

I. STOPNJA	delavec brez poklica, pomožni delavec
II. STOPNJA	obdelovalec kovin, pomožna šivilja, pom. gospod.-oskrbnice
III. STOPNJA	strojni obdelovalec kovin
IV. STOPNJA	prodajalec, poslovni tajnik, frizer, avtomehanik
V. STOPNJA	gimnazijski maturant, ekonomski tehnik, tehnik zdravstvene nege, strojni tehnik, poslovni tehnik, gostinsko turistični tehnik
VI. STOPNJA	komercialist (VSŠ), poslovni sekretar
VII. STOPNJA	dipl. ekonomist (VS), prof. razrednega pouka

Vir podatkov: ZRSZ OS Velenje (september 2006)

Tabela 1.9.5 Primerjava deleža vseh brezposelnih oseb z brezposelnimi, starimi do 26 let, v območni službi Velenje po stopnjah izobrazbe v septembru 2006

VSE BREZPOSELNE OSEBE	BREZPOSELNE OSEBE STARE do 26 let
I. STOPNJA: 29,8%	I. STOPNJA: 23,3%
II. STOPNJA: 4,2%	II. STOPNJA: 5,9%
III. STOPNJA: 1,6%	III. STOPNJA: 0,4%
IV. STOPNJA: 25%	IV. TOPNJA: 25,8%
V. STOPNJA: 30,5%	V. STOPNJA: 38,9%
VI. STOPNJA: 3%	VI. STOPNJA: 2,3%
VII. STOPNJA: 6%	VII. STOPNJA: 3,5%

Vir podatkov: ZRSZ OS Velenje (september 2006)

2 PROBLEM

V današnjem času nove oblike socialnega razlikovanja in izključevanja močno prizadevajo mlajše generacije, ki šele vstopajo v produktivno življenje in se soočajo s pomanjkanjem izkušenj, znanja, denarja, socialnih podpornih mrež. To pomeni, da socialno ogroženim mladim in mladim, ki jim grozi dolgotrajna brezposelnost, manjkajo pomembni dejavniki socialnega imunskega sistema, viri skupinske sociokulturne kreativnosti, skupinska samopomoč in solidarnost vrstnikov. Ena od posledic stanja je tudi večja socialna ranljivost mladih in socialno ogroženih slojev družbe in mladih brez zaposlitvenih možnosti. Brezposelnost lahko mlade zaznamuje predvsem na področju samopodobe in spoštovanja ter stališča do sveta in življenja.

Strokovnjaki, ki se ukvarjajo s to problematiko iz Zavoda za zaposlovanje, Centra za socialno delo, Ljudske univerze, Centra vseživljenjskega učenja Invel v občini Velenje aktivno sodelujejo z mladimi, ki se soočajo s temi težavami in potrebujejo ustrezno oporo in pomoč.

Z raziskavo bomo tem ustanovam še bolj približali problematiko, ugotovili pa bomo tudi, s kakšnimi psihosocialnimi posledicami se soočajo dolgotrajno brezposelni mladi v občini Velenje. Te ustanove povezuje predvsem timsko delo, kar se na zunaj odraža s hitro in učinkovito pomočjo, ki jo nudijo dolgotrajno brezposelnim mladim. Vsaka novost jim predstavlja izziv in tako so tudi to raziskavo z zanimanjem sprejeli in nam ponudili svojo pomoč.

Z raziskavo bomo poskušali ugotoviti, kakšno je psihofizično stanje dolgotrajno brezposelnih mladih v občini Velenje. Zanima nas, kakšne psihosocialne posledice povzroči status dolgotrajno brezposelne osebe mlademu, ki se sooči s tem problemom, komu dolgotrajno brezposelni mladi lažje zaupajo svoje psihosocialne stiske (formalni ali neformalni mreži) ali dolgotrajno brezposelno mlade okolica »stigmatizira« in kako ta status posledično vpliva na njihovo samopodobo, na njihovo zadovoljstvo z življenjem in na njihovo psihofizično zdravje. Zanima pa nas tudi, če obstaja korelacija med dolžino brezposelnosti in posledicami, ki jih ta status povzroči.

2.1 Naše hipoteze:

H1: Večina mladih je zaradi svoje dolgotrajne brezposelnosti »stigmatizirana« (zaznamovana, izločena) iz svoje okolice s strani drugih.

H2: Daljša je doba brezposelnosti, slabša je samopodoba mladih.

H3: Daljša je doba brezposelnosti, slabše je zadovoljstvo mladih s svojim življenjem.

H4: Daljša je doba brezposelnosti, slabše je psihofizično zdravje mladih.

H5: Večina dolgotrajno brezposelnih mladih stiske, povezane z brezposelnostjo, največkrat zaupa svoji neformalni mreži (prijateljem, svojcem,...).

3 METODOLOGIJA

3.1 VRSTA RAZISKAVE IN SPREMENLJIVKE

Raziskava je kvantitativna (zbiranje številčnih podatkov, ki se nanašajo na raziskovani pojav) in kvalitativna (zbiranje besednih opisov, ki se nanašajo na raziskovani pojav).

Spremenljivke, ki smo jih preučevali so:

1. Neodvisne spremenljivke

Splošni podatki:

- spol: moški (a), ženski (b);
- časovna dolžina brezposelnosti;
- kraj bivanja: mesto Velenje (a), predmestno naselje Velenja (b), vas (c);
- pogoji bivanja: v najemniškem stanovanju (a), v lastnem stanovanju ali hiši (b), pri starših (c), pri drugih sorodnikih (d), drugje (e);
- starost;
- dokončana stopnja rednega izobraževanja.

2. Odvisne spremenljivke

Splošni podatki:

- sedanja delovna aktivnost;
- vrsta šolanja;
- število ur šolanja.

Psihosocialne posledice dolgotrajne brezposelnosti:

- stigmatiziranost (zaznamovanost oziroma izločenost iz svoje okolice);
- vrsta in število oseb, ki so stigmatizirali brezposelno osebo;
- zadovoljstvo z življenjem;
- vprašanja o samopodobi;
- vprašanja o psihofizičnem zdravju.

Vrste in viri pomoči, izkušnje brezposelnih oseb:

- vrsta denarne pomoči;
- oblike pomoči, ki jih osebe koristijo;

- medij informiranja o pravicah brezposelne osebe, o oblikah pomoči;
- dosedanje izkušnje s svetovalnimi profili, odkar so brezposelni;
- korist/nekorišne srečanj s svetovalnim delavcem;
- vpliv spola pri iskanju zaposlitve.

Socialna mreža brezposelnih oseb:

- načini preživljanja prostega časa;
- krog prijateljev;
- katerim osebam največkrat zaupajo brezposelne osebe;
- dosedanje izkušnje s svetovalnimi profili v drugih situacijah, ko so potrebovali pomoč.

3.2 MERSKI INŠTRUMENTI IN VIRI PODATKOV

Za merski inštrument smo uporabili standardizirani vprašalnik, ki je sestavljen iz 24 vprašanj. Vprašalnik je anonimen in vsebuje vprašanja zaprtega (22 vprašanj) in odprtega tipa (2 vprašanja). Nekatera vprašanja so sestavljena v obliki ocenjevalne lestvice (11, 12, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 22 in 23 vprašanje), kjer so vprašane osebe ocenjevale posamezne trditve z vnaprej določenimi ocenami (na primer ocene od 1-5; 1-nikoli, 2-redko, 3-včasih, 4-pogosto, 5-zelo pogosto).

Vprašalnik je razdeljen na več sklopov:

- splošni podatki (9 vprašanj);
- psihosocialne posledice dolgotrajne brezposelnosti (5 vprašanj);
- vrste in viri pomoči, izkušnje brezposelnih oseb (6 vprašanj);
- socialna mreža brezposelnih oseb (4 vprašanja).

3.3 POPULACIJA IN VZORČENJE

V raziskavi predstavljajo populacijo dolgotrajno (brezposelni več kot 1 leto) brezposelni mladi v občini Velenje. V raziskavo so vključeni dolgotrajno brezposelni mladi, ki so prijavljeni na Zavodu za zaposlovanje Velenje in tudi tisti, ki niso prijavljeni v času od junija do septembra 2007.

Na podlagi vzorčenja smo iz populacije izbrali manjše število enot, ki predstavljajo naključni oziroma slučajnostni vzorec. Vzorec zajema 70 mladih oseb, ki so dolgotrajno brezposelni in bivajo v občini Velenje, od tega 22 mladih moških in 48 mladih žensk. Pri izbiri vprašanih smo imeli tri omejitve:

- da vprašani bivajo v občini Velenje;
- da so stari od 18-30 let;
- da so dolgotrajno brezposelni.

3.4 ZBIRANJE PODATKOV

Z zbiranjem podatkov oziroma anketiranjem smo pričeli v mesecu maju 2007, zbiranje vzorca pa je potekalo do septembra 2007. Pri zbiranju podatkov so nam bili v veliko pomoč Zavod za zaposlovanje Velenje, Center za socialno delo Velenje, Invel d.o.o. center vseživljenjskega učenja in Ljudska univerza Velenje. S strokovnjaki iz teh ustanov sem se po predhodnem dogovoru sestala, jim obrazložila namen naše raziskave in jih prosila za sodelovanje. To mi je bilo v veliko pomoč, saj zaradi varovanja osebnih podatkov drugače ne bi mogla priti do ciljne populacije. Ustanove so anonimni vprašalnik vključile v delavnice, ki jih izvajajo za to ciljno populacijo, nekatere sem po posredovanju strokovnjakov anketirala sama, določene pa sem predhodno osebno poznala in jih anketirala.

3.5 OBDELAVA IN ANALIZA PODATKOV

Izpolnjene vprašalnike smo najprej ročno pregledali, nato pa smo jih vnesli v naprej pripravljeno tabelo, ki smo jo oblikovali s pomočjo programa Excel. Določena vprašanja smo kvantitativno obdelali s pomočjo programa Excel, s pomočjo grafov in tabel smo jih grafično ponazorili. Prav tako hipotezo H1 in H5. Besedilo smo uredili v Microsoft Word-u. Tako vnesene podatke smo uporabili za interpretacijo. Pri preverjanju hipotez H2, H3, H4 smo uporabili analitični program SPSS, in sicer Pearsonov koeficient korelacije, saj želimo pri vsaki hipotezi preveriti ali sta dve spremenljivki medsebojno povezani.

Dve vprašanji (22 in 23) smo obdelali kvalitativno, kjer smo uporabili računalniški program Microsoft Word. Odgovori so zapisani pristno in brez popravkov. Odgovore smo prepisali in vsakemu posebej pripisali pojem.

Pojme iz kodiranja smo razdelili na različne kategorije, pod katere smo zapisali pripadajoče izjave. S tem smo si zagotovili boljšo preglednost pojmov. Dokumentacija o kvalitativni obdelavi podatkov je v Dodatku.

Primeri kod izjav dolgotrajno brezposelnih mladih glede pomena oziroma vloge spola pri iskanju zaposlitev:

1	Spol ima pomembno vlogo, saj delodajalci raje zaposlijo moškega kot žensko.	PREDNOST MOŠKEGA SPOLA- POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
2	Spol ima pomembno vlogo, ker so moški vedno pred ženskami.	PREDNOST MOŠKEGA SPOLA- POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
3	Spol ima zelo pomembno vlog, ker imam kot ženska manj možnosti za zaposlitev.	PREDNOST MOŠKEGA SPOLA- POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

Primer ureditve pojmov dolgotrajno brezposelnih mladih glede pomena oziroma vloge spola pri iskanju zaposlitev:

ZELO POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

1. PREDNOST MOŠKEGA SPOLA

3. Spol ima zelo pomembno vlog, ker imam kot ženska manj možnosti za zaposlitev.

11. Ima zelo pomembno vlogo, ker veliko delodajalcev »raje« zaposli moške.

60. Ima zelo pomembno vlogo, saj delodajalci raje zaposlijo moške kot ženske.

2. VEČ PRIMERNIH ZAPOSLOTITEV ZA MOŠKE

5. Spol ima zelo pomembno vlogo, ker imajo moški na voljo več vrst zaposlitve.

3. ŽENSKA BREZ OTROK IMA MANJ MOŽNOSTI

9. Ima zelo pomembno vlogo, ker sem ženska brez otrok in se delodajalci »bojijo« moje zanositve.

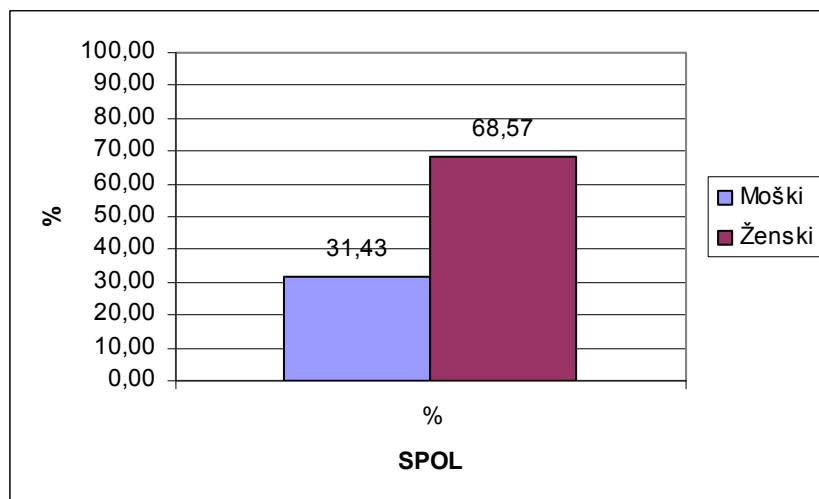
20. Ima pomembno vlogo, ker ima ženska brez otrok veliko manj možnosti za zaposlitev, kot moški.

S pomočjo kod in kategorij smo napisali glavne ugotovitve. Analiza podatkov je v celoti predstavljena v prilogah.

4 REZULTATI IN INTERPRETACIJA

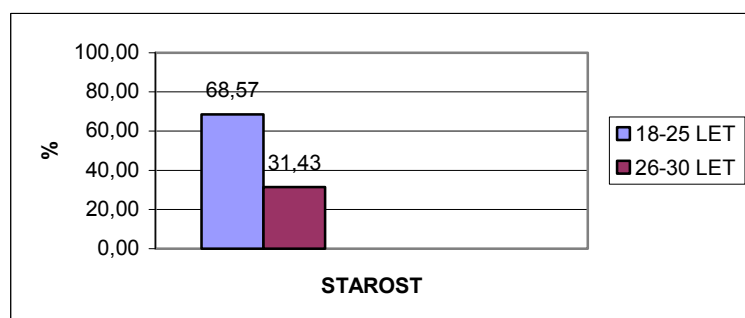
4.1 SPLOŠNI PODATKI, TABELE IN GRAFIČNI PRIKAZI O DOLGOTRAJNI BREZPOSELOSTI MLADIH V OBČINI VELENJE

Grafikon 4.1.1 Spol anketiranih oseb



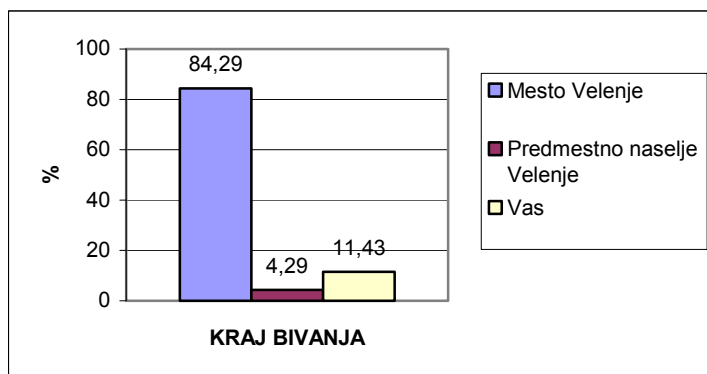
V raziskavo je bilo vključenih naključno izbranih 48 mladih žensk in 22 mladih moških, ki so dolgotrajno brezposelni v občini Velenje. Iz podatkov je razvidno, da naš vzorec zajema 68,57% ženske populacije in 31,43% moške populacije.

Grafikon 4.1.2 Starost anketiranih oseb



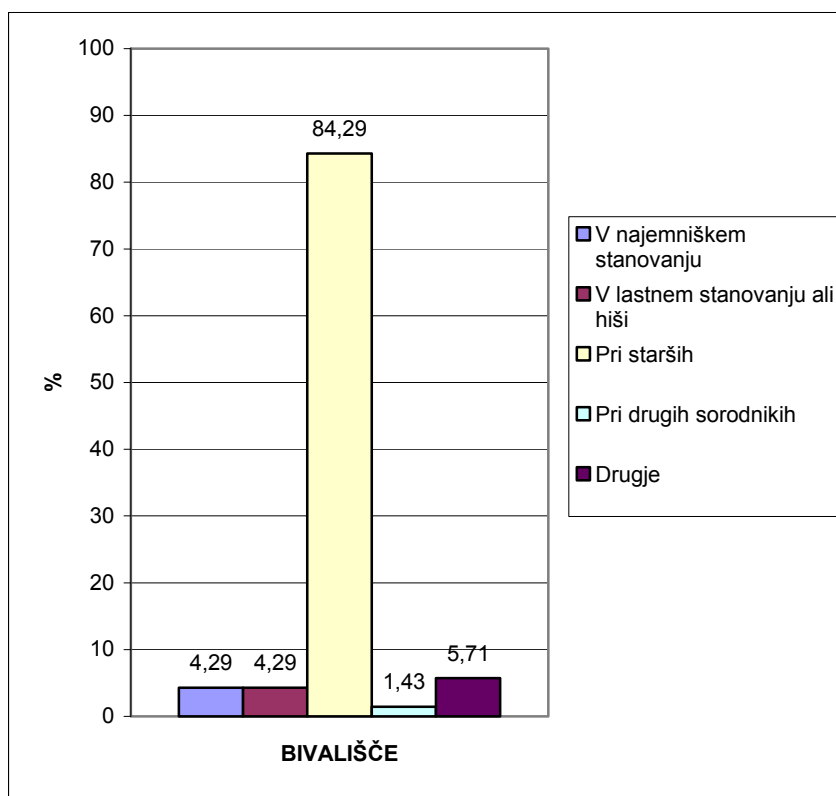
Iz podatkov je razvidno, da vzorec zajema 68,57% dolgotrajno brezposelnih mladih starih od 18-25 let in 31,43% dolgotrajno brezposelnih mladih, ki so stari od 26-30 let.

Grafikon 4.1.3 Kraj bivanja anketiranih oseb



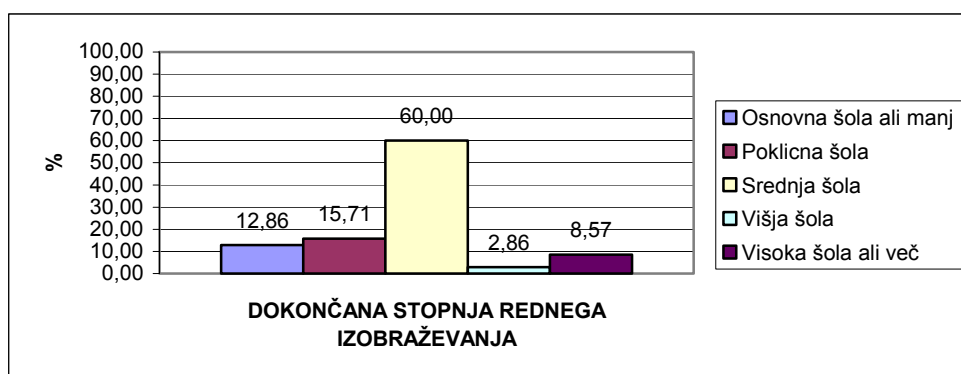
Iz podatkov je razvidno, da naš vzorec zajema večino dolgotrajno brezposelnih mladih, ki živijo v mestu Velenje (84,29%), nekaj jih živi na vasi (11,43%) in le trije v predmestju Velenja (4,29%).

Grafikon 4.1.4 Bivališče anketiranih oseb



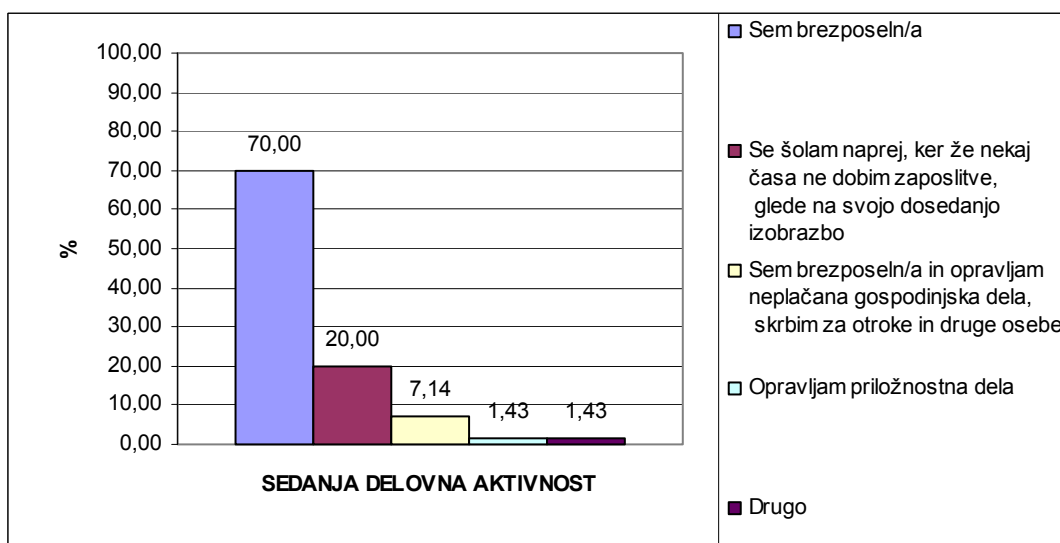
Iz podatkov je razvidno, da večina dolgotrajno brezposelnih mladih živi v skupnem gospodinjstvu s starši (84,29%), sledijo ji bivanje v drugih objektih (5,71%), bivanje v lastnem stanovanju ali hiši in bivanje v najemniškem stanovanju je izenačeno (4,29%), pri drugih sorodnikih v hiši ali stanovanju pa biva le ena anketirana oseba (1,43%).

Grafikon 4.1.5 Dokončana stopnja rednega izobraževanja



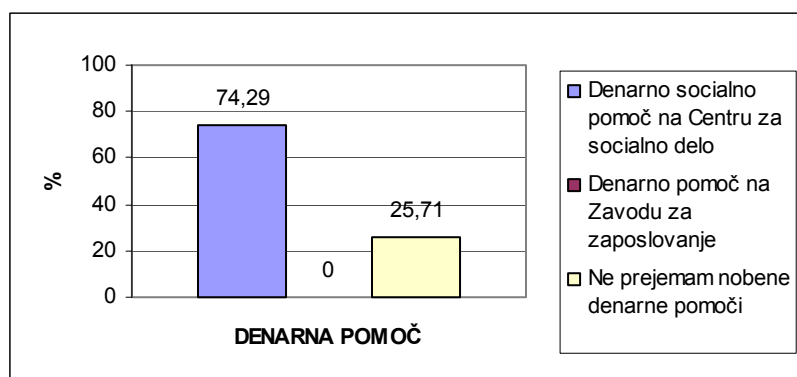
Iz podatkov je razvidno, da ima 60% anketiranih oseb dokončano srednješolsko izobrazbo, 15,71% ima dokončano poklicno izobrazbo, 12,86% ima dokončano osnovnošolsko izobrazbo ali manj, 8,57% ima končano visokošolsko izobrazbo ali več in le 2,86% ima dokončano višje šolsko izobrazbo.

Grafikon 4.1.6 Sedanja delovna aktivnost anketiranih oseb



Iz podatkov je razvidno, da je 70% mladih brezposelnih in ne počnejo ničesar od naštetega, 14 mladih (20%) se poleg brezposelnosti šola naprej, ker ne dobijo zaposlitve glede na dosedanjo izobrazbo (vključeni so v srednješolski program ali višje šolski program ali visokošolski program in v povprečju se šolajo 16,86 ur na teden), 7,14% v času brezposelnosti skrbijo za svoje otroke in opravljajo neplačana gospodinjska dela, ena mlada brezposelna oseba opravlja priložnostna dela in ena mlada brezposelna oseba ne počne nič od naštetega.

Grafikon 4.1.7 Denarna pomoč anketirane osebe



Iz podatkov je razvidno, da kar 74,29% dolgotrajno brezposelnih mladih prejema denarno socialno pomoč na Centru za socialno delo, temu pa sledi dejstvo, da 25,71% anketiranih oseb ne prejema nobene denarne pomoči. Nihče od anketiranih oseb ne prejema denarne pomoči na Zavodu za zaposlovanje.

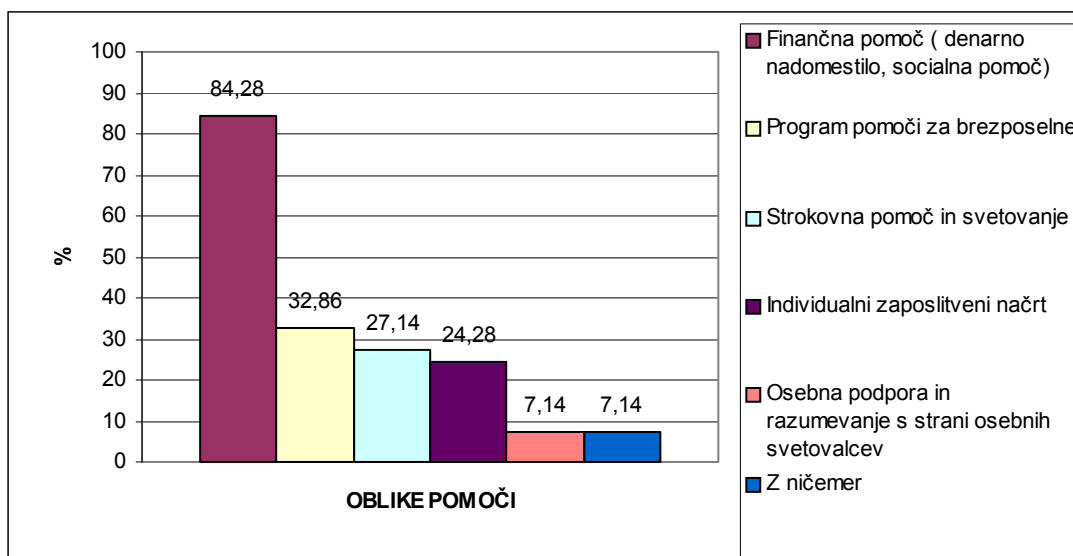
Tabela 4.1.1 Osebe, ki so »stigmatizirale« anketirane osebe

KDO SO BILE OSEBE, S STRANI KATERIH STE BILI »STIGMATIZIRANI«	NIKOLI		REDKO		VČASIH		POGOSTO		ZELO POGOSTO		SKUPAJ	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Prijatelji, znanci	58	82,86	3	4,28	4	5,71	3	4,28	2	2,86	70	100
Starši	61	87,14	2	2,86	2	2,86	3	4,28	2	2,86	70	100
Ostalo sorodstvo	62	88,57	4	5,71	2	2,86	1	1,43	1	1,43	70	100
Svetovalni delavci	58	82,86	6	8,57	1	1,43	2	2,86	3	4,28	70	100
Sosedje	60	85,71	6	8,57	2	2,86	0	0	2	2,86	70	100

Iz tabele je razvidno, da so bile le 2 (2,86%) anketirani osebi zelo pogosto »stigmatizirane« s strani prijateljev in znancev, 3 (4,28%) anketirane osebe pogosto, 4 (5,71%) anketirane osebe včasih, 3 (4,28%) anketirane osebe redko in 58 (82,86%) anketiranih oseb ni bilo nikoli »stigmatiziranih« s strani prijateljev in znancev. »Stigmatizirani« s strani staršev sta bili zelo pogosto 2 (2,86%) anketirani osebi, pogosto 3 (4,28%) anketirane osebe, včasih 2 (2,86%) anketirani osebi, redko 2 (2,86%) anketirani osebi in 61 (87,14%) anketiranih oseb ni bilo nikoli »stigmatiziranih« s strani staršev. »Stigmatizirana« s strani ostalega sorodstva je bila zelo pogosto 1 (1,43%) anketirana oseba, pogosto 1 (1,43%) anketirana oseba, včasih 2 (2,86%) anketirani osebi, redko 4 (5,71%) anketiranih oseb in 62 (87,14%) anketiranih oseb ni bilo nikoli »stigmatiziranih« s strani ostalega sorodstva.

»Stigmatizirani« s strani svetovalnih delavcev so bile zelo pogosto 3 (4,28%) anketirane osebe, pogosto 2 (2,86%) anketirani osebi, včasih 1 (1,43%) anketirana oseba, redko 6 (8,57%) anketiranih oseb in 58 (82,86%) anketiranih oseb ni bilo nikoli »stigmatiziranih« s strani svetovalnih delavcev. Iz grafikona je razvidno, da so bile 2 (2,86%) anketirani osebi zelo pogosto »stigmatizirane« s strani sosedov, 0 (0,00%) anketiranih oseb pogosto, 2 (2,86%) anketirani osebi včasih, 6 (8,57%) anketiranih oseb redko in 60 (85,71%) anketiranih oseb ni bilo nikoli »stigmatiziranih« s strani sosedov.

Grafikon 4.1.8 Oblike pomoči anketiranih oseb



Pri tem vprašanju je bilo možnih več odgovorov. Iz podatkov je razvidno, da se je največ anketiranih oseb (84,28%) srečalo s finančno obliko pomoči, 32,86% anketiranih oseb se je srečalo z programom pomoči za brezposelne osebe, 27,14% anketiranih oseb se je srečalo s strokovno pomočjo in svetovanjem, 24,28% anketiranih oseb se je srečalo s individualnim zaposlitvenim načrtom. Le 7,14 anketiranih oseb je bilo deležnih osebne podpore in razumevanja s strani osebnih svetovalcev in 7,14% anketiranih oseb se ni srečalo z nobeno obliko pomoči, ker pomoči niso iskali.

Tabela 4.1.2 Viri informiranja anketiranih oseb o oblikah pomoči

KJE STE (OZIROMA NISTE) NAJVEČ IZVEDELI O NAŠTETIH OBLIKAH POMOČI	1		2		3		4		5		SKUPAJ	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
V medijih	29	41,43	20	28,57	12	17,14	6	8,57	3	4,29	70	100,00
Doma, v družini	15	21,43	13	18,57	18	25,71	13	18,57	11	15,71	70	100,00
V časopisih	31	44,29	12	17,14	18	25,71	5	7,14	4	5,71	70	100,00
Na internetu	22	31,43	7	10,00	14	20,00	17	24,29	10	14,29	70	100,00
Na Centru za socialno delo	12	17,14	11	15,71	8	11,43	22	31,43	17	24,29	70	100,00
Na Zavodu za zaposlovanje	5	7,14	10	14,29	5	7,14	25	35,71	25	35,71	70	100,00
Preko letakov organizacij s tovrstno vsebino	40	57,14	17	24,29	9	12,86	2	2,86	2	2,86	70	100,00
Drugje	64	91,43	1	1,43	0	0,00	4	5,71	1	1,43	70	100,00

1= NIKOLI 2= REDKO 3= VČASIH 4= POGOSTO 5= ZELO POGOSTO

Iz podatkov je razvidno, da največ anketiranih oseb zelo pogosto dobi informacije o oblikah pomoči na Zavodu za zaposlovanje (35,71%), na Centru za socialno delo zelo pogosto dobi informacije o oblikah pomoči 24,29% anketiranih oseb. Anketirane osebe prav tako včasih dobijo te informacije v svoji družini (15,71%) in pa na internetu (14,29%). 57,14% anketiranih oseb nikoli ne dobi teh informacij preko letakov organizacij s tovrstno vsebino. Prav tako anketirane osebe kar v 44,29% nikoli ne prejmejo teh informacij v časopisih. Glede na podatke lahko vidimo, da je najbolj močan vir obveščanja Zavod za zaposlovanje in Center za socialno delo. V večini pa anketirane osebe zelo redko oziroma skoraj nikoli ne izvedo o teh informacijah iz časopisov, letakov organizacij s tovrstno vsebino in na internetu.

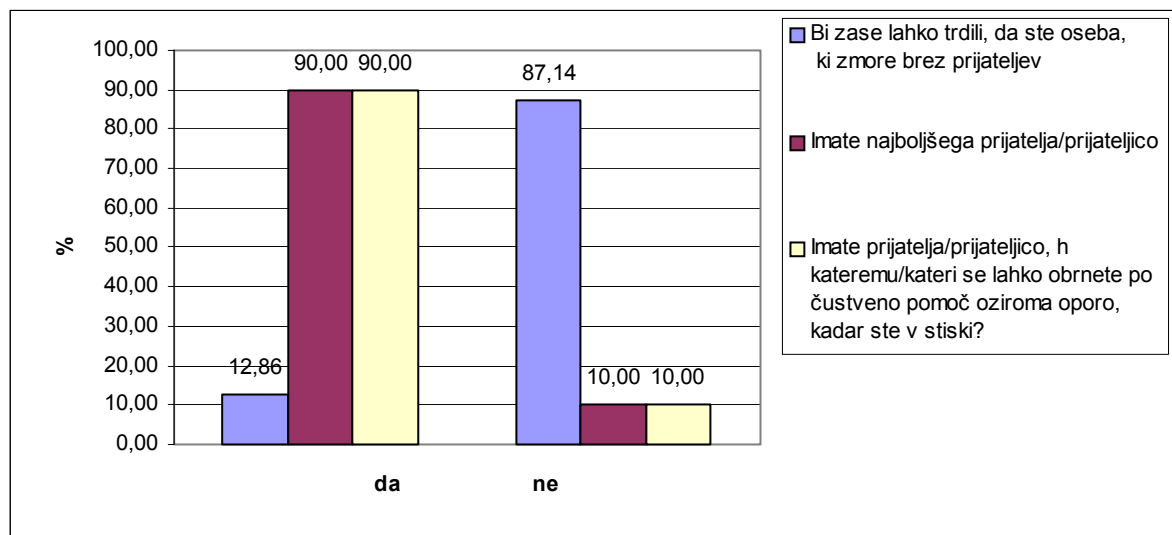
Tabela 4.1.3 Način preživljanje prostega časa anketiranih oseb

OD KAR STE BREZPOSELNA OSEBA, V SVOJEM PROSTEM ČASU	1		2		3		4		5		SKUPAJ	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Nakupujete	7	10	26	37,14	23	32,86	12	17,14	2	2,86	70	100
Se ukvarjate s športom, hobijem	5	7,14	10	14,28	16	22,85	21	30	18	25,71	70	100
Gledate televizijo, filme na dvd/cd-jih	2	2,86	18	25,71	16	22,86	26	37,14	8	11,43	70	100
Obiskujete sorodnike	5	7,14	25	35,71	19	27,14	16	22,86	5	7,14	70	100
Obiskujete prijatelje	1	1,43	5	7,14	17	24,28	35	50	11	15,71	70	100
Greste na izlet	3	4,28	22	31,43	23	32,86	16	22,85	6	8,57	70	100
Uporabljate računalnik(internet, igre,...)	8	11,43	5	7,14	12	17,14	23	32,86	22	31,43	70	100
Drugo	62	88,57	0	0	0	0	0	0	8	11,43	70	100

1= NIKOLI 2= REDKO 3= VČASIH 4= POGOSTO 5= ZELO POGOSTO

Iz podatkov je razvidno, da se anketirane osebe zelo pogosto v svojem prostem času od kar so brezposelni ukvarjajo s športom ali hobijem (25,71%), prav tako kar 31,43% anketiranih oseb v svojem prostem času preživlja za računalnikom. Pogosto kar polovica (50%) anketiranih oseb v svojem prostem času obiskuje prijatelje, v 37,14% gledajo televizijo in filme. 37,14% anketiranih oseb redko v svojem prostem času nakupuje, 35,71% anketiranih oseb redko obiskuje sorodnike in 31,43% anketiranih oseb redko gre na izlet. Glede na podatke vidimo, da anketirane osebe svoj prosti čas odkar so brezposelne preživljajo v krogu svojih prijateljev, za računalnikom ali se v tem času ukvarjajo s športom oziroma hobijem. Redko oziroma nikoli pa ne obiskujejo sorodnikov, ne nakupujejo in ne hodijo na izlete, kar lahko povežemo z nizkim finančnim stanjem.

Grafikon 4.1.9 Krog prijateljev anketiranih oseb



Iz podatkov je razvidno, da ima kar 90% anketiranih oseb najboljšega prijatelja/prijateljico in prijatelja/prijateljico, h kateri/kateremu se lahko obrne po čustveno pomoč oziroma oporo, ko so v stiski. 87,14% anketiranih oseb zase ne morejo trditi, da zmorejo brez prijateljev, kar potrjujejo tudi predhodni procenti glede najboljšega prijatelja in prijateljice.

Tabela 4.1.4 Dosedanje izkušnje anketiranih oseb s svetovalnimi profili (od kar so brezposelni)

DOSEDANJE IZKUŠNJE S SVETOVALNI PROFILI OD KAR STE BREZPOSELNI/-A	1		2		3		4		5		SKUPAJ	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Socialni delavec	5	7,14	11	15,71	9	12,86	38	54,29	7	10	70	100
Psiholog	63	90	0	0	4	5,71	2	2,86	1	1,43	70	100
Psihoterapevt	69	98,57	0	0	1	1,43	0	0	0	0	70	100

1=JIH NIMAM 2= ZELO SLABE 3= SLABE 4= DOBRE 5= ZELO DOBRE

Iz podatkov je razvidno, da ima nekaj več kot pol (54,29%) anketiranih oseb dobre izkušnje s socialnimi delavci od kar so brezposelni in 10% zelo dobre izkušnje z njimi. Le 7,14% anketiranih oseb nima izkušenj s socialnim delavcem od kar so brezposelni. 15,71% anketiranih oseb ima z socialnimi delavci zelo slabe izkušnje in 12,86% slabe izkušnje. Drugače pa je z izkušnjami s psihologi (90%) in psihoterapevti(98,57), saj jih večina anketiranih oseb sploh nima.

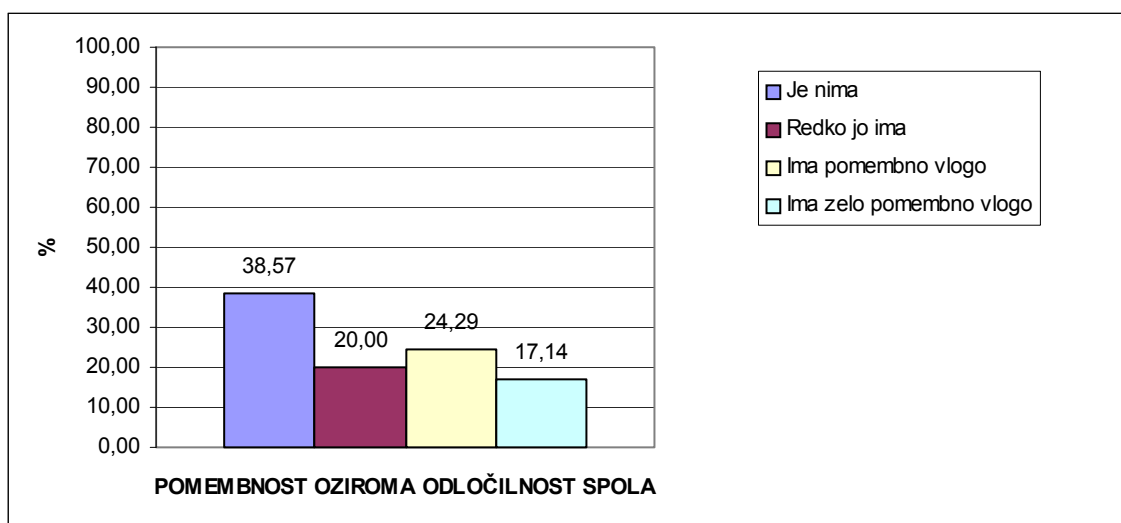
Tabela 4.1.5 Dosedanje izkušnje anketiranih oseb s svetovalnimi profili (na splošno)

IZKUŠNJE S SVETOVALNIMI PROFILI V DRUGIH SITUACIJAH, KO STE POTREBOVALI KAKŠNO DRUGO POMOČ	1		2		3		4		5		SKUPAJ	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Socialni delavec	34	48,57	11	15,71	5	7,14	18	25,7	2	2,86	70	100
Psiholog	61	87,14	2	2,86	2	2,86	5	7,14	0	0	70	100
Psihoterapevt	68	97,14	1	1,43	1	1,43	0	0	0	0	70	100

1=JIH NIMAM 2= ZELO SLABE 3= SLABE 4= DOBRE 5= ZELO DOBRE

Iz podatkov je razvidno, da kar nekaj anketiranih oseb tudi v sklopu drugih težav, ki niso vezane na brezposelnost obišče pomoč pri strokovnjakih. Tako se je malo več kot pol anketiranih oseb že srečalo s socialnim delavcem v drugih okoliščinah. Na podlagi teh srečanj ima 2,86% zelo dobre izkušnje z njimi, 25,7% anketiranih oseb ima dobre izkušnje z njimi. Zanimiva ugotovitev je, da ima v tem primeru prav tako 15,71% anketiranih oseb zelo slabe izkušnje s socialnimi delavci, kar so pokazali tudi rezultati pri prejšnjem vprašanju. S psihologom (87,14%) in psihoterapevtom (97,14%) pa se večina še ni srečala.

Grafikon 4.1.10 Pomembnost oziroma odločilnost vloge spola pri iskanju zaposlitve

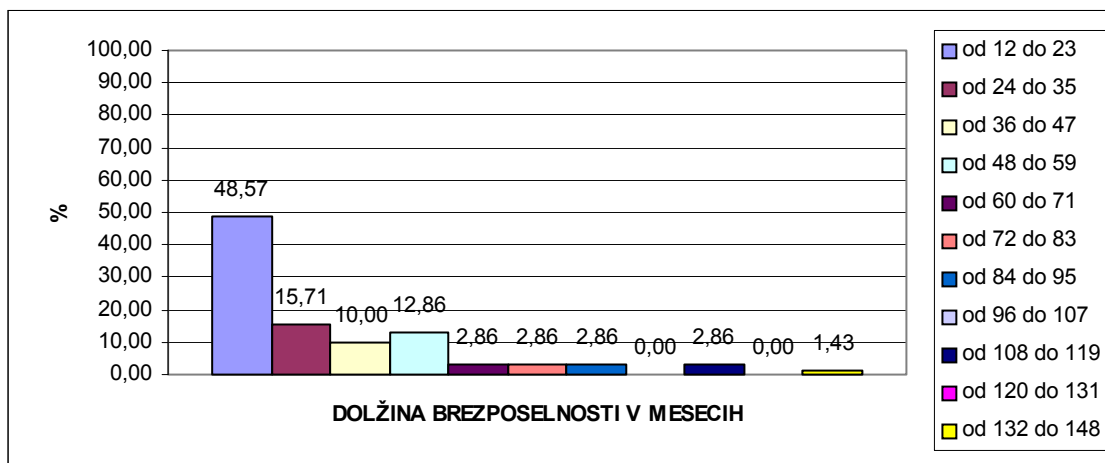


Iz podatkov je razvidno, da 38,57% anketiranih oseb meni, da spol nima vloge pri iskanju zaposlitve. 20% anketiranih oseb meni, da ima spol le redko vlogo pri iskanju zaposlitve, 24,29% anketiranih oseb pa meni, da ima spol pomembno vlogo pri iskanju zaposlitve. Zelo pomembno vlogo spola pri iskanju zaposlitve pa pripisuje 17,14%.

Tabela 4.1.6 Dolžina brezposelnosti v mesecih

DOLŽINA BREZPOSELNOSTI V MESECIH	n	%
od 12 do 23	34	48,57
od 24 do 35	11	15,71
od 36 do 47	7	10,00
od 48 do 59	9	12,86
od 60 do 71	2	2,86
od 72 do 83	2	2,86
od 84 do 95	2	2,86
od 96 do 107	0	0,00
od 108 do 119	2	2,86
od 120 do 131	0	0,00
od 132 do 148	1	1,43
SKUPAJ	70	100,00

Grafikon 4.1.11 Dolžina brezposelnosti v mesecih



Iz podatkov je razvidno, da je malo manj kot pol (48,57%) anketiranih oseb brezposelnih od 12 do 23 mesecev. Od 24 do 35 mesecev je brezposelnih 15,71% anketiranih oseb. Od 36 do 47 mesecev pa 10%. Malo anketiranih oseb je brezposelnih več kot 60 mesecev in sicer le 12,87% anketiranih oseb.

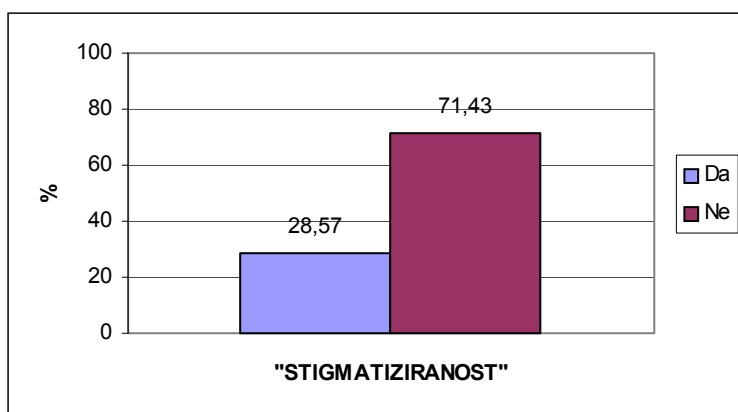
4.2 PREVERJANJE HIPOTEZ

H1: Večina mladih je zaradi svoje dolgotrajne brezposelnosti »stigmatizirana« (zaznamovana, izločena) iz svoje okolice s strani drugih.

Tabela 4.2.1 »Stigmatiziranost« (zaznamovanost oziroma izločenost iz svoje okolice) s strani drugih

» STIGMATIZIRANOST « S STRANI DRUGIH	N	%
Da	20	28,57
Ne	50	71,43
SKUPAJ	70	100

Grafikon 4.2.1 »Stigmatiziranost« (zaznamovanost oziroma izločenost iz svoje okolice) s strani drugih



H0: » Stigmatiziranost« mladih ni povezana z brezposelnostjo.

H1: Večina mladih je zaradi svoje dolgotrajne brezposelnosti »stigmatizirana« (zaznamovana, izločena) iz svoje okolice s strani drugih.

Iz podatkov je razvidno, da ničelno hipotezo sprejmemo, saj je bilo »stigmatiziranih« iz strani drugih le 28,57% anketiranih oseb, kar 71,43% anketiranih oseb pa ne. Hipotezo pa zavrnamo, saj nam ni uspelo dokazati, da je večina mladih, ki so dolgotrajno brezposelni, »stigmatizirana« s strani drugih.

H2: Daljša kot je doba brezposelnosti, slabša je samopodoba mladih.

Pri drugi hipotezi želimo preveriti domnevo o povezanosti med spremenljivkama » daljša doba brezposelnosti« in » slabša samopodoba mladih«. Vrednosti spremenljivke samopodobe smo dobili na podlagi indeksa oziroma seštevka odgovorov pri štirinajstem vprašanju. Večja vrednost indeksa odgovorov predstavlja boljšo samopodobo, manjša pa slabšo samopodobo. Da bi to preverili, smo uporabili Pearsonov koeficient korelacije.

$$r_{yx} = \frac{c_{yx}}{s_y \cdot s_x} = \frac{-37,338}{8,408 * 24,381} = -0,182$$

H0: Daljša doba brezposelnosti ne vpliva na samopodobo mladih.

H1: Daljša kot je doba brezposelnosti, slabša je samopodoba mladih.

$$p = 0,131 > 0,05$$

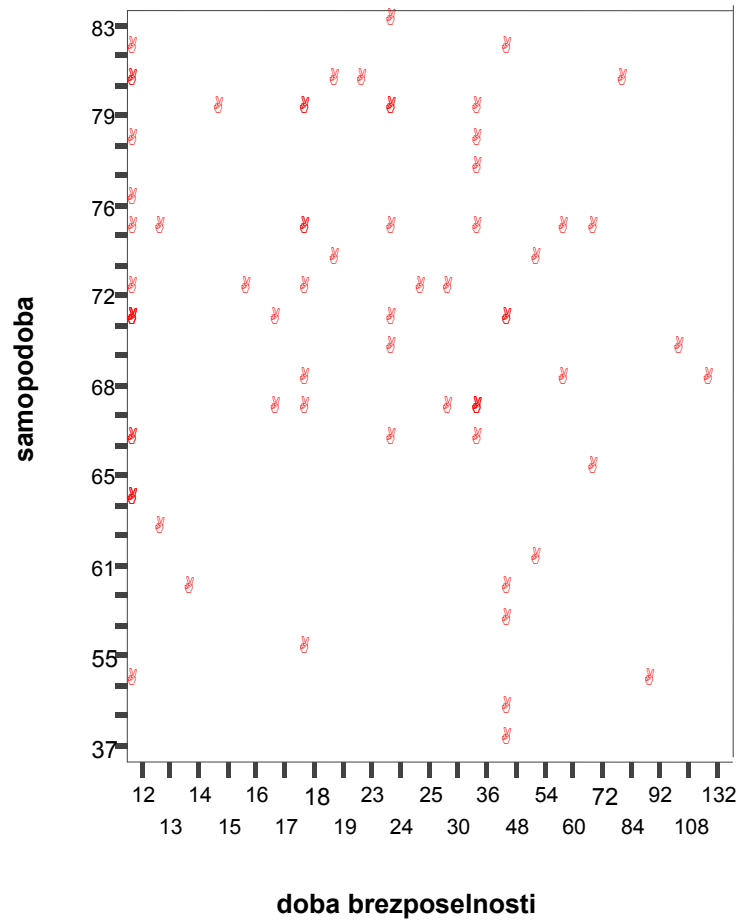
Izračunani Pearsonov koeficient znaša -0,182 , kar nakazuje na nizko povezanost preučevanih spremenljivk.

Iz podatkov je razvidno, da je $p > 0,05$, zato ničelno hipotezo sprejmemo. Kar pomeni, da nismo uspeli dokazati pomembne povezave med dobo brezposelnosti in samopodobo mladih.

Hipotezo zavrnamo.

Nismo uspeli dokazati, da daljša kot je doba brezposelnosti, bolj negativno vpliva na samopodobo mladih.

Razsevni grafikon 4.2.2



Razsevni diagram prikazuje ničelne korelacijo, kar pomeni, da ni povezave med povezave med dolžino brezposelnosti in samopodobo.

H3: Daljša kot je doba brezposelnosti, slabše je zadovoljstvo mladih s svojim življenjem.

Pri tretji hipotezi želimo preveriti domnevo o povezanosti med spremenljivkama » daljša doba brezposelnosti« in » manjše zadovoljstvo mladih s svojim življenjem«. Vrednosti spremenljivke zadovoljstvo mladih s svojim življenjem smo dobili na podlagi indeksa oziroma seštevka odgovorov pri dvanajstem vprašanju. Večja vrednost indeksa odgovorov predstavlja večje zadovoljstvo mladih s svojim življenjem, manjša pa slabše zadovoljstvo mladih s svojim življenjem. Da bi to preverili, smo uporabili Pearsonov koeficient korelacije.

$$r_{yx} = \frac{c_{yx}}{s_y s_x} = \frac{-3,420}{24,381 * 4,110} = -0,034$$

H0: Daljša doba brezposelnosti ne vpliva na zadovoljstvo mladih s svojim življenjem.

H1: Daljša kot je doba brezposelnosti, slabše je zadovoljstvo mladih s svojim življenjem.

$$p = 0,779 > 0,05$$

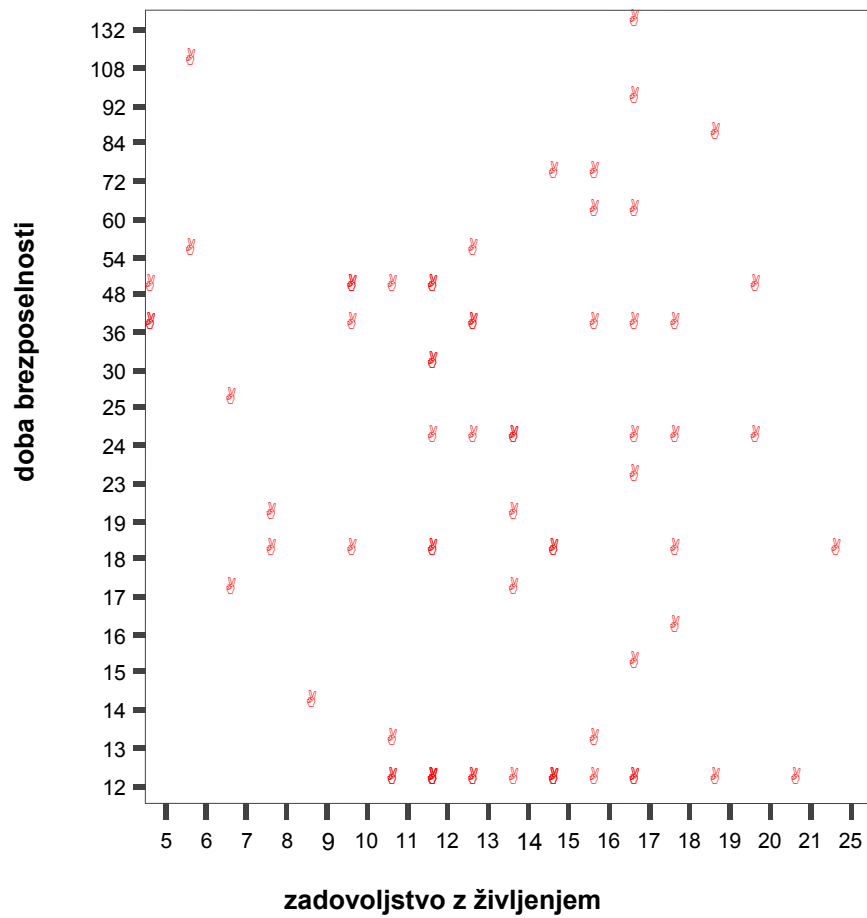
Izračunani Pearsonov koeficient znaša -0,034, kar nakazuje na nizko povezanost preučevanih spremenljivk.

Iz podatkov je razvidno, da je $p > 0,05$, zato ničelno hipotezo sprejmemo. Kar pomeni, da nismo uspeli dokazati pomembne povezave med dobo brezposelnosti in z zadovoljstvom mladih s svojim življenjem.

Hipotezo zavrnamo.

Nismo uspeli dokazati, da daljša kot je doba brezposelnosti, bolj negativno vpliva na zadovoljstvo mladih s svojim življenjem.

Razsevni grafikon 4.2.3



Razsevni diagram prikazuje ničelne korelacijo, kar pomeni, da ni povezave med povezave med dolžino brezposelnosti in zadovoljstvom z življenjem.

H4: Daljša kot je doba brezposelnosti, slabše je psihofizično zdravje mladih.

Pri četrti hipotezi želimo preveriti domnevo o povezanosti med spremenljivkama » daljša doba brezposelnosti« in » slabše psihofizično zdravje mladih«. Vrednosti spremenljivke psihofizično zdravje mladih smo dobili na podlagi indeksa oziroma seštevka odgovorov pri trinajstem vprašanju. Manjša vrednost indeksa odgovorov predstavlja večje psihofizično zdravje mladih, večja pa slabšo psihofizično zdravje mladih. Da bi to preverili, smo uporabili Pearsonov koeficient korelacije.

$$r_{yx} = \frac{c_{yx}}{s_y s_x} = \frac{45,016}{24,381 * 9,280} = 0,199$$

H0: Daljša doba brezposelnosti ne vpliva na psihofizično zdravje mladih.

H1: Daljša kot je doba brezposelnosti, slabše je psihofizično zdravje mladih.

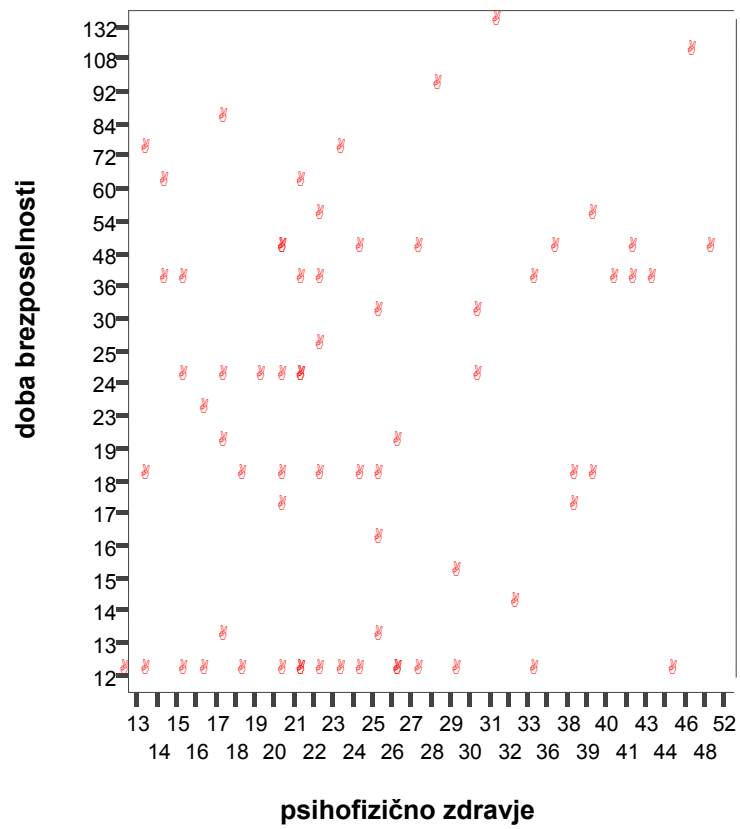
$$p = 0,099 > 0,05$$

Izračunani Pearsonov koeficient znaša 0,199, kar nakazuje na nizko povezanost preučevanih spremenljivk.

Iz podatkov je razvidno, da je $p > 0,05$, zato ničelno hipotezo sprejmemo. Kar pomeni, da nismo uspeli dokazati pomembne povezave med dobo brezposelnosti in psihofizičnim zdravjem mladih.

Hipotezo zavrnamo. Nismo uspeli dokazati, da daljša kot je doba brezposelnosti, bolj negativno vpliva na psihofizično zdravje mladih.

Razsevni grafikon 4.2.4



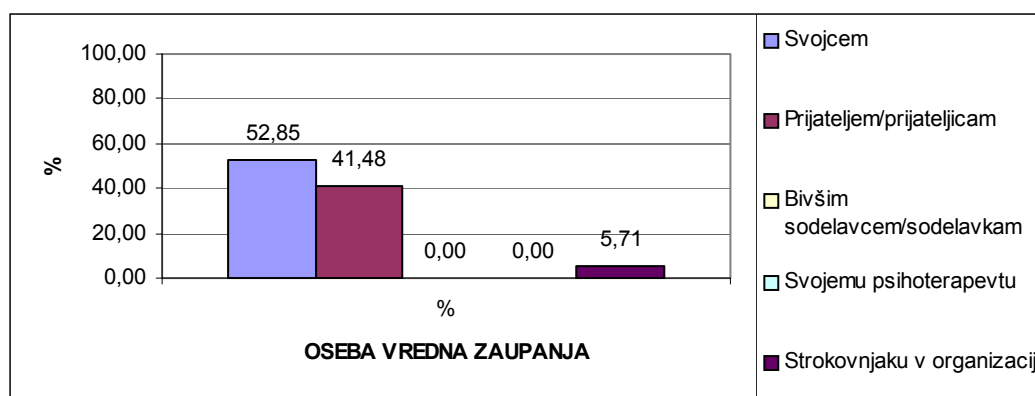
Razsevni diagram prikazuje ničelne korelacijo, kar pomeni, da ni povezave med povezave med dolžino brezposelnosti in psihofizičnim zdravjem.

H5: Večina dolgotrajno brezposelnih mladih stiske povezane z brezposelnostjo največkrat zaupa svoji neformalni mreži (prijateljem, svojcem,...).

Tabela 4.2.2 Oseba, kateri anketirane osebe največkrat zaupajo

NAJVEČKRAT ZAUAPAJO SVOJE STISKE	n	%
Svojcem	37	52,85
Prijateljem/prijateljicam	29	41,48
Bivšim sodelavcem/sodelavkam	0	0,00
Svojemu psihoterapevtu	0	0,00
Strokovnjaku v organizaciji	4	5,71
SKUPAJ	70	100,00

Grafikon 4.2.5 Oseba, kateri anketirane osebe največkrat zaupajo



H0: Večina dolgotrajno brezposelnih mladih stiske povezane z brezposelnostjo največkrat ne zaupa svoji neformalni mreži (prijateljem, svojcem,...).

H1: Večina dolgotrajno brezposelnih mladih stiske povezane z brezposelnostjo največkrat zaupa svoji neformalni mreži (prijateljem, svojcem,...).

Iz podatkov je razvidno, da anketirane osebe največkrat zaupajo svoje stiske povezane z brezposelnostjo svojim svojcem (52,85%), čeprav tudi zaupanje svojim prijateljem in prijateljicam (41,48%) ne zaostaja bistveno za svojci. Nihče od anketiranih oseb svojih težav ne zaupa bivšim sodelavcem in sodelavkam. Zelo malo anketiranih oseb zaupa strokovnjaku v organizaciji, le 5,71%. Hipotezo sprejmemo, saj nam je uspelo dokazati, da večina dolgotrajno brezposelnih mladih svoje stiske povezane z brezposelnostjo zaupa svoji neformalni mreži (prijateljem, svojcem,...).

4.3 UGOTOVITVE O KORISTI/NEKORISTI SREČANJ S SVETOVALNIMI DELAVCI IN UGOTOVITVE O POMEMBNOСТИ SPOLA OZIROMA ODLOČILNOSTI VLOGE SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

Izjave dolgotrajno brezposelnih mladih v občini Velenje glede koristi oziroma nekoristi srečanj s svetovalnim delavcem (na Zavodu za zaposlovanje, na Centru za socialno delo,...).

Na vprašanje o koristi oziroma nekoristi srečanj s svetovalnim delavcem je odgovorilo 56 (80%) od 70 anketiranih dolgotrajno brezposelnih mladih.

Korist pri iskanju zaposlitve

Sedemindvajset anketiranih oseb (48,21%) je izpostavilo, da jim srečanja s svetovalno delavko posredno koristijo pri iskanju zaposlitve. Večina teh anketiranih oseb meni, da jim koristijo nove informacije, ki jih izvedo na srečanjih. (»Koristijo mi nove informacije, ki mi jih posredujejo svetovalci.«), ki jih izvedo na teh srečanjih. Svetovalne delavke jim posredujejo predvsem informacije o prostih delovnih mestih (»Svetovalna delavka me obvešča o prostih delovnih mestih.«), informacije o novostih glede pravic in dolžnosti prijaviteljne brezposelne osebe na Zavodu za zaposlovanje, odgovore na vprašanja glede prijavljanja na prosta delovna mesta, informacije o tem, kako si poiskati ustrezno službo (»Srečanja mi koristijo, saj izvem koristne informacije o tem, kako si poiskati novo službo.«). Nekaj anketiranih je omenilo, da jim srečanja koristijo, saj jim svetovalne delavke svetujejo (»Srečanja mi koristijo, saj mi svetovalni delavci s svojim znanjem in izkušnjami pomagajo in svetujejo pri pomembnih odločitvah v mojem življenju.«), ko potrebujejo pomoč (»Svetovalna delavka mi svetuje, ko potrebujem pomoč.«). Tri anketirane osebe so kot korist srečanj pri iskanju zaposlitve izpostavile informacije o dodatnih izobraževanjih, tečajih, ki jim bodo koristile, da bodo lažje našli zaposlitev. Dve anketirani osebi vidita koristnost teh srečanj v tem, da zaradi obiskov svetovalne delavke ostaneta aktivna iskalca zaposlitve. Drugače bi ju izpisali iz evidence Zavoda za zaposlovanje. Ena anketirana oseba je omenila koristnost srečanj, saj ji svetovalni delavci pomagajo iskati zaposlitev. Ena anketirana oseba je omenila, da jo svetovalni delavci spodbujajo pri iskanju zaposlitve. Izjave anketiranih oseb glede pomembne in zelo pomembne vloge so si precej podobne, vendar so ločene zaradi različne pomembnosti, ki so jo navedli.

Korist na osebni ravni

Deset anketiranih oseb je izpostavilo koristnost srečanj s svetovalno delavko kot korist na osebni ravni oziroma kot nekakšno osebno pomoč (»S pomočjo svetovalne delavke ohranjam optimizem kljub mojemu neugodnemu položaju.«). Svetovalni delavci jim pomagajo prebroditi stiske, ki jih doživljajo kot brezposelne osebe in jih učijo, kako na razgovorih predstaviti svoje pozitivne lastnosti. Ena anketirana oseba meni, da ji srečanja koristijo predvsem zato, ker jo svetovalna delavka posluša in se lahko pogovarjata (»Srečanja mi omogočajo pogovor,...«).

Ni koristi

Petnajst anketiranih oseb v srečanjih ne vidi koristi. Pet anketiranih oseb moti pretirano uradniški, formalni in neprijeten odnos svetovalnih delavcev do njih (» Mi ne koristijo, ker se počutim kot »številka« in ne kot oseba, ki potrebuje pomoč.«). Tri anketirane osebe ne potrebujejo njihove pomoči, zato ne vidijo koristi teh srečanj (»Službo iščem sama, tako da mi ne koristijo preveč.«). Štiri anketirane osebe so izpostavile nekoristnost srečanj, ker jim svetovalni delavci ne prisluhnejo (»Obisk svetovalne delavke mi ne koristi, ker mi ne prisluhne.«). Dve anketirani osebi sta omenili nekoristnost srečanj, ker od svetovalnih delavcev ne pridobijo nič, ena anketirana oseba pa je omenila nekoristnost srečanj, »saj tam ne izvem nič novega«.

Izjave dolgotrajno brezposelnih mladih v občini Velenje o pomembnosti spola oziroma odločilnosti vloge spola pri iskanju zaposlitve.

Na vprašanje o pomembnosti spola oziroma odločilnosti vloge spola pri iskanju zaposlitve je odgovorilo in obrazložilo svoj odgovor 51 (72,85%) od 70 anketiranih dolgotrajno brezposelnih mladih. Vseh sedemdeset anketiranih oseb pa je obkrožilo številko stopnje pomembnosti na lestvici pri tem vprašanju. Izjave, ki so jih navedle anketirane osebe smo na podlagi ocenjevalne lestvice razdelili v štiri sklope izjav glede pomembnosti spola (spol nima pomembne vloge, spol ima redko pomembno vlogo, spol ima pomembno vlogo in spol ima zelo pomembno vlogo) pri iskanju zaposlitve.

Zelo pomembna vloga spola pri iskanju zaposlitve

Enajst anketiranih oseb meni, da ima spol zelo pomembno vlogo pri iskanju zaposlitve. Deset jih je utemeljilo s pisnim odgovorom, zakaj tako menijo, le ena anketirana oseba tega ni storila (»Ima zelo pomembno vlogo...«). Tri anketirane osebe so mnenja, da ima moški spol prednost pri iskanju zaposlitve (»Ima zelo pomembno vlogo, ker veliko delodajalcev »raje« zaposli moške.«).

Dve anketirani osebi sta to mnenje utemeljili z dejstvom, da ima ženska brez otrok manj možnosti za delo, » saj se delodajalci bojijo zanositve in s tem odsotnosti z delovnega mesta« in ena s porodniškim dopustom (»Spol ima zelo pomembno vlogo, saj so ženske še vedno diskriminirane zaradi porodniške.«) Ena anketirana oseba meni, da imajo moški na voljo več zaposlitev kot ženske. Dve anketirani osebi sta izpostavili specifičnost poklicev (»Ima zelo pomembno vlogo pri poklicih, kjer je prisotno predvsem fizično delo«). Posamezne anketirane osebe so izpostavile kot razlog tudi manjšo fizično moč žensk, zato vsi poklici ne ustrezajo ženskemu spolu. Le ena anketirana oseba je izpostavila prednost ženskega spola kot utemeljitev za zelo pomembno vlogo pri iskanju zaposlitve (»Ima zelo pomembno vlogo, saj ima ženski spol prednost pred moškim.«).

Pomembna vloga spola pri iskanju zaposlitve

Trinajst anketiranih oseb meni, da ima spol pomembno vlogo pri iskanju zaposlitve. Vse te anketirane osebe so utemeljile s pisnim odgovorom, zakaj tako menijo, in sicer: malo anketiranih oseb meni, da je pomembna specifičnost poklica in se na podlagi tega odloča, kateri spol ima prednost za določen poklic (»Spol ima pomembno vlogo, ker je veliko delovnih mest, ki jih lahko opravljajo le moški ali ženske.«). Štiri anketirane osebe menijo, da imajo moški prednost pri iskanju zaposlitve, saj je v »nekaterih podjetjih še vedno zelo ukoreninjena diskriminacija žensk«. Prav tako zelo malo anketiranih oseb meni, da ima ženska brez otrok manj možnosti pri iskanju zaposlitve zaradi »diskriminacije žensk« ali zaradi bodočega materinstva (»Spol ima pomembno vlogo, saj imam manj možnosti za zaposlitev, ker bom v prihodnosti imela otroke.«).

Redka pomembnost spola pri iskanju zaposlitve

Sedemnajst anketiranih oseb meni, da ima spol redko pomembno vlogo pri iskanju zaposlitve. Enajst anketiranih oseb je utemeljilo s pisnim odgovorom, zakaj tako menijo, šest pa jih tega ni storilo (»Redko jo ima...«).

Večina teh anketiranih oseb meni, da ima spol redko pomembno vlogo pri iskanju zaposlitev, in sicer le tam, kjer je prosto specifično delovno mesto (»kjer je potrebna moč, kjer je fizično delo, kjer je potrebna fizična moč za opravljanje dela, redko ima pomembno vlogo, odvisno od vrste zaposlitve«). Ena anketirana oseba pa meni, da ima spol redko pomembno vlogo, »saj sta spola v današnjem času enakovredna«.

Spol nima pomembne vloge pri iskanju zaposlitve

Enaindvajset anketiranih oseb meni, da spol nima vloge pri iskanju zaposlitve. Sedemnajst anketiranih oseb je utemeljilo s pisnim odgovorom, zakaj tako menijo, štirje pa tega niso storili (»Je nima...«). Večina teh anketiranih oseb meni, da spol nima vloge pri iskanju zaposlitve, saj je v današnjem času večinoma enakopravnost spolov na tem področju upoštevana (»Spol nima pomembne vloge pri zaposlitvi, ker imata oba spola enake možnosti«, »saj sta oba spola enakovredna«, »ženska je vedno bolj enakovredna moškemu, zato spol nima vloge pri zaposlitvi«. Malo teh anketiranih oseb gleda na to vprašanje iz osebnega vidika, saj sami opravljajo specifično delo in se jim zdi samoumevno, da delo, kjer je potrebna fizična moč, opravljajo moški. Dve anketirani osebi sta izpostavili iznajdljivost posameznika kot bolj pomemben razlog pri iskanju zaposlitve (»Spol nima pomembne vloge pri zaposlitvi, odvisno je od iznajdljivosti posameznika.«). Tri anketirane osebe so izpostavile za bolj pomemben razlog pri iskanju zaposlitve delovne izkušnje posameznika (»Spol nima vloge, saj je zaposlitev odvisna od delovnih izkušenj«). Ena oseba pa je izpostavila vrsto izobrazbe kot najbolj pomemben razlog pri iskanju zaposlitve, ne pa spol osebe, ki išče zaposlitev.

5 RAZPRAVA

Na podlagi rezultatov smo ugotovili, da večina dolgotrajno brezposelnih mladih v občini Velenje živi v skupnem gospodinjstvu s starši (84,29%), le malo anketiranih oseb pa živi v lastnem gospodinjstvu (4,29%). Te rezultate smo predhodno lahko predvidevali, saj mlada oseba, ki je dolgotrajno brezposelna, nima dovolj sredstev za osamosvojitve in samostojno življenje. Prihaja torej do zameglitve meja med mladostjo in odraslostjo, med pripravo na aktivno življenje in med samim aktivnim življenjem. Mladost je progresiven pojav, spreminja se s spreminjanjem družbe (Ule, Kuhar, 2003:53).

Več kot polovica anketiranih oseb ima končano srednješolsko izobrazbo (60%), 15,71% ima dokončano poklicno izobrazbo, 12,86% ima dokončano osnovnošolsko izobrazbo ali manj, 8,57% ima končano visokošolsko izobrazbo ali več in le 2,86% ima dokončano višješolsko izobrazbo. Ti rezultati potrjujejo teorije, da je največ dolgotrajno brezposelnih mladih s peto stopnjo izobrazbe. To nam potrjuje tudi tabela Zavoda za zaposlovanje o dolgotrajno brezposelnih mladih, prijavljenih v njihovih evidencah glede na spol in stopnjo izobrazbe.

V vzorec raziskave smo vključili 68,57% ženske populacije in 31,43% moške populacije. Predhodno smo predvidevali, da bo vzorec sestavljalo več ženske populacije, saj jih je več prijavljenih na Zavodu za zaposlovanje kot moških. Prav tako rezultati raziskave Zavoda za zaposlovanje septembra 2006 o povprečnem trajanju brezposelnosti iskalcev prve zaposlitve v območni službi Velenje pokažejo, da v povprečju ženske dalj časa iščejo prvo zaposlitev (1 leto, 0 mesecev, 15 dni) kot moški (0 let, 8 mesecev, 13 dni).

Na podlagi rezultatov smo ugotovili, da večina anketiranih oseb (71,43%) ni bila »stigmatizirana« oziroma izločena iz strani okolice. Lahko trdimo, da v večini »stigmatiziranost« mladih ni povezana z brezposelnostjo, ampak je posledica drugih faktorjev.

Anketirane osebe med pomočmi, ki so jim na razpolago, v večini koristijo denarno pomoč (84,28%), 32,86% anketiranih oseb je obiskovalo program pomoči za brezposelne osebe, 27,14% anketiranih oseb se je srečalo s strokovno pomočjo in svetovanjem, 24,28% anketiranih oseb je skupaj s svetovalnim delavcem sestavilo individualni zaposlitveni načrt.

Le 7,14% anketiranih oseb je bilo deležnih osebne podpore in razumevanja s strani osebnih svetovalcev, 7,14% anketiranih oseb pa se ni srečalo z nobeno obliko pomoči, ker pomoči niso poiskali. Te podatke lahko podkrepimo še z izjavami anketiranih oseb o koristnosti srečanj s svetovalnim delavcem (56 oseb je odgovorilo na to vprašanje), saj je skoraj polovica anketiranih oseb, ki so odgovorili na to vprašanje, navedla koristnost srečanj v tem, da izvejo nove informacije, le deset anketiranih oseb je navedlo koristnost srečanj, ker jih svetovalni delavci poslušajo, svetujejo, stojijo ob strani. Kar petnajst anketiranih oseb je izpostavilo nekoristnost srečanj, saj so srečanja preveč formalna, uradna, neosebna in prekratka. Te anketirane osebe pogrešajo bolj pristen stik s svetovalnim delavcem. Če se navežemo na teorijo o tem, da upoštevanje psihosocialnih značilnosti in posledic brezposelnosti zahteva celostno in posebno strokovno obravnavo, še posebej, če traja dlje časa in ima večstranske posledice v človekovem duševnem in telesnem zdravju, menimo, da je osebni stik v tem okviru zelo pomemben in potreben.

Iz rezultatov je razvidno, da največ anketiranih oseb zelo pogosto dobi informacije o oblikah pomoči na Zavodu za zaposlovanje (35,71%), na Centru za socialno delo pa zelo pogosto dobi informacije o oblikah pomoči (24,29%) anketiranih oseb. Anketirane osebe prav tako včasih dobijo te informacije v svoji družini (15,71%) in pa na internetu (14,29%).

57,14% anketiranih oseb nikoli ne dobi teh informacij preko letakov organizacij s tovrstno vsebino. Prav tako anketirane osebe kar v 44,29% nikoli ne prejmejo teh informacij v časopisih. Glede na podatke lahko vidimo, da sta najbolj močan vir obveščanja Zavod za zaposlovanje in Center za socialno delo. V večini pa anketirane osebe zelo redko oziroma skoraj nikoli ne izvedo o teh informacijah iz časopisov, letakov organizacij s tovrstno vsebino in na internetu.

Iz rezultatov je razvidno, da se anketirane osebe zelo pogosto v svojem prostem času ,odkar so brezposelne, ukvarjajo s športom ali hobijem (25,71%), prav tako kar 31,43% anketiranih oseb v svojem prostem času preživlja za računalnikom.

Pogosto kar polovica (50%) anketiranih oseb v svojem prostem času obiskuje prijatelje, v 37,14% gledajo televizijo in filme. 37,14% anketiranih oseb redko v svojem prostem času nakupuje, 35,71% anketiranih oseb redko obiskuje sorodnike in 31,43% anketiranih oseb redko gre na izlet.

Glede na podatke vidimo, da anketirane osebe svoj prosti čas, odkar so brezposelne, preživljajo v krogu svojih prijateljev, za računalnikom ali se v tem času ukvarjajo s športom oziroma hobijem. Redko oziroma nikoli pa ne obiskujejo sorodnikov, ne nakupujejo in ne hodijo na izlete, kar lahko povežemo z nizkim finančnim stanjem.

Kar 90% anketiranih oseb ima najboljšega prijatelja/prijateljico in prijatelja/prijateljico, h kateri/kateremu se lahko obrne po čustveno pomoč oziroma oporo, ko so v stiski. 87,14% anketiranih oseb zase ne more trditi, da zmorejo brez prijateljev, kar potrjujejo tudi predhodni procenti glede najboljšega prijatelja in prijateljice. Anketirane osebe največkrat zaupajo svoje stiske, ki so povezane z dolgotrajno brezposelnostjo svojcem (52,85%), čeprav tudi zaupanje svojim prijateljem in prijateljicam (41,48%) ne zaostaja bistveno za svojci. Zelo malo anketiranih oseb zaupa strokovnjaku v organizaciji, le 5,71%.

Dobljeni rezultati glede preživljanja prostega časa, kroga prijateljev ter zaupanja stisk in težav, povezanih z dolgotrajno brezposelnostjo, nam potrdijo teorije o pomenu socialne opore, ki jo nudi neformalna socialna mreža dolgotrajno brezposelnih mladih. Druženje z drugimi ljudmi lahko zvišuje samozaupanje, občutek pripadnosti, dostop do pomembnih ljudi oziroma služb, iz česar lahko sklepamo, da posamezniki, ki so obkroženi s čustveno in dejansko pomočjo, lahko bolj »zdravo« funkcijonirajo. Stres lahko tudi spremeni koristnost in uporabnost socialne opore. Resne situacije, kot so na primer izguba službe, razveza, hospitalizacija in podobno, imajo pomemben vpliv na naravo podpornih mrež. Kadar gre za krizno situacijo posameznik bolj aktivno išče podporo in okolje mu jo je tudi pripravljeno več dati. Ali pa se socialna podpora ob stiski še zmanjša, ker se zmanjša velikost mreže ali dostop do ljudi, ki nudijo podporo (izguba zaposlitve, razveza,...).

Pomoč pomeni nekomu ponuditi oporo, mu dati vedeti, da je nekomu mar zanj, ga opremiti s spretnostmi, znanji, ki bi mu omogočile boljše funkcioniranje, drugemu je potrebno omogočiti dostop do drugih ljudi, ki bi lahko priskrbeli čustveno, instrumentalno ali materialno pomoč, ki bi pomagala obvladovati stiske in stres (Čačinovič-Vogrincič 1994: 72-73).

Podatek, da le 5,71% anketiranih zaupa strokovnjaku v instituciji, lahko ponovno pripišemo dejstvu, da imajo svetovalni delavci premalo časa za vzpostavitev pristnega osebnega stika z dolgotrajno brezposelno mlado osebo in preveč administracije. Socialna opora je bistveno bolj smiselna in uporabna, če jo izvajata formalna in neformalna mreža.

Profesionalni izvajalci pomoči imajo strokovno znanje, večje osebne in materialne vire, boljši položaj zaradi jasno definirane vloge v odnosu do uporabnika in profesionalno odgovornost. Neformalni pomočniki lahko zagotavljajo bolj vsakdanja dejanja in večstranske vzajemne oblike pomoči. Pri tem se poslužujejo oblik in strategij, ki so združljive in skladne z vrednotami okolice, v katerih uporabniki živijo.

Zanimivi so tudi rezultati glede izkušenj anketiranih oseb s svetovalnimi profili, odkar so dolgotrajno brezposelni. Iz podatkov je razvidno, da ima nekaj več kot pol (54,29%) anketiranih oseb dobre izkušnje s socialnimi delavci (odkar so brezposelni) in 10% zelo dobre izkušnje z njimi. Le 7,14% anketiranih oseb nima izkušenj s socialnim delavcem, odkar so brezposelni. 15,71% anketiranih oseb ima s socialnimi delavci zelo slabe izkušnje in 12,86% slabe izkušnje. Drugače pa je z izkušnjami s psihologi (90%) in psihoterapevti (98,57), saj jih večina anketiranih oseb sploh nima. Podobno sliko nam prikažejo tudi izjave anketiranih glede koristi srečanj s svetovalnim delavcem. Seveda pa se moramo zavedati, da so tudi pričakovanja in želje posamezne anketirane osebe različna.

Nekateri imajo željo po osebnem stiku s svetovalnimi delavci in njihovo pomočjo. Spet drugi vidijo smisel srečanj s svetovalnim delavcem v tem, da jih ne izbrišejo iz evidenc in tako obdržijo denarno socialno pomoč. Predvidevamo, da obstaja verjetnost, da kar nekaj oseb iz te populacije opravlja delo na črno in jim je razgovor zgolj formalna obveznost.

Iz rezultatov je razvidno, da 38,57% anketiranih oseb meni, da spol nima vloge pri iskanju zaposlitve. Večina teh anketiranih oseb meni, da spol nima vloge pri iskanju zaposlitve, saj je v današnjem času večinoma enakopravnost spolov upoštevana na tem področju (»Spol nima pomembne vloge pri zaposlitvi, ker imata oba spola enake možnosti«, »saj sta oba spola enakovredna«, »ženska je vedno bolj enakovredna moškemu, zato spol nima vloge pri zaposlitvi«. Nekaj anketiranih oseb pa je izpostavilo delovne izkušnje, iznajdljivost posameznika in specifičnost poklicev kot glavni razlog pri iskanju zaposlitve. 20% anketiranih oseb meni, da ima spol le redko vlogo pri iskanju zaposlitve, 24,29% anketiranih oseb pa meni, da ima spol pomembno vlogo pri iskanju zaposlitve. Zelo pomembno vlogo spola pri iskanju zaposlitve pa pripisuje 17,14% anketiranih oseb. Večina vseh anketiranih oseb je vlogo spola pri iskanju zaposlitve opredelila s podobnimi izjavami, le pomembnost so določili po svoji osebni presoji različno.

Na precej višjo stopnjo brezposelnosti mladih žensk v Sloveniji verjetno vpliva tudi struktura njihove izobrazbe (mlade ženske so v povprečju bolj izobražene kot mladi moški, vendar imajo tudi bolj pogosto izobrazbo, po kateri je na trgu manj povpraševanja), in previden (ali pa diskriminatoren) odnos delodajalcev, vezan na morebitno materinstvo (in predpostavljeno pogosto odsotnost z dela) mladih žensk (Kramberger, Pavlin, 2007:43-44).

Iz rezultatov je razvidno, da vzorec anketiranih oseb zajema 68,57% dolgotrajno brezposelnih mladih, starih od 18 do 25 let in 31,43% dolgotrajno brezposelnih mladih, ki so stari od 26 do 30 let. Iz podatkov je razvidno, da je malo manj kot polovica (48,57%) anketiranih oseb brezposelnih od 12 do 23 mesecev, od 24 do 35 mesecev je brezposelnih 15,71% anketiranih oseb, od 36 do 47 mesecev pa 10%, malo anketiranih oseb je brezposelnih več kot 60 mesecev, in sicer le 12,87% anketiranih oseb. Ker je večina anketiranih oseb zaključila šolanje pri svojih dvajsetih letih, je bilo pričakovati tudi to, da je večina anketiranih oseb dolgotrajno brezposelnih od enega do treh let.

V hipotezah smo predpostavljali, da obstaja korelacija oziroma povezava med dobo brezposelnih in samopodobo, zadovoljstvom z življenjem in psihofizičnim zdravjem dolgotrajno brezposelnih mladih v občini Velenje. Rezultati so nam te hipoteze zavrnil, tako da ne moremo trditi, da obstaja povezava med temi spremenljivkami.

Te rezultate lahko podpremo s teorijo Harrisonovega cikla doživljanja brezposelnosti, ki nadzorno opiše faze, skozi katere gre brezposelna oseba.

Za vse strokovne delavce, ki se pri svojem delu kakor koli srečujejo z brezposelnimi, je pomembno, da znajo vsaj približno presoditi, na kateri stopnji je posameznik, kako hudo ga je brezposelnost prizadela in le to upoštevati pri ukrepih za obvladovanje in odpravljanje posledic brezposelnosti.

Zelo pomembno je, da brezposelne osebe ves čas spodbujamo, da skušajo sami čim bolj aktivno reševati nastale težave, da jim pomagamo razumeti, kaj doživljajo in zakaj ter jim nakažemo, kako to lahko obvladujejo in premagujejo.

Brezposelnost lahko postane poseben življenjski izziv, saj od človeka zahteva, da najde novo zaposlitev ali pa drug način življenja (Kavar-Vidmar, 1998:86).

Če raziskavo kritično ocenimo glede na veljavnost in posplošenost, moramo poudariti, da na dobljene podatke vplivata naslednja dejavnika:

- raziskava ne zajema celotne populacije dolgotrajno brezposelnih mladih v občini Velenje, zato ugotovitev ne moremo posploševati;
- obstaja verjetnost, da je na dobljene rezultate na podlagi preverjanje hipotez vplivalo to, da je vzorec zajemal večino dolgotrajno brezposelnih mladih starih od 18 do 25 let, ki so dolgotrajno brezposelni od enega do treh let.

6 SKLEPI

Na podlagi smo ugotovili:

- da večina anketiranih dolgotrajno brezposelnih mladih v občini Velenje živi v skupnem gospodinjstvu s starši (84,29%);
- da ima več kot polovica anketiranih dolgotrajno brezposelnih mladih v občini Velenje končano srednješolsko izobrazbo (60%);
- da vzorec anketiranih oseb zajema 68,57% dolgotrajno brezposelnih mladih starih od 18 do 25 let in 31,43% dolgotrajno brezposelnih mladih, ki so stari od 26 do 30 let;
- da je nekaj manj kot pol (48,57%) anketiranih oseb brezposelnih od 12 do 23 mesecev, od 24 do 35 mesecev je brezposelnih 15,71% anketiranih oseb, od 36 do 47 mesecev pa 10%, malo anketiranih oseb je brezposelnih več kot 60 mesecev, in sicer le 12,87% anketiranih oseb;
- da večina anketiranih oseb (71,43%) ni bila »stigmatizirana« oziroma izločena iz strani okolice zaradi svojega statusa dolgotrajno brezposelne osebe;
- da največ anketiranih oseb pogosto dobi informacije o oblikah pomoči na Zavodu za zaposlovanje (35,71%), na Centru za socialno delo zelo pogosto dobi informacije o oblikah pomoči 24,29% anketiranih oseb;
- da dolgotrajno brezposelni mladi iz občine Velenje največkrat izmed oblik pomoči za brezposelne koristijo denarno pomoč (84,28%);
- da je bilo le 7,14% anketiranih oseb deležnih osebne podpore in razumevanja s strani osebnih svetovalcev;
- da se anketirane osebe zelo pogosto v svojem prostem času, odkar so brezposelne, ukvarjajo s športom ali hobijem (25,71%), prav tako kar 31,43% anketiranih oseb v svojem prostem času preživlja za računalnikom;
- da ima kar 90% anketiranih oseb najboljšega prijatelja/prijateljico in prijatelja/prijateljico, h kateri/kateremu se lahko obrne po čustveno pomoč oziroma oporo, ko so v stiski;
- da le 5,71% anketiranih zaupa strokovnjaku v instituciji;
- da ima nekaj več kot pol (54,29%) anketiranih oseb dobre izkušnje s socialnimi delavci, odkar so brezposelni, in 10% zelo dobre izkušnje z njimi;
- da 38,57% anketiranih oseb meni, da spol nima vloge pri iskanju zaposlitve;

- da zelo pomembno vlogo spola pri iskanju zaposlitve pripisuje 17,14% anketiranih oseb;
- da daljša doba brezposelnosti mladih ne vpliva na samopodobo mladih;
- da daljša doba brezposelnosti mladih ne vpliva na zadovoljstvo mladih s svojim življenjem;
- da daljša doba brezposelnosti mladih ne vpliva na psihofizično zdravje mladih;
- 48,21% anketiranih dolgotrajno brezposelnih mladih je mnenja, da jim srečanja s svetovalno delavko posredno koristijo pri iskanju zaposlitve.

7 PREDLOGI

Glede na ugotovitve raziskave lahko navedemo naslednje predloge:

- Na Zavodu za zaposlovanje in Centru za socialno delo bi bilo potrebno zaposliti več strokovnih delavcev, ki bi se vsakemu dolgotrajno brezposelnemu mlademu popolnoma posvetili, mu prisluhnili ter skupaj z njim vzpostavili projekt pomoči, zastavili nove poti, se povezali z delodajalci in timsko sodelovali pri iskanju ustrezne zaposlitve za vsakega posameznika posebej .
- Ustanovitev skupin za samopomoč, kjer bi se srečevali dolgotrajno brezposelni mladi s svojimi izkušnjami, drug drugemu nudili oporo in tako lažje iskali rešitve in premagovali težave in stiske, ki jih doživljajo kot brezposelne osebe .
- Država naj bi poveča število strokovnih sodelavcev na tem področju, le ti pa bi lahko namenili več časa dolgotrajno brezposelni mladi osebi in presodili, kdo resnično potrebuje dodatno psihosocialno pomoč in oporo .
- Vzpostaviti bi bilo potrebno več timskega dela vseh strokovnih delavcev, ki se ukvarjajo z dolgotrajno brezposelnimi mladimi v občini Velenje .
- Potrebno bi bilo narediti še dodatne raziskave na tem področju, katerih rezultati bi omogočili večji vpogled v psihosocialne posledice, ki jih povzroča dolgotrajna brezposelnost .
- Na podlagi dobljenih podatkov te raziskave bi bilo smiselno še dodatno raziskati področje samopodobe, zadovoljstva mladih z življenjem in področje psihofizičnega zdravja mladih, ki so dalj časa dolgotrajno brezposelni .

8 LITERATURA

Butler, T., Watt P. (2007). Understanding social inequality. London EC1Y 1SP: SAGE Publications Ltd.

Cek, M. (1996). Analiza dolgotrajno brezposelnih oseb v Sloveniji in Evropski uniji, Republiški zavod za zaposlovanje, Ljubljana.

Čačinovič-Vogrinčič, G. (1994). Psihološki vidiki nesreč. Ljubljana : Uprava Republike Slovenije za zaščito in reševanje pri Ministrstvu za obrambo.

Flaker, V. (2003). Oris metod socialnega dela: uvod v katalog centrov za socialno delo. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo: Skupnost centrov za socialno delo Slovenije.

Kramberger A., Pavlin S. (2007). Zaposljivost v Sloveniji-analiza prehoda iz šol v zaposlitve: stanje, napovedi, primerjave. Ljubljana :Založba FDV, knjižna zbirka Profesija.

Kresal, B. (2002). Zakon o delovnih razmerjih: s komentarjem in stvarnim kazalom. Ljubljana: Primath.

Kuhar, M., Ule, M. (2003). Mladi, družina, starševstvo: spremembe življenjskih potekov v pozni moderni. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, Center za socialno psihologijo.

Lešnik, B. (2005). Koncept pomoči v socialnem delu: Razvoj, spremembe, dileme.

V: Lešnik, B.(ured.). Drugi kongres socialnega dela: Tradicije, prelomi, vizije: zbornik abstraktov. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.

Lešnik, B. (2005). Kako dela socialno delo. V: Lešnik, Bogdan.(ured.). Drugi kongres socialnega dela: Tradicije, prelomi, vizije: zbornik abstraktov. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.

Korelc- Kričaj, B. (2007). Letno poročilo centra za socialno delo Velenje 2006. Velenje: Center za socialno delo.

Korelc- Kričaj, B.(2007). Program vodenja, organiziranja in razvoja centra za socialno delo Velenje v letu 2007. Velenje: Center za socialno delo.

Mesec, B. (1997). Metodologija raziskovanja v socialnem delu I. Ljubljana: Študijsko gradivo Fakultete za socialno delo.

Mesec, B. (1997). Metodologija raziskovanja v socialnem delu II. Ljubljana: Študijsko gradivo Fakultete za socialno delo.

Milošević-Arnold V., Poštrak M. (2003). Uvod v socialno delo. Ljubljana: Študentska založba.

Sagadin, J. (2003). Statistične metode za pedagoge. Ljubljana: Obzorja.

Svetlik, I. (1983). Sociološka konceptualizacija brezposelnosti-doktorska dizertacija, Ljubljana

Svetlik, I. (1992). Zaposlovanje, perspektive, priložnosti, tveganja:zbornik, Ljubljana. Znanstveno in publicistično središče.

Svetlik, I., Glazer, J., Kajzer, A., Trbanc, M. (2002). Politika zaposlovanja. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

Tomori, M. (1993). Nezaposlenost mladih kot dejavnik tveganja v njihovem osebostnem razvoju. Zbornik: Izobraževanje odraslih II. Del. Ljubljana: ACS.

Trbanc,M. (1992). Mladi na trgu delovne sile. Zbornik:Zaposlovanje-perspektive, priložnost, tveganja. Ljubljana:Znanstveno in publicistično središče.

Ule, M., Renar,T.,Čeplak,M.,Tivadar, B. (2000). Socialna ranljivost mladih. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, urad Republike Slovenije za mladino in Založba Aristej.

Zaviršek, D. (2005). »Z diplomo mi je bilo lažje delat!« V: Zaviršek, Darja. (ured.). Znanstveni zbornik ob 50- letnici izobraževanja za socialno delo v Sloveniji. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

INVEL, d.o.o., podjetje za izobraževanje in poslovno podjetniško svetovanje. Statistika. (maj 2007)

<http://www.invel.si/index.php?juloxfx=MTU1>

INVEL, d.o.o., podjetje za izobraževanje in poslovno podjetniško svetovanje. Storitve. (oktober 2007)

<http://www.invel.si/index.php?juloxfx=NDg=&akcija=odkrij>

INVEL, d.o.o., podjetje za izobraževanje in poslovno podjetniško svetovanje. Center vseživljenjskega učenja Savinjske regije. (september 2007)

<http://www.vzu.si/index.php?id=97>

INVEL, d.o.o., podjetje za izobraževanje in poslovno podjetniško svetovanje. Center vseživljenjskega učenja Savinjske regije. (september 2007)

<http://www.vzu.si/?id=99>

9 POVZETEK

Dolgotrajna brezposelnost je vsiljena, neprostovoljna odsotnost z dela, ki traja vsaj 12 mesecev. Nekateri ji pravijo tudi trdovratna brezposelnost. Dolgotrajna brezposelnost ima celo vrsto negativnih posledic za posameznike. Trajanje brezposelnosti in njena pogostost sta faktorja, ki bistveno vplivata na mladega človeka, na njegovo duševno ravnovesje, stabilnost, na njegov odnos do družbe, na odzivanje na brezposelnost in s tem v zvezi tudi na njegovo obnašanje na trgu delovne sile. Brezposelnost je izraziti stresni položaj, ki traja dlje časa in zapušča posledice v človekovi duševnosti in telesnem zdravju. Dolgotrajna brezposelnost lahko mlade zaznamuje predvsem na področju samopodobe in spoštovanja ter stališča do sveta in življenja. Dolgotrajno brezposelni so postavljeni v položaj, ko morajo poskrbeti za svojo existenco in mnogi se sprašujejo, kako, kdaj,... Nekateri iščejo različne vire pomoči (sosedje, sorodniki, prijatelji,...), drugi pa svojo stisko držijo v sebi, v družini. Druženje z drugimi ljudmi lahko zvišuje samozaupanje, občutek pripadnosti, dostop do pomembnih ljudi oziroma služb, iz česar lahko sklepamo, da posamezniki, ki so obkroženi s čustveno in dejansko pomočjo, lahko bolj »zdravo« funkcionalirajo. Iz te perspektive socialna opora pomaga preprečevati stres in disfunkcijo, neprimerno delovanje, težko pa je oceniti, kako močno sta vzajemno povezana. Stres lahko tudi spremeni koristnost in uporabnost socialne opore. Kadar gre za krizno situacijo, posameznik bolj aktivno išče podporo in okolje mu jo je tudi pripravljeno več dati. Ali pa se socialna podpora ob stiski še zmanjša, ker se zmanjša velikost mreže ali dostop do ljudi, ki nudijo podporo (izguba zaposlitve, razveza,...). Pri tem je potreben premislek, kako stresne situacije vplivajo na spremenjeno podporno mrežo. Zato je nujno predvidevati, kako bodo stresne okoliščine vplivale na vire podpore, ki so na voljo ljudem. Če menimo, da bo njihov odziv neprimeren, morajo izvajanje socialne podpore prevzeti formalne službe. Te so zaradi svoje vloge manj vpletene in imajo več znanja. Kot alternativa se lahko ustanovi partnerstvo med formalno in neformalno mrežo, tako da tisti, ki so pripravljeni, nudijo pomoč ob svetovanju in vodenju strokovnjaka.

V teoretičnem delu smo na podlagi obstoječe literature najprej opredelili pojem dolgotrajne brezposelnosti. Nato smo opisali posledice dolgotrajne brezposelnosti na posameznika, kakšno stresno situacijo povzroči dolgotrajna brezposelnost, zakaj dolgotrajna brezposelnost še posebej prizadene populacijo mladih, kako je z dolgotrajno brezposelnostjo v Sloveniji in Evropski Uniji.

Osredotočili smo se tudi na faze dolgotrajne brezposelnosti, kako socialna mreža omili stresno situacijo, ki je posledica dolgotrajne brezposelnosti in pomen formalne in neformalne mreže v tej situaciji.

V empiričnem delu smo se osredotočili predvsem na psihosocialne posledice dolgotrajne brezposelnosti mladih v občini Velenje. Zanimalo nas je, če obstaja povezava med dobo dolgotrajne brezposelnosti mladih in njihovo samopodobo ter njihovim zadovoljstvom z življenjem in njihovim psihofizičnim zdravjem. Prav tako nas je zanimalo, če jih zaradi njihovega statusa okolica »stigmatizira«, kje poiščejo potrebno oporo in kje čutijo pomanjkanje pomoči.

Na podlagi raziskave ugotavljamo, da daljša doba dolgotrajne brezposelnosti mladih v občini Velenje nima vpliva na njihovo samopodobo, na njihovo zadovoljstvo z življenjem in na njihovo psihofizično zdravje. Na podlagi raziskave prav tako ugotavljamo, da okolica dolgotrajno brezposelnih mladih ne »stigmatizira« zaradi njihovega statusa. Dolgotrajno brezposelni mladi večino opore poiščejo pri prijateljih in svojcih, v t.i. svoji neformalni mreži. Večina anketiranih dolgotrajno brezposelnih mladih pa občuti pomanjkanje osebnega stika, ko iščejo oporo in razumevanje pri strokovnjakih v organizacijah, v t.i. formalni mreži pomoči.

10 PRILOGE

10.1 VPRAŠALNIK

Sem absolventka Fakultete za socialno delo in pišem diplomsko nalogo na temo psihosocialne posledice dolgotrajne brezposelnosti mladih v občini Velenje.

Pred vami je nekaj vprašanj o vašem življenju; doma, kako preživljate prosti čas, kje ste poiskali pomoč, kdo sestavlja vašo neformalno mrežo (prijatelji,znanci,sorodniki,...), ali ste prijavljeni na Zavodu za zaposlovanje, kako vaša trenutna situacija vpliva na vaše življenje,...

Vprašanja natančno preberite in obkrožite črko pred odgovorom, ki ste ga izbrali. Vprašalnik je anonimen, kar pomeni, da se vam ni potrebno podpisati. Odgovarjajte iskreno, saj nihče ne bo vedel, katere odgovore ste izbrali prav vi, meni pa boste s tem omogočili vpogled v realno situacijo trenutnega stanja v Velenju.

S svojim sodelovanjem boste prispevali k temu, da bodo svetovalni delavci bolj poučeni o obravnavanem vprašanju in da bodo na ta način lažje pomagali mladim, ki so se znašli v takšni situaciji kot vi in izboljšali sedanjo pomoč, ki vam je omogočena.

1. SPOL.

- A. Moški.
- B. Ženski.

2.STAROST.

_____ let.

3. KRAJ BIVANJA.

- A. Mesto Velenje.
- B. Predmestno naselje Velenja (navedite njegovo ime) _____.
- C. Vas (navedite njeno ime) _____.

4. KJE STANUJETE ?

- A. V najemniškem stanovanju.
- B. V lastnem stanovanju ali hiši.
- C. Pri starših.
- D. Pri drugih sorodnikih.
- E. Drugje: _____.

5. DOKONČANA STOPNJA REDNEGA IZOBRAŽEVANJA:

- A. Osnovna šola ali manj.
- B. Poklicna šola.
- C. Srednja šola.
- D. Višja šola.
- E. Visoka šola ali več.

6. KAJ OD NAŠTETEGA OPIŠE VAŠO SEDANJO DELOVNO AKTIVNOST ?

- A. Sem brezposeln/a.
- B. Se šolam naprej, ker že nekaj časa ne dobim zaposlitve, glede na svojo dosedanjo izobrazbo.
- C. Sem brezposeln/a in opravljam neplačana gospodinjska dela, skrbim za otroke in druge osebe.
- D. Opravljam priložnostna dela.
- E. Drugo: _____.

7. ČE SE ŠOLATE, KATERO ŠOLO OBISKUJETE ?

_____.

8. KOLIKO UR NA TEDEN SE ŠOLATE ?

_____ ur.

9. KATERO DENARNO POMOČ PREJEMATE KOT BREZPOSELNA OSEBA?

- A. Denarno socialno pomoč na Centru za socialno delo.
- B. Denarno pomoč na Zavodu za zaposlovanje.
- C. Ne prejemam nobene denarne pomoči.

10. ALI STE BILI ZARADI BREZPOSELNOSTI ŽE » STIGMATIZIRANI « (zaznamovani oziroma izločeni iz svoje okolice) S STRANI DRUGIH ?

- A. Da.
- B. Ne.

11. KDO SO BILE OSEBE, S STRANI KATERIH STE BILI » STIGMATIZIRANI « (ČE STE BILI) ? (obkrožite število, ki opiše kolikokrat ste bili » stigmatizirani «)

	1.NIKOLI	2.REDKO	3.VČASIH	4.POGOSTO	5.ZELO POGOSTO
A. Prijatelji, znanci.	1	2	3	4	5
B. Starši.	1	2	3	4	5
C. Ostalo sorodstvo.	1	2	3	4	5
D. Svetovalni delavci.	1	2	3	4	5
E. Sosedje.	1	2	3	4	5

12. SPODAJ JE PET IZJAV, KI SE NAVEZUJEJO NA VAŠE ZADOVOLJSTVO Z ŽIVLJENJEM.. VAŠA NALOGA JE, DA PRI VSAKEM STAVKU S POMOČJO 5-STOPENJSKE LESTVICE OZNAČITE, V KOLIKŠNI MERI DRŽI ZA VAS (LESTVICA ZAODOVOLJSTVA Z ŽIVLJENJEM-SWLS).

	1. NE DRŽI	2. REDKO	3.VČASIH	4. DRŽI	5. POGOSTO
		DRŽI	DRŽI		DRŽI
A. V večini pogledov je moje življenje blizu idelaizmu.	1	2	3	4	5
B. Moje življenjske razmere so izvrstne.	1	2	3	4	5
C. Zadovoljen/na sem s svojim življenjem.	1	2	3	4	5
D. Do sedaj sem dobil/la in dosegel/la vse, kar sem si v življenju želel/la.	1	2	3	4	5
E. Če bi še enkrat živel/la, ne bi hotel/la skoraj nič spremeniti.	1	2	3	4	5

13. ALI STE SE/V ZADNJEM ČASU.... (SPLOŠNI VPRAŠALNIK O PSIHOLOGIČNEM ZDRAVJU- SVZ):

	1. SPLOH NE	2. NE VEČ	3. NEKOLIKO VEČ	4. VELIKO VEČ
		KOT OBIČAJNO	KOT OBIČAJNO	KOT OBIČAJNO
A. Težko skoncentrirali na to, kar ste delali?	1	2	3	4
B. Slabo spali zaradi skrbi?	1	2	3	4
C. Čutili sprejemati odločitve?	1	2	3	4
D. Imeli občutek, da ste pod pritiskom?	1	2	3	4
E. Težko uživali v vaših vsakodnevnih dejavnostih?	1	2	3	4
F. Čutili, da ne morete premagati vaših težav?	1	2	3	4
G. Čutili nesrečne/i in depresivne/i?	1	2	3	4
H. Izgubili zaupanje vase in v svoje sposobnosti?	1	2	3	4
I. Razmišljali o sebi kot o nekoristni/ odvečni osebi?	1	2	3	4
J. Počutili razmeroma nesrečni?	1	2	3	4
K. Počutili razdražljive?	1	2	3	4
L. Bili nesposobni soočiti se z vašimi problemi?	1	2	3	4
M. Čutili, da ste nekoristni pri vašem delu?	1	2	3	4

14. PRED VAMI SO TRDITVE, S KATERIMI LJUDJE OPISUJEJO SAMI SEBE. POZORNO PREBERITE VSAKO TRDITEV IN NA 5-STOPENJSKI LESTVICI OZNAČITE, V KOLIKŠNI MERI VELJAJO ZA VAS (VPRAŠALNIK SAMOSPOŠTOVANJA- SCSL) (Tafarodi&Swan, 1995).

1.SPLOH NE DRŽI 2.REDKO 3.NE VEM 4. DRŽI 5.POPOLNOMA

		DRŽI			DRŽI
A. Zaradi svojih sposobnosti imam v življenju veliko možnosti.	1	2	3	4	5
B. Zadovoljen/na sem s seboj, takšnim/no, kot sem.	1	2	3	4	5
C. Do sedaj sem se v življenju dobro odrezal/a.	1	2	3	4	5
D. Zelo dober/a sem na različnih področjih.	1	2	3	4	5
E. Pogosto mi je neprijetno razmišljati o sebi.	1	2	3	4	5
F. Nagnjen/a sem k razvrednotenju same/ga sebe.	1	2	3	4	5
G. Naravnana/a sem k svojim dobrim stranem.	1	2	3	4	5
H. Od časa do časa se počutim ničvredno/ega.	1	2	3	4	5
I. Na splošno sem sposobna oseba.	1	2	3	4	5
J. Mislim, da ni veliko tega, na kar bi lahko bil/a ponosen/a.	1	2	3	4	5
K. Imam občutek lastne vrednosti.	1	2	3	4	5
L. Nimam dovolj spoštovanja do sebe.	1	2	3	4	5
M. Nadarjen/a sem za mnoge stvari.	1	2	3	4	5

**1.SPLOH NE DRŽI 2.REDKO 3.NE VEM 4. DRŽI 5.POPOLNOMA
DRŽI DRŽI**

N. Dobro se počutim ko mislim, kdo sem.	1	2	3	4	5
O. Gledano v celoti, nisem zelo sposoben/a.	1	2	3	4	5
P. Imam negativno mnenje o samem/sami sebi.	1	2	3	4	5
R. Slabo rešujem svoje probleme.	1	2	3	4	5
S. Pogosto se neprimerno vedem v kritičnih situacijah.	1	2	3	4	5

**15. S KATERIMI OBLIKAMI POMOČI, KI JE NAMENJENA BREZPOSELNI
OSEBAM, STE SE ŽE SREČALI OZIROMA JO KORISTITE ? (možnih več odgovorov)**

- A. Finančna pomoč (denarno nadomestilo, socialna pomoč...).
- B. Program pomoči za brezposelne.
- C. Strokovna pomoč in svetovanje.
- D. Individualni zaposlitveni načrt.
- E. Osebna podpora in razumevanje s strani osebnih svetovalcev.
- F. Z ničemer.
- G. Drugo: _____.

**16. KJE STE (OZIROMA NISTE) NAJVEČ IZVEDELI O ZGORAJ NAŠTETIH OBLIKAH
POMOČI (KAM SE OBRNITI PO POMOČ,...), PRAVICAH (DENARNO
NADOMESTILO,...), BREZPOSELNE OSEBE ? (obkrožite število pogostosti, kolikokrat
ste zasledili pomoč v spodaj naštetih možnostih);**

	1.NIKOLI	2.REDKO	3.VČASIH	4.POGOSTO	5.ZELO POGOSTO
A. V medijih.	1	2	3	4	5
B. Doma, v družini.	1	2	3	4	5
C. V časopisih.	1	2	3	4	5

	1.NIKOLI	2.REDKO	3.VČASIH	4.POGOSTO	5.ZELO POGOSTO
D. Na internetu.	1	2	3	4	5
E. Na Centru za socialno delo.	1	2	3	4	5
F. Na Zavodu za zaposlovanje.	1	2	3	4	5
G. Preko letakov organizacij s tovrstno vsebino.	1	2	3	4	5
H. Drugje:_____.	1	2	3	4	5

17. OD KAR STE V BREZPOSELNA OSEBA, V SVOJEM PROSTEM ČASU;

(obkrožite številko pogostosti opravljanja določene našete možnosti);

	1.NIKOLI	2.REDKO	3.VČASIH	4.POGOSTO	5.ZELO POGOSTO
A. Nakupujete.	1	2	3	4	5
B. Se ukvarjate s športom, hobijem;	1	2	3	4	5
C. Gledate televizijo, filme na dvd/cd-jih.	1	2	3	4	5
D. Obiskujete sorodnike.	1	2	3	4	5
E. Obiskujete prijatelje.	1	2	3	4	5
F. Greste na izlet.	1	2	3	4	5
G. Uporabljate računalnik (internet, igre,...).	1	2	3	4	5
H. Drugo:_____.	1	2	3	4	5

18. LJUDJE SE RAZLIKUJEMO PO TEM, KOLIKO PRIJATELJSTEV POTREBUJEMO.

A. Bi zase lahko trdili, da ste oseba, ki zmore brez prijateljev ?

DA NE

B. Imate najboljšega prijatelja/prijateljico ?

DA NE

C. Imate prijatelja/prijateljico, h kateremu/kateri se lahko obrnete po čustveno pomoč oziroma oporo, kadar ste v stiski?

DA NE

19. KOMU NAJVEČKRAT ZAUPATE SVOJE STISKE, ZA KATERE MENITE, DA SO POVEZANE Z VAŠO BREZPOSELNOSTJO ?

- A. Svojem.
- B. Prijateljem/prijateljicam.
- C. Bivšim sodelavcem/sodelavkam.
- D. Svojemu psihoterapevtu.
- E. Strokovnjaku v organizaciji (center za socialno delo, neformalne ustanove, bolnišnica,...).

20. KAKŠNE SO VAŠE DOSEDANJE IZKUŠNJE S SVETOVALNIMI PROFILI, KI SO VAM NUDILI SVETOVALNO POMOČ, OD KAR STE BREZPOSELNI? (obkrožite številko pogostosti izkušenj z določenim svetovalnim profilom);

1. JIH NIMAM 2. ZELO SLABE 3. SLABE 4. DOBRE 5.ZELO DOBRE

A. Socialni delavec.	1	2	3	4	5
B. Psiholog.	1	2	3	4	5
C. Psihoterapevt.	1	2	3	4	5

21. KAKŠNE SO VAŠE DOSEDANJE IZKUŠNJE S SVETOVALNIMI PROFILI V DRUGIH SITUACIJAH, KO STE POTREBOVALI KAKŠNO DRUGO POMOČ,ČE STE JO ? (obkrožite številko pogostosti izkušenj z določenim svetovalnim profilom)

1. JIH NIMAM 2. ZELO SLABE 3. SLABE 4. DOBRE 5.ZELO DOBRE

A. Socialni delavec.	1	2	3	4	5
B. Psiholog.	1	2	3	4	5
C. Psihoterapevt.	1	2	3	4	5

22. ČEMU VAM KORISTIJO/NE KORISTIJO SREČANJA S SVETOVALNIM DELAVCEM (na Zavodu za zaposlovanje, na Centru za socialno delo,...)?

(z nekaj besedami opišite koristi oziroma slabosti);

23. ALI MENITE, DA IMA SPOL POMEMBNO, OZIROMA ODLOČILNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE ? (pomembnost ocenite s številko, ki jo obkrožite) ;

1. JE NIMA 2. REDKO JO IMA 3. IMA POMEMBNO VLOGO 4. IMA ZELO POMEMBNO VLOGO

NAPIŠITE ZAKAJ:

24. KAKO DOLGO STE BREZPOSELNI / BREZPOSELNA OSEBA?

HVALA ZA SODELOVANJE!

10.2 PRILOGE ZA PREVERJANJE HIPOTEZ V ANALITIČNEM PROGRAMU SPSS

H2: Daljša kot je doba brezposelnosti, slabša je samopodoba mladih.

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
samopodoba	70,26	8,408	70
doba brezposelnosti	31,13	24,381	70

Correlations

		samopodoba	doba brezposelnosti
samopodoba	Pearson Correlation	1	-,182
	Sig. (2-tailed)		,131
	Sum of Squares and Cross-products	4877,371	-2576,314
	Covariance	70,687	-37,338
	N	70	70
doba brezposelnosti	Pearson Correlation	-,182	1
	Sig. (2-tailed)	,131	
	Sum of Squares and Cross-products	-2576,314	41015,843
	Covariance	-37,338	594,433
	N	70	70

H3: Daljša kot je doba brezposelnosti, slabše je zadovoljstvo mladih s svojim življenjem.

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
doba brezposelnosti	31,13	24,381	70
zadovoljstvo z življenjem	13,56	4,110	70

Correlations

		doba brezposelnosti	zadovoljstvo z življenjem
doba brezposelnosti	Pearson Correlation	1	-,034
	Sig. (2-tailed)		,779
	Sum of Squares and Cross-products	41015,843	-236,014
	Covariance	594,433	-3,420
	N	70	70
zadovoljstvo z življenjem	Pearson Correlation	-,034	1
	Sig. (2-tailed)	,779	
	Sum of Squares and Cross-products	-236,014	1165,271
	Covariance	-3,420	16,888
	N	70	70

H4: Daljša kot je doba brezposelnosti, slabše je psihofizično zdravje mladih.

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
doba brezposelnosti	31,13	24,381	70
psihofizično zdravje	26,21	9,280	70

Correlations

		doba brezposelnosti	psihofizično zdravje
doba brezposelnosti	Pearson Correlation	1	,199
	Sig. (2-tailed)		,099
	Sum of Squares and Cross-products	41015,843	3106,071
	Covariance	594,433	45,016
	N	70	70
psihofizično zdravje	Pearson Correlation	,199	1
	Sig. (2-tailed)	,099	
	Sum of Squares and Cross-products	3106,071	5941,786
	Covariance	45,016	86,113
	N	70	70

10.3 FREKVENČNE TABELE

Spol anketiranih oseb

SPOL	n	%
Moški	22	31,43
Ženski	48	68,57
SKUPAJ	70	100,00

Starost anketiranih oseb

STAROST	n	%
18-25 LET	48	68,57
26-30 LET	22	31,43
SKUPAJ	70	100

Kraj bivanja anketiranih oseb

KRAJ BIVANJA	n	%
Mesto Velenje	59	84,29
Predmestno naselje Velenje	3	4,29
Vas	8	11,43
SKUPAJ	70	100

Bivališče anketiranih oseb

KJE STANUJETE	n	%
V najemniškem stanovanju	3	4,29
V lastnem stanovanju ali hiši	3	4,29
Pri starših	59	84,29
Pri drugih sorodnikih	1	1,43
Drugje	4	5,71
SKUPAJ	70	100

Dokončana stopnja rednega izobraževanja

DOKONČANA STOPNJA REDNEGA IZOBRAŽEVANJA	n	%
Osnovna šola ali manj	9	12,86
Poklicna šola	11	15,71
Srednja šola	42	60,00
Višja šola	2	2,86
Visoka šola ali več	6	8,57
SKUPAJ	100	100,00

Sedanja delovna aktivnost anketiranih oseb

SEDANJA DELOVNA AKTIVNOST	n	%
Sem brezposeln/a	49	70,00
Se šolam naprej, ker že nekaj časa ne dobim zaposlitve, glede na svojo dosedanjo izobrazbo	14	20,00
Sem brezposeln/a in opravljam neplačana gospodinjska dela, skrbim za otroke in druge osebe	5	7,14
Opravljam priložnostna dela	1	1,43
Drugo	1	1,43
SKUPAJ	70	100,00

Denarna pomoč anketirane osebe

KATERO DENARNO POMOČ PREJEMATE KOT BREZPOSELNA OSEBA	n	%
Denarno socialno pomoč na Centru za socialno delo	52	74,29
Denarno pomoč na Zavodu za zaposlovanje	0	0
Ne prejemam nobene denarne pomoči	18	25,71
SKUPAJ	70	100

Oblike pomoči anketiranih oseb

OBLIKE POMOČI, KI JIH BREZPOSELNE OSEBE KORISTIJO OZ. SO SE SREČALE Z NJIMI	n	%
Finančna pomoč (denarno nadomestilo, socialna pomoč)	59	84,28
Program pomoči za brezposelne	23	32,86
Strokovna pomoč in svetovanje	19	27,14
Individualni zaposlitveni načrt	17	24,28
Osebna podpora in razumevanje s strani osebnih svetovalcev	5	7,14
Z ničemer	5	7,14
Drugo	0	0

Tabela: Krog prijateljev anketiranih oseb

LJUDJE SE RAZLIKUJEMO PO TEM, KOLIKO PRIJATELJSTEV POTREBUJEMO:	DA		NE		SKUPAJ	
	n	%	n	%	n	%
Bi zase lahko trdili, da ste oseba, ki zmore brez prijateljev?	9	12,86	61	87,14	70	100
Imate najboljšega prijatelja/prijateljico?	63	90,00	7	10,00	70	100
Imate prijatelja/prijateljico, h kateremu/kateri se lahko obrnete po čustveno pomoč oziroma oporo, kadar ste v stiski?	63	90,00	7	10,00	70	100

Pomembnost oziroma odločilnost vloge spola pri iskanju zaposlitve

VLOGE SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLITVE	n	%
Je nima	27	38,57
Redko jo ima	14	20,00
Ima pomembno vlogo	17	24,29
Ima zelo pomembno vlogo	12	17,14
SKUPAJ	70	100,00

Samopodoba anketiranih oseb

TRDITVE, S KATERIMI LJUDJE OPISUJEJO SAMI SEBE	1		2		3		4		5		SKUPAJ	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Zaradi svojih sposobnosti imam v življenju veliko možnosti	5	7,14	11	15,71	22	31,43	24	34,29	8	11,43	70	100,00
Zadovoljen/-na sem s seboj, takšnim/-no, kot sem	2	2,86	3	4,29	17	24,29	32	45,71	16	22,86	70	100,00
Do sedaj sem se v življenju dobro odrezal/-a	3	4,29	10	14,29	12	17,14	42	60,00	3	4,29	70	100,00
Zelo dober/-a sem na različnih področjih	0	0,00	6	8,57	16	22,86	35	50,00	13	18,57	70	100,00
Pogosto mi je neprijetno razmišljati o sebi	3	4,29	15	21,43	9	12,86	14	20,00	29	41,43	70	100,00
Nagnjen/-a sem k razvrednotenju same/-ga sebe	1	1,43	3	4,29	15	21,43	18	25,71	33	47,14	70	100,00
Naravnana/-a sem k svojim dobrim stranem	0	0,00	7	10,00	12	17,14	38	54,29	13	18,57	70	100,00
Od časa do časa se počutim ničvredno/-ega	4	5,71	13	18,57	7	10,00	19	27,14	27	38,57	70	100,00
Na splošno sem sposobna oseba	0	0,00	1	1,43	4	5,71	47	67,14	18	25,71	70	100,00
Mislím, da ni veliko tega, na kar bi lahko bil/-a ponosen/-na	2	2,86	4	5,71	6	8,57	22	31,43	36	51,43	70	100,00
Imam občutek lastne vrednosti	2	2,86	3	4,29	16	22,86	44	62,86	5	7,14	70	100,00
Nimam dovolj spoštovanja do sebe	2	2,86	5	7,14	9	12,86	15	21,43	39	55,71	70	100,00
Nadarjen/-a sem za mnoge stvari	1	1,43	5	7,14	13	18,57	40	57,14	11	15,71	70	100,00
Dobro se počutim ko mislim, kdo sem	4	5,71	7	10,00	20	28,57	34	48,57	5	7,14	70	100,00
Gledano v celoti, nisem zelo sposoben/-na	1	1,43	1	1,43	8	11,43	13	18,57	47	67,14	70	100,00
Imam negativno mnenje o sebi	1	1,43	3	4,29	5	7,14	15	21,43	46	65,71	70	100,00
Slabo rešujem svoje probleme	1	1,43	10	14,29	11	15,71	18	25,71	30	42,86	70	100,00
Pogosto se neprimerno vedem v kritičnih situacijah	1	1,43	6	8,57	11	15,71	15	21,43	37	52,86	70	100,00

1= SPLOH NE DRŽI

2= REDKO DRŽI

3= NE VEM

4= DRŽI

5= POPOLNOMA DRŽI

Psihofizično zdravje anketiranih oseb

ALI STE SE V	1		2		3		4		5		SKUPAJ	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
ZADNJEM ČASU....												
Težko skoncentrirali na to, kar ste delali	28	40,00	25	35,71	11	15,71	6	8,57	0	0,00	70	100,00
Slabo spali zaradi skrbi	14	20,00	19	27,14	26	37,14	11	15,71	0	0,00	70	100,00
Čutili sprejemati odločitve	8	11,43	25	35,71	24	34,29	13	18,57	0	0,00	70	100,00
Imeli občutek, da ste pod pritiskom	14	20,00	24	34,29	20	28,57	12	17,14	0	0,00	70	100,00
Težko uživali v vaših vsakodnevnih dejavnostih	30	42,86	20	28,57	14	20,00	6	8,57	0	0,00	70	100,00
Čutili, da ne morete premagati vaših težav	26	37,14	22	31,43	11	15,71	11	15,71	0	0,00	70	100,00
Počutili nesrečne/-i in depresivne	31	44,29	19	27,14	10	14,29	10	14,29	0	0,00	70	100,00
Izgubili zaupanje vase in v svoje sposobnosti	37	52,86	16	22,86	10	14,29	7	10,00	0	0,00	70	100,00
Razmišljali o sebi kot o nekoristni odvečni osebi	42	60,00	15	21,43	9	12,86	4	5,71	0	0,00	70	100,00
Počutili razmeroma nesrečni	34	48,57	20	28,57	10	14,29	6	8,57	0	0,00	70	100,00
Počutili razdražljive	22	31,43	28	40,00	14	20,00	6	8,57	0	0,00	70	100,00
Bili nesposobni soočiti se z vašimi problemi	35	50,00	22	31,43	11	15,71	2	2,86	0	0,00	70	100,00
Čutili, da ste nekoristni pri vašem delu	38	54,29	20	28,57	8	11,43	4	5,71	0	0,00	70	100,00

1= SPLOH NE 2= NE VEČ KOT OBIČAJNO 3= NEKOLIKO VEČ KOT OBIČAJNO 4= VELIKO VEČ KOT OBIČAJNO

Zadovoljstvo z življenjem anketiranih oseb

ZADOVOLJSTVO Z ŽIVLJENJEM	1		2		3		4		5		SKUPAJ	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
V večini pogledov je moje življenje blizu idealizmu	11	15,71	21	30,00	33	47,14	3	4,28	2	2,86	70	100
Moje življenjske razmere so izvrstne	9	12,86	13	18,57	31	44,28	14	20,00	3	4,28	70	100
Zadovoljen/-na sem s svojim življenjem	7	10,00	5	7,14	20	28,57	29	41,43	9	12,86	70	100
Do sedaj sem dobil/-a in dosegel/-a vse, kar sem si v življenju želel/a	15	21,43	19	27,14	22	31,43	8	11,43	6	8,57	70	100
Če bi še enkrat živel/-a, ne bi hotel/-a skoraj nič spremeniti.	32	45,71	8	11,43	15	21,43	11	15,71	4	5,71	70	100

1= NE DRŽI 2=REDKO DRŽI 3=VČASIH DRŽI 4=DRŽI 5= POGOSTO DRŽI

Doba brezposelnosti

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	17	24,3	24,3	24,3
	13	2	2,9	2,9	27,1
	14	1	1,4	1,4	28,6
	15	1	1,4	1,4	30,0
	16	1	1,4	1,4	31,4
	17	2	2,9	2,9	34,3
	18	8	11,4	11,4	45,7
	19	2	2,9	2,9	48,6
	23	1	1,4	1,4	50,0
	24	7	10,0	10,0	60,0
	25	1	1,4	1,4	61,4
	30	2	2,9	2,9	64,3
	36	8	11,4	11,4	75,7
	48	7	10,0	10,0	85,7
	54	2	2,9	2,9	88,6
	60	2	2,9	2,9	91,4
	72	2	2,9	2,9	94,3
	84	1	1,4	1,4	95,7
	92	1	1,4	1,4	97,1
	108	1	1,4	1,4	98,6
	132	1	1,4	1,4	100,0
Total		70	100,0	100,0	

Samopodoba

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	37	1	1,4	1,4	1,4
	48	1	1,4	1,4	2,9
	54	2	2,9	2,9	5,7
	55	1	1,4	1,4	7,1
	59	1	1,4	1,4	8,6
	60	2	2,9	2,9	11,4
	61	1	1,4	1,4	12,9
	63	1	1,4	1,4	14,3
	64	3	4,3	4,3	18,6
	65	1	1,4	1,4	20,0
	66	4	5,7	5,7	25,7
	67	6	8,6	8,6	34,3
	68	3	4,3	4,3	38,6
	69	2	2,9	2,9	41,4
	71	8	11,4	11,4	52,9
	72	5	7,1	7,1	60,0
	73	2	2,9	2,9	62,9
	75	8	11,4	11,4	74,3
	76	1	1,4	1,4	75,7
	77	1	1,4	1,4	77,1
	78	2	2,9	2,9	80,0
	79	6	8,6	8,6	88,6
	80	5	7,1	7,1	95,7
	81	2	2,9	2,9	98,6
	83	1	1,4	1,4	100,0
Total		70	100,0	100,0	

Zadovoljstvo z življenjem

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5	3	4,3	4,3	4,3
	6	2	2,9	2,9	7,1
	7	2	2,9	2,9	10,0
	8	2	2,9	2,9	12,9
	9	1	1,4	1,4	14,3
	10	4	5,7	5,7	20,0
	11	4	5,7	5,7	25,7
	12	11	15,7	15,7	41,4
	13	6	8,6	8,6	50,0
	14	5	7,1	7,1	57,1
	15	6	8,6	8,6	65,7
	16	5	7,1	7,1	72,9
	17	9	12,9	12,9	85,7
	18	4	5,7	5,7	91,4
	19	2	2,9	2,9	94,3
	20	2	2,9	2,9	97,1
	21	1	1,4	1,4	98,6
	25	1	1,4	1,4	100,0
Total		70	100,0	100,0	

Psihofizično zdravje

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 13	1	1,4	1,4	1,4
14	3	4,3	4,3	5,7
15	2	2,9	2,9	8,6
16	3	4,3	4,3	12,9
17	2	2,9	2,9	15,7
18	4	5,7	5,7	21,4
19	2	2,9	2,9	24,3
20	1	1,4	1,4	25,7
21	6	8,6	8,6	34,3
22	6	8,6	8,6	42,9
23	5	7,1	7,1	50,0
24	2	2,9	2,9	52,9
25	3	4,3	4,3	57,1
26	4	5,7	5,7	62,9
27	3	4,3	4,3	67,1
28	2	2,9	2,9	70,0
29	1	1,4	1,4	71,4
30	2	2,9	2,9	74,3
31	2	2,9	2,9	77,1
32	1	1,4	1,4	78,6
33	1	1,4	1,4	80,0
36	2	2,9	2,9	82,9
38	1	1,4	1,4	84,3
39	2	2,9	2,9	87,1
40	2	2,9	2,9	90,0
41	1	1,4	1,4	91,4
43	2	2,9	2,9	94,3
44	1	1,4	1,4	95,7
46	1	1,4	1,4	97,1
48	1	1,4	1,4	98,6
52	1	1,4	1,4	100,0
Total	70	100,0	100,0	

10.4 KODIRANJE

22. VPRAŠANJE:

ČEMU VAM KORISTIJO/NE KORISTIJO SREČANJA S SVETOVALNIM DELAVCEM
(na Zavodu za zaposlovanje, na Centru za socialno delo,...)?

ŠT.	IZJAVE	POJMI/KODE
1	Svetovalni delavec mi koristi, saj me usmerja pri iskanju zaposlitve.	USMERJANJE - KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
2	-----	-----
3	Srečanja s svetovalcem mi pomagajo prebroditi stiske, ki jih doživljam kot brezposelna oseba.	OSEBNA POMOČ - KORIST NA OSEBNOSTNI RAVNI
4	-----	-----
5	Mi koristijo, saj si nabiram nove izkušnje, kako iskati delo.	IZKUŠNJE PRI ISKANJU DELA – KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
6	Mi ne koristijo, saj so preveč uradna in neprijetna.	URADNIŠKI NAČIN DELA - NI KORISTI
7	Mi ne koristijo, ker se počutim kot »številka«, ne kot oseba ki potrebuje pomoč.	URADNIŠKI NAČIN DELA- NI KORISTI
8	Mi koristijo, saj z njihovo pomočjo pišem boljše prošnje,	ISKUŠNJE PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
8a	mi svetujejo.	SVETOVANJE- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

9	Službo iščem sama, tako da mi ne koristijo preveč.	NI KORISTI- NI KORISTI PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
10	Srečanja so nekoristna in neuporabna, ker ti ne znajo prisluhni.	NI POSLUHA - NI KORISTI
11	Koristijo mi nove informacije, ki mi jih posredujejo svetovalci.	INFORMACIJE PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU DELA
12	Ne koristijo, ker mi ne znajo prisluhni.	NI POSLUHA - NI KORISTI
13	Svetovalci mi pomagajo pri iskanju dela.	POMOČ PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU DELA
14	Mi koristijo, saj izvem veliko novega.	INFORMACIJE PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
15	Srečanja s svetovalno delavko mi koristijo, saj me spodbuja pri iskanju službe.	SPODBUJANJE PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
16	Koristijo mi, saj sem tako na tekočem z novimi informacijami.	INFORMACIJE PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
17	Srečanja mi koristijo, saj m svetovalna delavka pomaga, da na razgovorih predstaviti svoje pozitivne lastnosti.	OSEBNA POMOČ- KORIST NA OSEBNOSTNI RAVNI
18	S pomočjo svetovalne delavke pridem do informacije, katere je težko pridobiti od zunaj.	INFORMACIJE PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

19	S pomočjo svetovalne delavke sem se prijavil na tečaj, ki mi koristi pri iskanju službe.	SVETOVANJE- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
20	Svetovalna delavka mi je v pomoč pri osnovnih vprašanjih.	INFORMACIJE PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
21	Svetovalna delavka mi je v pomoč pri moji motivaciji za iskanje službe.	OSEBNA POMOČ- KORIST NA OSEBNOSTNI RAVNI
22	Korist obiska svetovalne delavke je, da čim hitreje dobim potrebne informacije.	INFORMACIJE PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
23	S pomočjo svetovalne delavke ohranjam optimizem kljub mojemu neugodnemu položaju.	OSEBNA POMOČ- KORIST NA OSEBNOSTNI RAVNI
24	Srečanja mi koristijo, ker tam pridobim informacijo o novih službah.	INFORMACIJE PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
25	Srečanja mi ne koristijo.	NI KORISTI- SPLOŠNA KORIST
26	Z obiskom svetovalne delavke ne pridobim ničesar.	NI KORISTI- SPLOŠNA KORIST
27	Srečanja mi ne koristijo, saj svetovalna delavka pokaže premalo interesa za moj problem.	URADNIŠKI NAČIN DELA- NI KORISTI
28	Srečanja mi omogočajo pogovor,	OSEBNA POMOČ- KORIST NA OSEBNOSTNI RAVNI
28a	informacije o dodatnih izobraževanjih, ki mi koristijo.	INFORMACIJE O IZOBRAŽEVANJIH- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

29	Srečanja mi koristijo, saj skupaj s svetovalno delavko poiščeva ustrezne rešitve pri iskanju zaposlitve.	REŠITVE PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
30	Svetovalna delavka me obvešča o prostih delovnih mestih,	INFORMACIJE PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
30a	o izobraževanjih, ki mi koristijo, da bi prej našla službo.	INFORMACIJE O IZOBRAŽEVANJIH- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
31	Mi koristijo, saj tam izvem potrebne informacije o dodatnem izobraževanju zame.	INFORMACIJE O IZOBRAŽEVANJIH- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
32	Obiski svetovalne delavke mi omogočijo, da ostanem aktiven iskalec zaposlitve.	AKTIVNO ISKANJE DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
33	Svetovalna delavka mi posreduje koristne informacije,	INFORMACIJE PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
33a	nove zamisli...	ZAMISLI PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
34	Srečanja mi koristijo, zaradi novih informacij, ki jih izvem od svetovalne delavke.	INFORMACIJE PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
35	Srečanja mi koristijo, saj me tam obvestijo o prostih delovnih mestih zame.	OBVEŠČANJE O PROSTIH DELOVNIH MESTIH- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

36	Srečanje s svetovalno delavko mi omogočajo, da sem na tekočem z novimi informacijami.	INFORMACIJE PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
37	-----	-----
38	-----	-----
39	-----	-----
40	Srečanje s svetovalno delavko mi krepi samozavest, saj mi prisluhne in svetuje.	OSEBNA POMOČ- KORIST NA OSEBNOSTNI RAVNI
41	-----	-----
42	-----	-----
43	Koristijo mi, saj pridobim informacije, ki jih potrebujem.	INFORMACIJE PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
44	-----	-----
45	Srečanja s svetovalno delavko mi koristijo, da bi čim hitreje dobila zaposlitev.	AKTIVNO ISKANJE DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
46	Srečanja mi koristijo, saj izvem koristne informacije o tem, kako si poiskati novo službo.	INFORMACIJE PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
47	-----	-----
48	Svetovalna delavka mi vedno svetuje, če dvomim o razpisnem delovnem mestu, ki ustreza moji izobrazbi.	OSEBNA POMOČ- KORIST NA OSEBNOSTNI RAVNI

49	Srečanja mi koristijo, saj mi svetovalni delavci s svojim znanjem in izkušnjami pomagajo in svetujejo pri pomembnih odločitvah v mojem življenju.	SVETOVANJE- KORIST NA OSEBNI RAVNI
50	Koristijo mi, saj izvem potrebne informacije.	INFORMACIJE PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
51	Mi ne koristijo, saj mi ne prisluhnejo dovolj.	NI POSLUHA - NI KORISTI
52	Mi ne koristijo, saj nič ne naredijo zame.	NI KORISTI- NI KORISTI PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
53	-----	-----
54	Mi pomagajo, saj mi svetovalna delavka prisluhne in nudi oporo, ko jo potrebujem.	OSEBNA POMOČ- KORIST NA OSEBNOSTNI RAVNI
55	-----	-----
56	Srečanja mi koristijo, ker izvem potrebne informacije.	INFORMACIJE PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
57	Mi ne koristijo, saj zaposlitev iščem sam.	NI KORISTI- NI KORISTI PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
58	Svetovalna delavka mi svetuje, ko potrebujem pomoč.	SVETOVANJE- KORIST PRI ISKANJU DELA
59	Mi koristijo, saj mi svetovalna delavka svetuje,	SVETOVANJE - KORIST PRI ISKANJU DELA
59a	me informira,	INFORMACIJE PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

59b	mi pomaga.	OSEBNA POMOČ- POMOČ NA OSEBNI RAVNI
60	Srečanja mi ne koristijo, ker je svetovalna delavka preveč formalna in mi ne prisluhne.	URADNIŠKI NAČIN DELA- NI KORISTI- SPLOŠNA KORIST
61	Mi koristijo, saj pridobim potrebne informacije.	INFORMACIJE PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
62	-----	-----
63	Mi ne koristijo, saj ne izvem nič novega.	NIČ NOVEGA - NI KORISTI
64	Mi ne koristijo, saj mi namenijo premalo časa.	URADNIŠKI NAČIN DELA- NI KORISTI
65	-----	-----
66	Obisk svetovalne delavke mi ne koristi, ker mi ne prisluhne.	NI POSLUHA - NI KORISTI
67	Srečanja mi koristijo, saj mi svetovalna delavka vedno svetuje.	SVETOVANJE - KORIST PRI ISKANJU DELA
68	Srečanja mi koristijo, ker izvem potrebne informacije.	INFORMACIJE PRI ISKANJU DELA- KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
69	-----	-----
70	Srečanja mi pomagajo krepiti samozavest.	OSEBNA POMOČ- KORIST NA OSEBNOSTNI RAVNI

23. VPRAŠANJE:

ALI MENITE, DA IMA SPOL POMEMBNO, OZIROMA ODLOČILNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE ?

1	Spol ima pomembno vlogo, saj delodajalci raje zaposlijo moškega kot žensko.	PREDNOST MOŠKEGA SPOLA- POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
2	Spol ima pomembno vlogo, ker so moški vedno pred ženskami.	PREDNOST MOŠKEGA SPOLA- POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
3	Spol ima zelo pomembno vlog, ker imam kot ženska manj možnosti za zaposlitev.	PREDNOST MOŠKEGA SPOLA- ZELO POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
4	Spol ima pomembno vlogo, saj imam manj možnosti za zaposlitev, ker bom v prihodnosti imela otroke.	ŽENSKA BREZ OTROK IMA MANJ MOŽNOSTI- POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
5	Spol ima zelo pomembno vlogo, ker imajo moški na voljo več vrst zaposlitve.	VEČ PRIMERNIH ZAPOSLOTITEV ZA MOŠKEGA- ZELO POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
6	Spol nima pomembne vloge pri zaposlitvi, ker imata oba spola enake možnosti.	ENAKOPRAVNOST SPOLOV- SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

7	Spol nima pomembne vloge pri zaposlitvi, odvisno je od iznajdljivosti posameznika.	IZNAJDLJIVOST POSAMEZNIKA - SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
8	Nima vloge, ker je moj poklic bolj primeren za moškega (fizično delo).	SPECIFIČNOST POKLICEV- SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
9	Ima zelo pomembno vlogo, ker sem ženska brez otrok in se delodajalci »bojijo« moje zanositve.	ŽENSKA BREZ OTROK IMA MANJ MOŽNOSTI- POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
10	Redko jo ima, samo pri delovnih mestih, kjer je potrebna moč.	SPECIFIČNOST POKLICEV- SPOL IMA REDKO POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
11	Ima zelo pomembno vlogo, ker veliko delodajalcev »raje« zaposli moške.	PREDNOST MOŠKEGA SPOLA- ZELO POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
12	Spol redko vpliva na zaposlitev in sicer, ko je za delovno mesto potrebna moč.	SPECIFIČNOST POKLICEV- SPOL IMA REDKO POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

13	Spol nima vpliva na zaposlitev, ker sta moški in ženska enakovredna.	ENAKOPRAVNOST SPOLOV- SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
14	Spol nima vloge, saj je zaposlitev odvisna od delovnih izkušenj.	DELOVNE ISKUŠNJE POSAMEZNIKA - SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
15	Spol nima vloge pri iskanju zaposlitve, saj sta oba spola enakovredna.	ENAKOPRAVNOST SPOLOV- SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
16	Spol ima pomembno vlogo, saj je v določenih podjetjih še vedno zelo ukoreninjena spolna diskriminacija žensk.	PREDNOST MOŠKEGA SPOLA- POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
17	Spol ima redko vlogo pri iskanju zaposlitve, le v poklicih, kjer je fizično delo.	SPECIFIČNOST POKLICEV- SPOL IMA REDKO POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
18	Spol ima pomembno vlogo le v poklicih, kjer je potrebna fizična moč za opravljanje dela.	SPECIFIČNOST POKLICEV- SPOL IMA POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

19	Spol nima pomembne vloge pri iskanju zaposlitve, ima jo le vrsta izobrazbe.	VRSTA IZOBRAZBE POSAMEZNIKA - SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
20	Ima pomembno vlogo, ker ima ženska brez otrok veliko manj možnosti za zaposlitev, kot moški.	ŽENSKA BREZ OTROK IMA MANJ MOŽNOSTI - POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
21	Spol nima vloge pri zaposlitvah, kjer ni potrebna fizična moč.	SPECIFIČNOST POKLICEV- SPOL NIMA POMEMBNE VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
22	Spol ima zelo pomembno vlogo, saj smo ženske v manjvrednem položaju, zaradi manjše fizične moči in	MANJŠA FIZIČNA MOČ- SPOL IMA ZELO POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
22a	porodniškega dopusta.	PORODNIŠKI DOPUST POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
23	Spol nima vloge, saj ima vsak posameznik možnost, da si najde ustrezno delo.	IZNAJDLJIVOST POSAMEZNIKA - SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
24	Je nima, saj sta spola enakovredna na tem področju.	ENAKOPRAVNOST SPOLOV- SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

25	Spol ima redko vpliv na zaposlitev, le pri poklicih, kjer je potrebna fizična moč.	SPECIFIČNOST POKLICEV- SPOL IMA REDKO POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
26	Spol ima pomembno vlogo v poklicih, ki so bolj primerni za moške, zaradi narave dela.	SPECIFIČNOST POKLICEV- SPOL IMA POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
27	Ima pomembno vlogo v poklicih, kjer je pretežno fizično delo.	SPECIFIČNOST POKLICEV- SPOL IMA POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
28	Ima pomembno vlogo, saj moške delodajalci raje zaposlijo kot ženske.	PREDNOST MOŠKEGA SPOLA-POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
29	Redko jo ima...	SPOL IMA REDKO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
30	Nima vloge pri iskanju vloge, ker je zaposlitev odvisna od delovnih izkušenj.	DELOVNE IZKUŠNJE POSAMEZNIKA- SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
31	Redko jo ima in sicer pri poklicih, kjer je potrebna fizična moč.	SPECIFIČNOST POKLICEV- SPOL IMA REDKO POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

32	Je nima, saj lahko moški in ženska enakovredno opravljata delo.	ENAKOPRAVNOST SPOLOV- SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
33	Ženska je vedno bolj enakovredna moškemu, zato spol nima vloge pri zaposlitvi.	ENAKOPRAVNOST SPOLOV- SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
34	Spol nima vloge, ker delodajalci ne gledajo na to.	SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
35	Spol nima vloge, ker so pomembne delovne izkušnje.	DELOVNE IZKUŠNJE POSAMEZNIKA- SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
36	Spol ima pri zaposlovanju redko vpliv kdo dobi zaposlitev.	SPOL IMA REDKO POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
37	Redko jo ima...	SPOL IMA REDKO POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
38	V današnjem času spol nima vloge, ker sta si moški in ženska enakopravna.	ENAKOPRAVNOST SPOLOV- SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

39	Spol ima redko vpliv na iskanje zaposlitve, le na specifičnih delovnih mestih.	SPECIFIČNOST POKLICEV- SPOL IMA REDKO POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
40	Redko jo ima...	SPOL IMA REDKO POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
41	Je nima...	SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
42	Je nima...	SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
43	Spol ima redko vlogo pri zaposlovanju novih kadrov, ima jo le v specifičnih poklicih.	SPECIFIČNOST POKLICEV- SPOL IMA REDKO POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
44	Ima zelo pomembno vlogo...	SPOL IMA ZELO POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
45	Je nima...	SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
46	Ima zelo pomembno vlogo v specifičnih poklicih.	SPECIFIČNOST POKLICEV- SPOL IMA POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

47	Ima pomembno vlogo, ker so ženske brez otrok diskriminirane s strani delodajalcev (nosečnost, porodniška...).	ŽENSKA BREZ OTROK IMA MANJ MOŽNOSTI - POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
48	Nima, ker sta spola v današnjem času enakopravna.	ENAKOPRAVNOST SPOLOV-SPOL NIMA VPLIVA NA ISKANJE ZAPOSLOTITVE
49	Redko ima pomembno vlogo, odvisno od vrste zaposlitve.	SPECIFIČNOST POKLICEV-SPOL IMA REDKO POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
50	Ima pomembno vlogo, saj ima ženska brez otrok manj možnosti za zaposlitev kot moški.	ŽENSKA BREZ OTROK IMA MANJ MOŽNOSTI - POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
51	Spol ima zelo pomembno vlogo, saj so ženske še vedno diskriminirane zaradi porodniške.	PORODNIŠKI DOPUST – ZELO POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
52	Ima zelo pomembno vlogo, saj ima ženski spol prednost pred moškimi.	PREDNOST ŽENKEGA SPOLA-ZELO POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
53	Redko jo ima...	SPOL IMA REDKO POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

54	Spol ima pomembno vlogo, ker je veliko delovnih mest, ki jih lahko opravljajo le moški ali ženske.	SPECIFIČNOST POKLICA- SPOL IMA POMEMBNO VLOGO PRI ZAPOSLOTVI
55	Je nima...	SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTVE
56	Je nima...	SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTVE
57	Je nima...	SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTVE
58	Je nima...	SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTVE
59	Ima pomembno vlogo pri poklicih, kjer je potrebna fizična moč.	SPECIFIČNOST POKLICEV- SPOL IMA POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTVE
60	Ima zelo pomembno vlogo, saj delodajalci raje zaposlijo moške kot ženske.	PREDNOST MOŠKEGA SPOLA- POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTVE

61	Redko jo ima...	SPOL IMA REDKO POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
62	Redko jo ima, ker sta spola enakovredna.	ENAKOVREDNOST SPOLOV- SPOL IMA REDKO POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
63	Je nima...	SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
64	Redko jo ima...	SPOL IMA REDKO POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
65	Je nima...	SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
66	Včasih ima spol pomembno vlogo, saj se nekateri delodajalci izogibajo zaposliti žensko, ki še nima otrok.	STRAH PRED BODOČIM MATERINSTVOM- POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
67	Je nima...	SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

68	Spol nima vloge pri iskanju zaposlitve, ker sta spola enakopravna.	ENAKOPRAVNOST SPOLOV- SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
69	Ima pomembno vlogo pri poklicih, kjer je prisotno predvsem fizično delo.	SPECIFIČNOST POKLICEV- SPOL IMA POMEMBNO VLOGO PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE
70	Je nima...	SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

UREDITEV POJMOV:

22. VPRAŠANJE:

ČEMU VAM KORISTIJO/NE KORISTIJO SREČANJA S SVETOVALNIM DELAVCEM (na Zavodu za zaposlovanje, na Centru za socialno delo,...)? (z nekaj besedami opišite koristi oziroma slabosti);

KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

1. USMERJANJE

1. Svetovalni delavec mi koristi, saj me usmerja pri iskanju zaposlitve.

2. IZKUŠNJE PRI ISKANJU DELA

5. Mi koristijo, saj si nabiram nove izkušnje, kako iskati delo.

8. Mi koristijo, saj z njihovo pomočjo pišem boljše prošnje,...

3. SVETOVANJE

8a. ...mi svetujejo.

19. S pomočjo svetovalne delavke sem se prijavil na tečaj, ki mi koristi pri iskanju službe.

49. Srečanja mi koristijo, saj mi svetovalni delavci s svojim znanjem in izkušnjami pomagajo in svetujejo pri pomembnih odločitvah v mojem življenju.

58. Svetovalna delavka mi svetuje, ko potrebujem pomoč.

59. Mi koristijo, saj mi svetovalna delavka svetuje,

67. Srečanja mi koristijo, saj mi svetovalna delavka vedno svetuje.

4. INFORMACIJE PRI ISKANJU DELA

11. Koristijo mi nove informacije, ki mi jih posredujejo svetovalci.

14. Mi koristijo, saj izvem veliko novega.

16. Koristijo mi, saj sem tako na tekočem z novimi informacijami.

18. S pomočjo svetovalne delavke pridem do informacije, katere je težko pridobiti od zunaj.

20. Svetovalna delavka mi je v pomoč pri osnovnih vprašanjih.

22. Korist obiska svetovalne delavke je, da čim hitreje dobim potrebne informacije.

24. Srečanja mi koristijo, ker tam pridobim informacijo o novih službah.

30. Svetovalna delavka me obvešča o prostih delovnih mestih,

33. Svetovalna delavka mi posreduje koristne informacije,

34. Srečanja mi koristijo, zaradi novih informacij, ki jih izvem od svetovalne delavke.

35. Srečanja mi koristijo, saj me tam obvestijo o prostih delovnih mestih zame.

36. Srečanje s svetovalno delavko mi omogočajo, da sem na tekočem z novimi informacijami.

43. Koristijo mi, saj pridobim informacije, ki jih potrebujem.

46. Srečanja mi koristijo, saj izvem koristne informacije o tem, kako si poiskati novo službo.

50. Koristijo mi, saj izvem potrebne informacije.

56. Srečanja mi koristijo, ker izvem potrebne informacije.

59a. ... me informira,

61. Mi koristijo, saj pridobim potrebne informacije.

68. Srečanja mi koristijo, ker izvem potrebne informacije.

5. POMOČ PRI ISKANJU DELA

13. Svetovalci mi pomagajo pri iskanju dela.

6. SPODBUJANJE PRI ISKANJU DELA

15. Srečanja s svetovalno delavko mi koristijo, saj me spodbuja pri iskanju službe.

7. INFORMACIJE O IZOBRAŽEVANJIH

28a. Informacije o dodatnih izobraževanjih, ki mi koristijo.

30a. o izobraževanjih, ki mi koristijo, da bi prej našla službo.

31. Mi koristijo, saj tam izvem potrebne informacije o dodatnem izobraževanju zame.

8. REŠITVE PRI ISKANJU DELA

29. Srečanja mi koristijo, saj skupaj s svetovalno delavko poiščeva ustrezne rešitve pri iskanju zaposlitve.

9. AKTIVNO ISKANJE DELA

32. Obiski svetovalne delavke mi omogočijo, da ostanem aktiven iskalec zaposlitve.

45. Srečanja s svetovalno delavko mi koristijo, da bi čim hitreje dobila zaposlitev.

10. ZAMISLI PRI ISKANJU DELA

33a.nove zamisli...

KORIST NA OSEBNOSTNI RAVNI

1. OSEBNA POMOČ

3. Srečanja s svetovalcem mi pomagajo prebroditi stiske, ki jih doživljam kot brezposelna oseba.

17. Srečanja mi koristijo, saj m svetovalna delavka pomaga, da na razgovorih predstaviti svoje pozitivne lastnosti.

21. Svetovalna delavka mi je v pomoč pri moji motivaciji za iskanje službe.

23. S pomočjo svetovalne delavke ohranjam optimizem kljub mojemu neugodnemu položaju.

28. Srečanja mi omogočajo pogovor,...

40. Srečanje s svetovalno delavko mi krepi samozavest, saj mi prisluhne in svetuje.

48. Svetovalna delavka mi vedno svetuje, če dvomim o razpisanem delovnem mestu, ki ustreza moji izobrazbi.
54. Mi pomagajo, saj mi svetovalna delavka prisluhne in nudi oporo, ko jo potrebujem.
- 59b. ...mi pomaga.
70. Srečanja mi pomagajo krepiti samozavest.

NI KORISTI

1. URADNIŠKI NAČIN DELA

6. Mi ne koristijo, saj so preveč uradna in neprijetna.
7. Mi ne koristijo, ker se počutim kot »številka«, ne kot oseba ki potrebuje pomoč.
27. Srečanja mi ne koristijo, saj svetovalna delavka pokaže premalo interesa za moj problem.
60. Srečanja mi ne koristijo, ker je svetovalna delavka preveč formalna in mi ne prisluhne.
64. Mi ne koristijo, saj mi namenijo premalo časa.

2. NI KORIST PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

9. Službo iščem sama, tako da mi ne koristijo preveč.
52. Mi ne koristijo, saj nič ne naredijo zame.
57. Mi ne koristijo, saj zaposlitev iščem sam.

3. NI POSLUHA

10. Srečanja so nekoristna in neuporabna, ker ti ne znajo prisluhniti.
12. Ne koristijo, ker mi ne znajo prisluhniti.
51. Mi ne koristijo, saj mi ne prisluhnejo dovolj.
66. Obisk svetovalne delavke mi ne koristi, ker mi ne prisluhne.

4. SPLOŠNA KORIST

25. Srečanja mi ne koristijo.
26. Z obiskom svetovalne delavke ne pridobim ničesar.

5. NIČ NOVEGA

63. Mi ne koristijo, saj ne izvem nič novega.

UREDITEV POJMOV:

23. VPRAŠANJE: Ali menite, da ima spol pomembno, oziroma odločilno vlogo pri iskanju zaposlitve ?

ZELO POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

1. PREDNOST MOŠKEGA SPOLA

3. Spol ima zelo pomembno vlogo, ker imam kot ženska manj možnosti za zaposlitev.

11. Ima zelo pomembno vlogo, ker veliko delodajalcev »raje« zaposli moške.

60. Ima zelo pomembno vlogo, saj delodajalci raje zaposlijo moške kot ženske.

2. VEČ PRIMERNIH ZAPOSLOTITEV ZA MOŠKE

5. Spol ima zelo pomembno vlogo, ker imajo moški na voljo več vrst zaposlitve.

3. ŽENSKA BREZ OTROK IMA MANJ MOŽNOSTI

9. Ima zelo pomembno vlogo, ker sem ženska brez otrok in se delodajalci »bojijo« moje zanositve.

20. Ima pomembno vlogo, ker ima ženska brez otrok veliko manj možnosti za zaposlitev, kot moški.

4. MANJŠA FIZIČNA MOČ

22. Spol ima zelo pomembno vlogo, saj smo ženske v manjvrednem položaju, zaradi manjše fizične moči in...

5. SPECIFIČNOST POKLICEV

46. Ima zelo pomembno vlogo v specifičnih poklicih.

69. Ima pomembno vlogo pri poklicih, kjer je prisotno predvsem fizično delo.

6. IMA ZELO POMEMBNO VLOGO

44. Ima zelo pomembno vlogo...

7. PORODNIŠKI DOPUST

51. Spol ima zelo pomembno vlogo, saj so ženske še vedno diskriminirane zaradi porodniške.

8. PREDNOST ŽENSKEGA SPOLA

52. Ima zelo pomembno vlogo, saj ima ženski spol prednost pred moškimi.

POMEMBNA VLOGA SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

1. PREDNOST MOŠKEGA SPOLA

1. Spol ima pomembno vlogo, saj delodajalci raje zaposlijo moškega kot žensko.
2. Spol ima pomembno vlogo, ker so moški vedno pred ženskami.
16. Spol ima pomembno vlogo, saj je v določenih podjetjih še vedno zelo ukoreninjena spolna diskriminacija žensk.
28. Ima pomembno vlogo, saj moške delodajalci raje zaposlijo kot ženske.

2. ŽENSKA BREZ OTROK IMA MANJ MOŽNOSTI

4. Spol ima pomembno vlogo, saj imam manj možnosti za zaposlitev, ker bom v prihodnosti imela otroke.
47. Ima pomembno vlogo, ker so ženske brez otrok diskriminirane s strani delodajalcev (nosečnost, porodniška...).
50. Ima pomembno vlogo, saj ima ženska brez otrok manj možnosti za zaposlitev kot moški.

3. PORODNIŠKI DOPUST

22a. ...porodniškega dopusta.

4. SPECIFIČNOST POKLICEV

26. Spol ima pomembno vlogo v poklicih, ki so bolj primerni za moške, zaradi narave dela.
27. Ima pomembno vlogo v poklicih, kjer je pretežno fizično delo.
54. Spol ima pomembno vlogo, ker je veliko delovnih mest, ki jih lahko opravljajo le moški ali ženske.
59. Ima pomembno vlogo pri poklicih, kjer je potrebna fizična moč.

5. STRAH PRED BODOČIM MATERINSTVOM

66. Včasih ima spol pomembno vlogo, saj se nekateri delodajalci izogibajo zaposliti žensko, ki še nima otrok.

SPOL NIMA POMEMBNE VLOGE PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

1. ENAKOPRAVNOST SPOLOV

- 6. Spol nima pomembne vloge pri zaposlitvi, ker imata oba spola enake možnosti.
- 13. Spol nima vpliva na zaposlitev, ker sta moški in ženska enakovredna.
- 15. Spol nima vloge pri iskanju zaposlitve, saj sta oba spola enakovredna.
- 24. Je nima, saj sta spola enakovredna na tem področju.
- 32. Je nima, saj lahko moški in ženska enakovredno opravljata delo.
- 33. Ženska je vedno bolj enakovredna moškemu, zato spol nima vloge pri zaposlitvi.
- 38. V današnjem času spol nima vloge, ker sta si moški in ženska enakopravna.
- 48. Nima, ker sta spola v današnjem času enakopravna.

2. IZNAJDLJIVOST POSAMEZNIKA

- 7. Spol nima pomembne vloge pri zaposlitvi, odvisno je od iznajdljivosti posameznika.
- 23. Spol nima vloge, saj ima vsak posameznik možnost, da si najde ustrezno delo.

3. SPECIFIČNOST POKLICEV

- 8. Nima vloge, ker je moj poklic bolj primeren za moškega (fizično delo).
- 21. Spol nima vloge pri zaposlitvah, kjer ni potrebna fizična moč.

4. DELOVNE IZKUŠNJE POSAMEZNIKA

- 14. Spol nima vloge, saj je zaposlitev odvisna od delovnih izkušenj.
- 30. Nima vloge pri iskanju vloge, ker je zaposlitev odvisna od delovnih izkušenj.
- 35. Spol nima vloge, ker so pomembne delovne izkušnje.

5. VRSTA IZOBRAZBE

- 19. Spol nima pomembne vloge pri iskanju zaposlitve, ima jo le vrsta izobrazbe.

6. NIMA POMEMBNE VLOGE

- 34. Spol nima vloge, ker delodajalci ne gledajo na to.
- 41. Je nima...
- 42. Je nima...
- 45. Je nima...
- 55. Je nima...

- 56. Je nima...
- 57. Je nima...
- 58. Je nima...
- 63. Je nima...
- 65. Je nima...
- 67. Je nima...
- 70. Je nima...

REDKA POMEMBNOST VLOGE SPOLA PRI ISKANJU ZAPOSLOTITVE

1. SPECIFIČNOST POKLICEV

- 10. Redko jo ima, samo pri delovnih mestih, kjer je potrebna moč.
- 12. Spol redko vpliva na zaposlitev in sicer, ko je za delovno mesto potrebna moč.
- 17. Spol ima redko vlogo pri iskanju zaposlitve, le v poklicih, kjer je fizično delo.
- 18. Spol ima pomembno vlogo le v poklicih, kjer je potrebna fizična moč za opravljanje dela.
- 25. Spol ima redko vpliv na zaposlitev, le pri poklicih, kjer je potrebna fizična moč.
- 31. Redko jo ima in sicer pri poklicih, kjer je potrebna fizična moč.
- 39. Spol ima redko vpliv na iskanje zaposlitve, le na specifičnih delovnih mestih.
- 43. Spol ima redko vlogo pri zaposlovanju novih kadrov, ima jo le v specifičnih poklicih.
- 49. Včasih ima pomembno vlogo, odvisno od vrste zaposlitve.

2. SPOL IMA REDKO VLOGO

- 29. Redko jo ima...
- 36. Spol ima pri zaposlovanju redko vpliv kdo dobi zaposlitev.
- 37. Redko jo ima...
- 40. Redko jo ima...
- 53. Redko jo ima...
- 61. Redko jo ima...
- 64. Redko jo ima...

3. ENAKOVREDNOST SPOLOV

- 62. Redko jo ima, ker sta spola enakovredna.

10.5 ZBIRNIK PODATKOV

Zaporedna številka	1.a	1.b	2	3.a	3.b	3.c	4.a	4.b	4.c	4.d	4.e	Drugje:
1	0	1	27	1	0	0	0	1	0	0	0	
2	0	1	23	1	0	0	0	0	1	0	0	
3	0	1	23	1	0	0	0	0	1	0	0	
4	0	1	24	1	0	0	0	0	1	0	0	
5	0	1	21	1	0	0	0	0	1	0	0	
6	0	1	23	1	0	0	0	0	1	0	0	
7	0	1	21	0	0	1 Podgorje	0	0	1	0	0	
8	0	1	25	0	1 Pesje	0	0	0	1	0	0	
9	0	1	24	1	0	0	0	0	0	0	1	pri partnerjevih starših
10	1	0	24	1	0	0	0	0	1	0	0	
11	0	1	25	1	0	0	0	0	1	0	0	
12	0	1	18	1	0	0	0	0	1	0	0	
13	1	0	19	1	0	0	0	0	1	0	0	
14	1	0	30	1	0	0	0	0	1	0	0	
15	0	1	23	1	0	0	0	0	1	0	0	
16	0	1	26	0	0	1 Paka pri Ve	0	0	1	0	0	
17	1	0	21	1	0	0	0	0	1	0	0	
18	0	1	25	1	0	0	0	0	1	0	0	
19	1	0	22	1	0	0	0	0	1	0	0	
20	1	0	30	1	0	0	0	0	1	0	0	
21	0	1	28	1	0	0	0	0	0	0	1	pri starših-svoje gosp.
22	0	1	30	0	0	1 Podgorje	0	1	0	0	0	
23	0	1	26	1	0	0	0	0	1	0	0	
24	0	1	22	1	0	0	0	0	1	0	0	
25	1	0	18	1	0	0	0	0	1	0	0	
26	1	0	20	1	0	0	0	0	1	0	0	
27	1	0	19	1	0	0	0	0	1	0	0	
28	0	1	26	1	0	0	0	0	1	0	0	
29	0	1	21	1	0	0	0	0	1	0	0	
30	0	1	27	1	0	0	0	0	1	0	0	
31	0	1	25	1	0	0	0	0	1	0	0	
32	1	0	27	1	0	0	0	0	1	0	0	
33	0	1	28	1	0	0	1	0	0	0	0	
34	1	0	22	1	0	0	0	0	1	0	0	
35	0	1	27	1	0	0	0	0	1	0	0	
36	0	1	20	1	0	0	0	0	1	0	0	
37	1	0	21	1	0	0	0	0	1	0	0	
38	0	1	29	1	0	0	0	0	0	0	1	pri starših-svoje gosp.
39	0	1	22	1	0	0	0	0	1	0	0	
40	0	1	28	1	0	0	1	0	0	0	0	
41	0	1	20	1	0	0	0	0	1	0	0	
42	1	0	21	0	0	1 Kavče	0	0	1	0	0	
43	0	1	23	1	0	0	1	0	0	0	0	
44	0	1	22	1	0	0	0	0	1	0	0	
45	1	0	21	1	0	0	0	0	1	0	0	
46	0	1	19	0	0	1 Paška vas	0	0	1	0	0	
47	0	1	28	1	0	0	0	0	1	0	0	

48	0	1	24	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
49	1	0	25	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
50	0	1	27	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
51	0	1	25	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
52	1	0	30	0	1	Pesje	0	0	0	0	1	0	0	
53	1	0	27	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
54	0	1	18	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
55	1	0	21	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
56	0	1	30	0	0	1 Lokovica	0	0	0	0	1	0	0	
57	1	0	24	0	1	Pesje	0	0	0	0	1	0	0	
58	0	1	23	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
59	1	0	22	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
60	0	1	24	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
61	0	1	22	0	0	1 Gavce	0	0	0	0	0	0	1	pri fantu
62	0	1	27	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
63	0	1	25	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
64	0	1	25	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
65	0	1	23	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
66	0	1	25	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
67	1	0	25	0	0	1 Škale	0	0	0	0	1	0	0	
68	0	1	26	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
69	1	0	23	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
70	0	1	29	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	

5.a	5.b	5.c	5.d	5.e	6.a	6.b	6.c	6.d	6.e	7.Vrsta šole, fakultete:	8	9.a	9.b	9.c	10.a	10.b	10
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	0	1	0	1	2
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	Fakulteta za menagment	4	0	0	1	0	1	2
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	Pravna fakulteta	10	0	0	1	0	1	2
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	Višja šola za turizem	15	0	0	1	1	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	1	0	1
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	Trgovska šola	35	1	0	0	1	0	1
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	0	1	0	1	2
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		0	1	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	0	1	0	1	2
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	Visoka šola za turizem	16	1	0	0	0	1	2
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2

0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	Filozofska fakulteta	20	1	0	0	0	1	2
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0		0	0	0	1	1	0	1
0	0	0	0	1	0	0	0	1	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	Višja komercialna šola	35	0	0	1	1	0	1
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0		0	0	0	0	0	1	2
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0		0	0	0	1	1	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	0	1	1	0	1
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	Pedagoška fakulteta	8	1	0	0	0	1	2
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		0	1	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	1	0	1
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	1	0	1
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	1	0	1
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	Visoka komercialna šola	20	0	0	1	0	1	2
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	Pedagoška fakulteta	9	0	0	1	0	1	2
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	Trgovska šola	16	1	0	0	0	1	2
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	Ekonomska fakulteta	8	0	0	1	0	1	2
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	0	1	0	1	2
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	Ekonomska fakulteta	10	1	0	0	0	1	2
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	Farmaceutski tehnik	20	0	0	1	0	1	2
0	0	1	0	0	0	0	0	0	1		0	1	0	0	1	0	1
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	1	0	1
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	Zdravstveni tehnik	10	1	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0		0	0	0	1	0	1	2
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	0	1	0	1	2
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	1	0	1
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	0	1	2
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0		1	1	0	0	0	1	2
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0		0	1	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0		0	1	0	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0		0	1	0	0	1	0	1

11.a	11.b	11.c	11.d	11.e		12.a	12.b	12.c	12.d	12.e		13.a	13.b	13.c
1	1	1	1	1	5	3	3	3	1	1	11	2	3	4
1	1	2	1	2	7	4	4	4	4	1	17	1	3	4
1	1	1	1	1	5	2	3	5	2	1	13	4	4	3
1	1	1	1	1	5	2	3	3	1	1	10	2	2	2
1	1	1	1	1	5	2	3	3	3	1	12	3	3	2
1	1	1	1	1	5	5	3	4	3	3	18	1	3	4
1	1	1	1	1	5	3	3	4	2	3	15	2	2	3
1	1	1	1	1	5	2	3	3	2	1	11	1	3	4
1	1	1	1	1	5	3	3	4	3	1	14	2	3	2
1	1	1	5	1	9	5	5	5	5	5	25	4	4	2
4	4	1	2	1	12	3	2	3	2	3	13	3	4	4
4	4	1	2	1	12	2	2	3	2	3	12	3	4	2
2	2	2	1	2	9	4	2	4	3	2	15	2	1	3
1	1	1	1	1	5	3	3	4	3	3	16	2	2	3
1	1	1	1	1	5	3	3	4	3	4	17	2	2	3
3	5	5	1	3	17	2	3	4	2	1	12	2	3	2
1	1	1	1	1	5	3	4	4	4	3	18	2	1	3
1	1	1	1	1	5	3	3	3	2	1	12	2	2	2
1	1	1	1	1	5	1	4	4	1	4	14	1	2	2
1	1	1	1	1	5	1	4	4	5	5	19	1	1	3
1	1	1	1	1	5	3	5	4	2	3	17	1	2	2
1	1	2	1	1	6	3	3	4	2	2	14	2	2	3
1	1	1	1	1	5	3	3	3	4	3	16	2	3	2
1	1	1	2	1	6	3	3	5	3	3	17	2	2	2
1	1	1	1	1	5	2	2	4	3	2	13	2	3	2
1	1	1	1	1	5	3	2	2	1	1	9	1	3	3
3	1	1	1	1	7	3	3	3	3	3	15	4	3	4
2	1	1	1	2	7	4	4	4	3	4	19	3	2	3
1	1	1	1	1	5	1	2	2	2	1	8	1	3	2
1	1	1	1	1	5	1	2	2	1	1	7	1	3	2
1	1	1	1	1	5	3	3	4	3	4	17	3	2	3
1	1	1	1	1	5	1	3	3	3	2	12	2	1	3
3	2	1	2	5	13	3	2	3	1	1	10	3	3	4
1	1	1	1	1	5	3	2	3	2	4	14	1	1	3
5	1	1	1	3	11	1	1	1	1	1	5	4	4	4
1	1	1	1	1	5	3	3	3	2	1	12	1	1	2
1	4	1	1	1	8	2	4	5	5	4	20	1	4	2
1	1	1	1	1	5	2	2	1	2	1	8	2	2	1
1	1	1	1	1	5	3	4	5	3	5	20	4	1	2
1	1	1	1	1	5	3	4	4	1	1	13	1	2	2
1	1	1	1	1	5	1	3	5	4	4	17	1	1	1
1	1	1	1	1	5	3	3	3	3	3	15	1	1	1
1	1	1	1	1	5	1	1	2	2	1	7	2	4	4
1	1	1	1	1	5	3	3	4	3	3	16	2	2	2
1	1	1	1	1	5	2	5	5	5	4	21	2	3	2
1	1	1	1	1	5	2	4	4	3	1	14	1	2	3
1	1	1	1	1	5	3	4	4	3	3	17	1	4	4
1	1	1	1	1	5	3	3	4	4	2	16	1	1	2

1	1	1	1	1	5	3	4	4	3	1	15	1	1	1
1	1	1	1	1	5	2	3	5	5	3	18	1	3	2
1	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	10	3	2	3
5	5	4	4	5	23	1	1	5	5	5	17	1	1	1
3	3	2	4	1	13	2	1	1	1	1	6	2	4	4
1	1	1	1	1	5	3	2	4	2	1	12	1	3	2
1	1	1	1	1	5	3	3	4	3	4	17	1	3	3
1	1	1	3	1	7	3	1	4	4	3	15	1	1	3
1	1	1	1	1	5	2	4	3	2	1	12	2	3	3
1	1	1	1	1	5	2	3	4	1	1	11	1	2	1
1	1	1	1	1	5	2	3	3	2	2	12	2	3	3
1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	3	4	2
1	1	1	1	1	5	3	3	3	1	1	11	4	3	3
1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1	6	2	3	3
1	1	1	1	1	5	2	1	3	3	4	13	2	3	4
1	1	1	2	1	6	1	1	1	1	1	5	1	2	1
1	1	1	1	1	5	2	3	3	3	1	12	3	3	1
2	3	3	5	2	15	3	2	1	2	2	10	1	2	3
1	1	1	1	1	5	3	4	4	4	1	16	1	1	2
1	1	1	1	1	5	3	3	4	4	4	18	3	3	4
1	1	1	2	2	7	3	4	4	1	1	13	2	3	3
4	1	3	5	2	15	2	3	3	3	1	12	3	4	3

13.d	13.e	13.f	13.g	13.h	13.i	13.j	13.k	13.l	13.m		14.a	14.b	14.c	14.d
3	2	1	1	1	2	1	1	1	2	24	4	3	2	4
4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	22	3	5	4	3
4	2	4	4	2	3	4	4	3	3	44	4	5	4	4
1	1	1	1	2	1	2	2	3	1	21	3	4	4	4
4	2	3	3	2	1	1	3	2	2	31	4	5	4	3
2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	22	2	5	4	3
1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	19	3	3	3	3
3	1	2	1	1	3	2	2	1	2	26	3	4	2	2
1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	27	4	5	4	4
1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	23	5	5	5	3
3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	41	3	4	4	5
3	3	4	4	4	3	3	2	2	2	39	3	4	4	5
3	2	1	2	2	1	1	1	1	2	22	2	5	4	4
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18	4	4	3	4
3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	30	4	4	4	4
4	3	3	2	2	1	1	3	2	2	30	3	4	4	3
2	4	2	1	1	1	1	2	1	1	22	5	4	4	4
3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	31	3	3	2	3
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	3	5	5	4
1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	18	5	5	4	5
2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	17	4	4	4	4
2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	21	4	4	4	4
2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	27	4	3	4	4
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	3	5	4	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	4	4	4	4

4	2	4	4	4	2	2	2	1	1	33	2	3	2	4
2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	46	2	3	3	2
3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	36	5	2	4	2
3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	26	4	4	4	4
2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	23	3	2	4	4
2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	28	3	4	4	4
3	1	1	2	1	1	2	1	2	1	21	4	2	4	4
4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	40	4	4	4	5
2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	20	4	3	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	1	1	1	4
2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	22	5	5	4	5
3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	21	5	5	4	5
3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18	1	4	4	4
3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	22	3	4	4	2
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	3	4	3	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	3	4	4	3
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	4	4	3	4
4	3	2	3	3	2	3	3	2	4	39	4	3	1	4
2	2	2	1	1	1	2	3	2	1	23	3	4	3	3
3	1	1	3	1	1	2	3	3	2	27	5	4	4	4
3	1	3	3	2	1	1	1	1	1	23	4	3	3	4
3	3	2	2	1	2	2	3	1	1	29	3	3	3	4
1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	15	3	4	4	2
1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	14	4	3	4	5
3	2	2	3	2	1	1	2	2	2	26	4	4	4	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	4	4	4	4
1	1	4	4	4	4	3	4	1	3	32	3	3	1	5
4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	48	2	4	2	5
1	3	1	2	1	1	1	2	2	1	21	2	5	4	4
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	5	4	4	4
2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	24	2	4	3	3
3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	25	2	4	2	4
2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	19	4	5	4	3
2	2	2	1	2	1	2	2	3	1	26	4	3	2	4
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	43	1	5	3	4
3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	43	2	3	3	3
2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	23	2	4	2	5
4	2	3	4	4	3	4	2	3	2	40	2	3	4	4
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	1	5	4
2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	25	3	3	2	3
3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	36	4	5	4	5
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	4	4	4	4
2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	25	3	4	4	4
2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	21	1	3	2	3
4	4	2	3	3	2	3	2	2	3	38	3	4	3	5

14.e	14.f	14.g	14.h	14.i	14.j	14.k	14.l	14.m	14.n	14.o	14.p	14.r	14.s	
5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	78
2	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	75

3	3	4	2	4	5	3	4	5	4	5	3	2	2	66
2	3	3	2	4	4	4	2	3	3	4	4	2	5	60
5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	3	79
5	5	4	3	3	5	5	5	3	5	3	5	5	5	75
5	5	4	5	4	5	4	5	3	4	3	5	5	3	72
2	3	4	4	4	5	3	3	2	4	5	5	3	5	63
4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	80
5	5	5	2	4	5	4	5	1	1	5	5	5	5	75
3	4	4	2	5	2	4	3	5	4	5	2	4	4	67
3	4	4	2	5	2	4	3	5	4	5	2	4	4	67
1	5	2	3	5	4	2	5	4	5	1	5	3	4	64
3	5	3	5	4	5	4	5	4	4	5	3	5	5	75
5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	79
5	4	3	2	4	4	4	5	2	4	4	4	2	5	66
4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	3	3	75
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	67
3	5	4	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	79
2	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	3	80
5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	80
5	5	4	2	4	5	4	4	4	2	5	4	2	5	71
3	3	4	4	5	5	3	4	4	3	5	5	4	4	71
5	5	3	5	4	5	4	5	3	3	5	5	5	5	77
2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	76
2	4	2	5	4	4	2	5	4	2	5	4	2	4	60
2	3	2	4	2	4	4	4	5	2	1	3	3	4	54
2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	2	5	64
5	3	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	75
5	5	4	3	4	4	4	5	4	3	5	5	3	5	72
4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	72
1	1	2	2	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	55
4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	79
5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	83
2	2	2	1	4	1	1	5	4	1	4	1	1	1	37
1	4	4	1	5	5	4	2	4	4	5	4	4	5	71
3	5	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	81
5	5	4	3	4	5	4	5	4	4	2	5	5	5	73
5	5	5	1	4	4	3	5	4	3	4	5	5	3	69
5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	2	2	64
5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	80
5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	3	5	79
4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	5	4	4	2	67
5	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	67
3	3	3	5	4	4	3	5	4	4	5	5	3	3	71
4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	66
2	3	4	2	4	4	2	3	4	1	5	2	3	2	54
5	5	5	5	3	3	3	2	3	3	3	5	5	5	68
5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	81
5	5	4	4	4	5	3	5	3	4	5	4	3	3	72
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	71
4	5	5	3	5	3	3	5	3	2	3	5	5	5	68
2	4	5	2	5	4	4	5	4	4	5	5	2	5	69
5	4	4	4	4	2	4	5	4	4	5	5	5	5	75
4	4	3	5	5	3	3	5	4	4	3	5	3	3	71

4	3	3	5	4	3	3	3	3	4	3	5	5	5	65
5	5	4	5	4	5	4	5	2	3	5	5	2	5	71
5	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	5	80
4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	4	72
4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	67
2	3	3	1	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	48
5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	3	5	73
5	5	2	2	4	1	4	1	4	2	5	4	5	4	61
5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	78
3	5	4	5	4	5	4	5	3	3	5	5	5	4	71
2	5	4	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	79
5	3	4	5	4	5	1	5	4	3	5	5	5	5	75
2	2	4	4	4	5	3	5	3	3	4	5	4	5	68
4	4	2	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	66
2	4	3	3	5	2	3	3	2	3	4	3	4	3	59

15.a	15.b	15.c	15.d	15.e	15.f	15.g	16.a	16.b	16.c	16.d	16.e	16.f	16.g	16.h	
0	0	0	1	0	0	0	5	5	2	5	4	5	2	1	29
1	0	0	0	0	0	0	4	5	3	3	5	5	2	1	28
1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5	4	1	1	15
0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8
1	0	0	0	0	0	0	2	3	3	4	1	5	4	1	23
1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	5	1	1	12
1	0	0	0	0	0	0	2	3	1	4	5	5	1	1	22
1	0	1	0	0	0	0	2	3	3	3	2	4	1	1	19
1	0	0	1	0	0	0	2	3	2	5	2	2	2	1	19
1	1	1	1	1	0	0	1	5	5	5	5	5	1	1	28
1	1	1	1	0	0	0	3	4	3	4	5	5	2	2	28
1	0	0	0	0	0	0	3	4	3	4	5	5	2	1	27
1	0	0	0	0	0	0	2	3	3	3	2	3	1	1	18
1	1	0	0	0	0	0	1	3	1	1	1	5	1	1	14
1	0	0	0	0	0	0	2	3	3	3	5	5	2	1	24
1	0	0	1	0	0	0	1	2	3	4	4	4	2	1	21
0	0	0	0	0	1	0	2	2	1	4	4	4	3	1	21
1	1	0	0	0	0	0	3	3	5	5	2	5	3	1	27
1	0	1	0	1	0	0	3	3	2	3	2	4	3	4	24
1	0	1	1	0	0	0	1	5	4	5	5	5	2	1	28
1	1	1	1	1	0	0	2	2	1	4	3	3	1	5	21
0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	3	1	2	1	1	11
1	0	1	1	0	0	0	3	5	3	4	5	5	3	1	29
1	0	1	0	0	0	0	2	4	3	3	5	5	5	1	28
0	1	0	0	0	0	0	1	2	1	1	3	4	1	1	14
1	0	0	0	0	0	0	1	3	3	3	4	4	1	1	20
1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	2	1	1	10
1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	5	1	1	15
1	1	1	0	0	0	0	3	5	2	4	3	4	3	1	25
1	1	1	0	0	0	0	2	3	1	3	4	4	4	1	22
1	0	1	0	0	0	0	3	4	2	5	4	5	2	1	26
1	0	0	0	0	0	0	4	4	3	2	4	4	1	1	23

1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	4	3	4	3	1	18
1	0	1	0	0	0	0	3	4	3	2	5	5	2	1	25
1	0	0	0	0	0	0	4	1	1	1	4	4	1	1	17
1	1	0	0	0	0	0	1	4	1	1	5	5	1	4	22
1	1	0	0	0	0	0	1	5	1	1	1	5	1	4	19
1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	4	1	1	14
0	0	0	0	0	1	0	5	1	5	5	1	1	5	1	24
1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	3	1	1	1	11
1	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	5	5	1	1	19
1	0	0	0	0	0	0	1	4	1	1	3	3	1	1	15
1	0	0	1	1	0	0	1	4	1	1	1	4	1	1	14
0	0	0	0	0	1	0	4	3	3	2	4	4	1	1	22
1	0	0	0	0	0	0	2	5	1	2	2	2	1	1	16
1	0	0	0	0	0	0	5	2	4	5	4	4	1	1	26
1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	3	3	1	1	15
1	0	0	0	0	0	0	4	3	5	5	4	5	2	1	29
1	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	4	4	1	1	18
1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	3	5	5	1	1	18
0	0	0	0	0	1	0	2	5	2	2	2	2	3	1	19
1	1	0	0	0	0	0	1	3	1	1	5	1	1	1	14
0	1	0	0	0	0	0	3	4	3	4	4	4	1	1	24
1	1	0	0	0	0	0	2	2	3	4	2	2	2	1	18
1	1	0	1	0	0	0	1	3	1	1	4	4	1	1	16
1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	4	4	1	1	14
1	1	0	0	0	0	0	1	3	1	1	4	4	1	1	16
1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	3	4	4	1	1	17
1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	1	1	12
0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	3	1	1	10
1	1	1	0	0	0	0	3	3	4	4	5	5	3	1	28
0	1	1	1	0	0	0	2	4	2	1	1	4	3	1	18
1	1	0	1	0	0	0	3	4	3	4	2	2	2	1	21
1	1	0	0	0	0	0	1	5	1	3	2	2	1	1	16
1	0	0	0	0	0	0	2	3	2	3	5	5	1	1	22
1	0	1	0	0	0	0	2	5	4	5	4	2	2	1	25
1	0	0	0	0	0	0	4	2	4	4	4	4	2	1	25
1	0	1	0	0	0	0	2	2	3	4	4	4	2	1	22
1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	2	2	2	4	16
1	1	0	1	0	0	0	3	4	2	4	3	1	1	1	19

Drugje:	17.a	17.b	17.c	17.d	17.e	17.f	17.g	17.h	
	3	5	3	1	3	4	5	1	25
	3	3	2	3	4	2	3	1	21
	2	3	4	4	4	4	4	5	30
	4	1	4	4	5	3	5	1	27
	4	4	3	4	5	3	5	1	29
	3	5	3	2	5	4	5	1	28
	2	2	4	3	4	3	3	1	22
	2	4	4	3	5	3	4	1	26
	2	5	4	2	4	2	5	1	25

igranje z otrokom

	3	5	1	3	5	4	4	1	26	
	3	4	3	2	3	4	4	1	24	
	3	4	3	2	3	4	4	1	24	
	3	5	4	5	5	2	5	1	30	
	2	3	2	2	2	2	3	1	17	
	3	3	2	3	4	4	4	1	24	
	2	3	2	4	4	4	5	5	29	sem prostovoljka
	2	4	3	4	4	2	3	1	23	
prijatelji	1	5	2	2	3	3	5	1	22	
	2	4	3	3	4	2	2	1	21	
	3	5	5	1	5	5	5	1	30	
prijatelji, znanci	2	4	3	2	4	3	4	5	27	učenje varstvo svojega otroka
	4	2	2	3	2	2	4	5	24	
	2	3	4	4	4	3	4	1	25	
	3	4	4	4	4	3	4	1	27	
	4	4	4	4	4	4	4	1	29	
	3	4	4	3	4	3	4	1	26	
	1	2	1	2	3	2	1	1	13	
	4	3	4	3	3	2	4	1	24	
	2	4	2	4	4	4	4	1	25	
	2	4	4	3	4	3	4	1	25	
	3	4	2	5	4	2	4	1	25	
	3	4	4	2	4	2	5	1	25	
	2	5	4	1	2	5	1	1	21	
	2	5	3	3	3	4	4	1	25	
	2	2	5	1	1	1	1	1	14	
prijatelji prijatelji	3	2	2	2	4	2	2	1	18	
	1	4	3	2	4	1	3	1	19	
	4	4	4	3	4	3	1	1	24	
	5	1	5	5	5	5	5	1	32	
	4	1	4	2	2	2	1	1	17	
	3	4	4	4	5	4	5	1	30	
	1	5	3	2	3	3	5	1	23	
	2	2	2	3	3	3	3	1	19	
	2	3	4	3	4	3	5	1	25	
	3	5	3	2	4	4	2	1	24	
	4	3	5	4	5	2	5	1	29	
	2	1	2	2	2	3	1	5	18	varstvo svojega otroka
	3	3	4	4	4	2	5	1	26	
	1	5	2	2	4	2	2	1	19	
	2	5	4	2	3	5	5	1	27	
	2	3	2	3	3	3	3	5	24	varstvo svojega otroka
	1	1	4	1	4	3	3	1	18	
	3	5	5	3	4	2	3	1	26	
	3	2	4	4	4	3	5	1	26	
	2	4	2	2	5	5	5	1	26	
	4	3	3	3	3	3	3	1	23	
	1	5	3	2	4	2	5	1	23	
	2	3	4	3	3	3	4	1	23	
	3	5	2	2	4	2	4	1	23	

	5	5	5	5	2	2	5	1	30	šivam
	4	2	5	5	3	1	2	1	23	
	2	2	2	4	4	5	3	5	27	
	3	4	4	2	3	2	5	1	24	
	3	4	4	4	4	3	1	1	24	
	4	2	5	2	4	4	3	1	25	
	2	4	3	3	4	2	4	1	23	
	3	3	2	2	4	4	4	1	23	
	2	3	2	2	3	4	1	5	22	
	2	5	3	2	4	3	4	1	24	
	4	3	4	4	3	3	4	1	26	
										varstvo, učna pomoč

18.a	18.b	18.c	19.a	19.b	19.c	19.d	19.e	20.a	20.b	20.c		21.a	21.b	21.c		23
1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	3	1	1	1	3	3
2	1	1	0	1	0	0	0	2	1	1	4	2	1	1	4	3
1	2	2	1	0	0	0	0	2	1	1	4	3	1	1	5	4
2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	3	1	1	1	3	3
2	1	1	0	1	0	0	0	5	1	1	7	5	3	1	9	4
2	1	1	0	1	0	0	0	3	1	1	5	1	2	1	4	1
2	1	1	0	1	0	0	0	3	1	1	5	1	1	1	3	1
2	1	1	0	1	0	0	0	4	1	1	6	4	1	1	6	3
2	1	1	0	1	0	0	0	3	1	1	5	3	1	1	5	4
2	1	1	1	0	0	0	0	2	1	1	4	2	1	1	4	2
2	1	1	1	0	0	0	0	4	1	1	6	2	1	1	4	4
2	1	1	1	0	0	0	0	4	1	1	6	2	1	1	4	3
2	1	1	1	0	0	0	0	5	1	1	7	5	1	1	7	1
2	1	1	0	1	0	0	0	5	1	1	7	1	1	1	3	1
2	1	1	0	0	0	0	1	4	1	1	6	1	1	1	3	1
2	1	1	0	1	0	0	0	4	1	1	6	1	1	1	3	3
2	1	1	1	0	0	0	0	4	1	1	6	1	1	1	3	2
2	1	1	0	1	0	0	0	4	1	1	6	4	1	1	6	3
2	1	1	0	1	0	0	0	5	1	1	7	4	1	1	6	1
2	1	1	0	1	0	0	0	4	1	1	6	1	4	1	6	4
2	1	1	0	1	0	0	0	4	4	1	9	1	1	1	3	1
2	1	1	1	0	0	0	0	4	1	1	6	4	1	1	6	4
2	1	1	1	0	0	0	0	4	1	1	6	4	4	1	9	1
2	1	1	0	1	0	0	0	4	1	1	6	1	1	1	3	1
2	1	1	0	0	0	0	1	4	1	1	6	2	1	1	4	2
1	1	1	0	1	0	0	0	3	1	1	5	3	1	1	5	3
2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	3	1	2	2	5	3
2	1	1	1	0	0	0	0	4	1	1	6	4	1	1	6	3
2	1	1	1	0	0	0	0	5	1	1	7	1	1	1	3	2
2	1	1	1	0	0	0	0	4	1	1	6	1	1	1	3	1
2	1	1	1	0	0	0	0	4	1	1	6	4	1	1	6	2
2	1	1	1	0	0	0	0	4	1	1	6	1	1	1	3	1
2	1	1	1	0	0	0	0	4	1	1	6	4	1	1	6	2
2	1	1	1	0	0	0	0	4	1	1	6	1	1	1	3	1
2	1	1	1	0	0	0	0	4	1	1	6	4	1	1	6	3
2	1	1	1	0	0	0	0	5	5	1	11	4	1	1	6	1
2	2	2	1	0	0	0	0	4	4	1	9	4	4	1	9	1
2	2	1	1	0	0	0	0	3	1	1	5	1	1	1	3	2
1	2	1	0	1	0	0	0	1	3	1	5	1	1	1	3	2

2	1	1	1	0	0	0	0	3	1	1	5	1	1	1	3	1
2	1	2	1	0	0	0	0	1	1	1	3	1	1	1	3	2
1	2	2	1	0	0	0	0	4	1	1	6	4	1	1	6	2
2	1	1	1	0	0	0	0	4	1	1	6	1	1	1	3	1
2	1	1	1	0	0	0	0	4	1	1	6	1	1	1	3	1
2	1	1	1	0	0	0	0	3	1	1	5	1	1	1	3	2
2	1	1	0	1	0	0	0	4	1	1	6	4	1	1	6	4
2	1	1	0	1	0	0	0	2	1	1	4	1	1	1	3	1
2	1	1	0	1	0	0	0	4	1	1	6	4	1	1	6	4
2	1	1	0	1	0	0	0	4	1	1	6	1	1	1	3	3
2	1	1	1	0	0	0	0	5	1	1	7	1	1	1	3	1
2	1	1	0	0	0	0	1	4	1	1	6	4	1	1	6	3
2	1	1	0	1	0	0	0	2	1	1	4	1	1	1	3	3
2	1	1	1	0	0	0	0	2	1	1	4	2	1	1	4	4
2	1	1	0	0	0	0	1	2	3	1	6	3	4	1	8	4
2	1	1	0	1	0	0	0	4	3	1	8	4	3	1	8	2
1	1	1	1	0	0	0	0	4	1	1	6	1	1	1	3	3
2	1	1	0	1	0	0	0	4	1	1	6	1	1	1	3	1
1	2	2	1	0	0	0	0	4	1	1	6	1	1	1	3	1
2	1	2	1	0	0	0	0	3	1	1	5	1	1	1	3	1
2	1	1	1	0	0	0	0	4	1	1	6	4	1	1	6	1
2	1	1	0	1	0	0	0	4	1	1	6	1	1	1	3	3
1	1	1	1	0	0	0	0	2	1	1	4	2	1	1	4	4
2	2	1	1	0	0	0	0	4	1	1	6	1	1	1	3	2
2	1	1	1	0	0	0	0	4	1	1	6	2	1	1	4	2
2	1	1	1	0	0	0	0	4	1	1	6	4	1	1	6	1
1	1	2	1	0	0	0	0	2	1	1	4	2	1	1	4	2
2	1	1	0	1	0	0	0	2	1	1	4	2	1	1	4	1
2	1	1	1	0	0	0	0	2	1	1	4	2	1	1	4	3
2	1	1	0	1	0	0	0	4	1	1	6	1	1	1	3	1
2	1	1	0	1	0	0	0	4	1	1	6	4	1	1	6	1
2	1	1	0	1	0	0	0	4	1	1	6	1	1	1	3	4
2	1	1	0	1	0	0	0	4	1	1	6	1	1	1	3	4
2	1	1	0	1	0	0	0	3	3	3	9	3	4	3	10	1

**24. Doba
brezposelnosti v
mesejih**

12
60
36
48
24
36
18
13
19
18
36
18
12
13
15
12
24
30
24
84
23
17
12
36
12
14
12
12
18
25
12
18
18
24
48
12
48
19
24
12
12
18
17
36
12
12
92
60
12
16

48
132
108
12
24
72
12
12
30
36
48
54
54
36
48
36
72
18
24
48

IZJAVA O AVTORSTVU

Podpisana **Nina Gošnik**, prvič vpisan/a na Visoko šolo za socialno delo v študijskem letu 2002/2003 kot redna študentka, izjavljam, da sem diplomsko delo z naslovom **Psihosocialne posledice dolgotrajne brezposelnosti mladih v občini Velenje** napisal/a samostojno, s korektnim navajanjem virov in ob pomoči mentorice Dr. Leonide Kobal Možine.

Datum:4.03.2008

Podpis: Nina Gošnik

*1001 Ljubljana, Slovenija
p.p. 2647
telefon: 01 2809240
faks: 01 2809270
dekanat@fsd.uni-lj.si*

IZJAVA

Potrjujem, da je po moji oceni diplomska naloga študenta/ študentke Nine Gošnik vsebinsko, jezikovno in strokovno ustrezna.

Mentor/mentorica: Leonida Kobal Možina